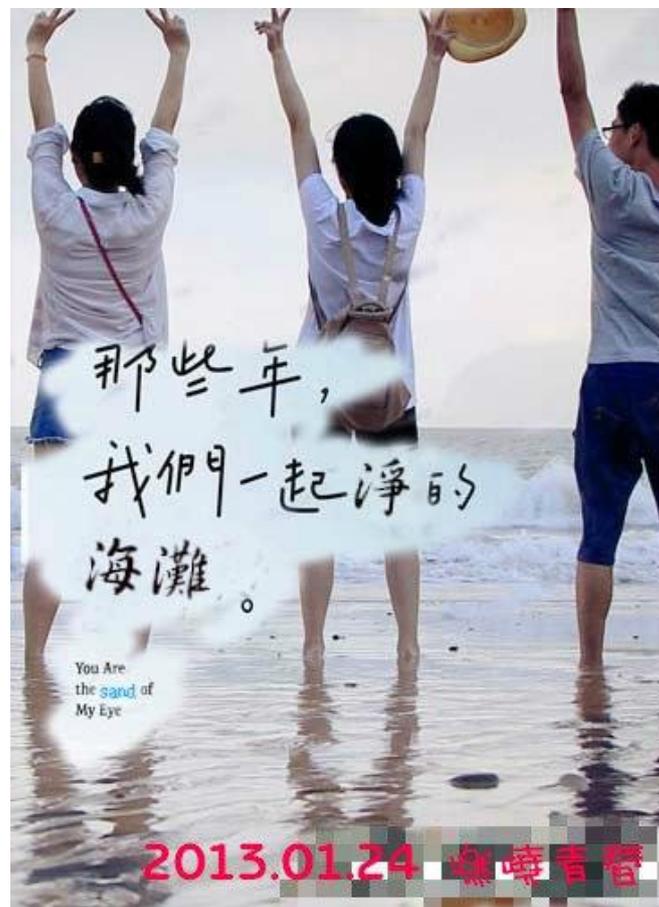


2013 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽

## 放眼未來 Formosa's Beach

### 寶島淨鄉團



學校名稱：J001 基隆市立武崙國民中學

研究成員：李念庭、高慧君、吳家綺、林稚恩

指導老師：陳芳雯、徐仁斌

## 目次

預告	3
第一章 尋找目標	5
第二章 海洋的教育與故事	8
第三章 分工合作	16
第四章 我所不知道的事	23
第五章 那一天，我們一起淨的灘	34
第六章 淨灘解密	55
第七章 結論與建議	64
第八章 重新出發	68
Formosa' s Beach 幕後花絮	72

## 預告

一小群思想深刻而富有執行力的公民將能改變世界。

～瑪格莉特·米德(美國人類學家和環保先驅)

A small group of thoughtful, committed citizens can change the world.

～Margaret Mead



2012年10月06日，我們參加了人生的第一場淨灘，由【寶島淨鄉團】主辦，地點位於金山水尾港旁的沙灘。沙灘上的垃圾無奇不有，保麗龍、寶特瓶、塑膠包裝，甚至是藥品、針頭……等無法自行分解的物品。我們十分訝異土身土長的海洋城市竟然這般不堪，究竟「它」怎麼了？

我們想藉由這次的專題寫作比賽，展開一場海洋淨灘之旅。愛海知海護海的信念，是需要被實踐的。我們想要透過實際的公民參與行動，關心台灣周邊海洋發出的警訊，尋找問題的根源！可能有點唐吉軻德，天真中帶點浪漫，但這就是我們，這就是身為基隆子弟，最能貼近我們最愛的土地與最親的海洋所能做到最簡單的事。淨灘，不會有終點，但是，我們起了個頭。

# 第一章 尋找目標

## 第一節 研究動機

### 壹、找回記憶，十年前的海灘

我說：「藍色的海、金色的沙灘、紅色的夕陽。」這是台灣人成長的共同記憶，閉上眼睛，它們就在你心裡。你可曾想過，如果有一天，你說：「藍色的海、金色的沙灘、紅色的夕陽。」再也沒有人懂，它們就只在你心裡……時代變遷的太快，沒有人知道這會來得多早，真正需要的，是透徹的覺醒。如今，垃圾充斥於我們周遭，若繼續無視此問題，海洋汙染只會越來越嚴重，損失的，終究是在地球上的我們！

### 貳、海洋危機總動員，巨大浩劫

沿著高潮線分佈的各式人為垃圾，阻擋了我們與海的距離。公共電視的節目「漂流地圖」，詳述了台灣海灘垃圾的來源，希望大家一起努力，讓垃圾的漂流旅行「沒有開始」：沒有開始，也就沒有結束。隨著潮界線漂流在海面上的垃圾，證明了我們每個人都該負起「海洋已被汙染」的責任，一起來吧！趕在垃圾被紫外線崩解細碎、可能漂流到大洋裡熬成『塑膠濃湯』之前，把垃圾找回來，才能保護海洋。

### 參、坐而言，不如起而行

仔細想想，在我們生活之中，究竟有多少商品是一次性的設計，用完即丟？而這樣的設計造就今日的沙灘、海洋，放眼望去是熱鬧景象，垃圾三五成群。難以想像昔日的台灣，葡萄牙人稱作 Formosa(美麗之島)。在資源有限的地球上，這樣的價值觀和生活方式，是該值得我們省思。

因此，我們決定改變沙灘的樣貌，拾起海洋的幸福。《荀子·性惡》：「故坐而言之，起而可設，張而可施行。」《王陽明·傳習錄》：「知者行之始，行者知之成。」淨灘，不再只是書生空議論。

### 肆、海洋未來，掌握於自己手中

沙灘與海洋，密不可分，海灘若受汙染，連帶汙染海洋。感慨的是，人類生活與海洋亦是環環相扣，所以沙灘汙染，影響海洋，也影響我們的生活。淨灘透過親自參與，讓人們從行動中省思：「為什麼有諸多垃圾？又為什麼是各種無奇不有的垃圾？」藉由這個過程，引導人們了解垃圾來源與原因；思考自身生活習慣的影響；萌發改變的意圖；並喚起人們的

## 第二節 研究目的

- 壹、探討淨灘的原因。
- 貳、了解海洋汙染嚴重性與汙染物由誰造成。
- 參、認識海洋教育的相關計畫、政策及民間單位或團體。
- 肆、介紹淨灘的相關資訊，實際付諸行動。
- 伍、了解淨灘對海洋教育推廣的成效。

## 第三節 研究問題

- 壹、淨灘計畫對海洋的效益是什麼？
- 貳、目前海洋汙染的嚴重程度？
- 參、海洋汙染物由誰造成？
- 肆、各階層對海洋教育的想法？
- 伍、改善海洋汙染現況的方式？
- 陸、若想為海洋盡一分心力，國中生能怎麼做？學校能夠給予什麼協助？

## 第二章 海洋的教育與故事

### 第一節 聚沙成塔，集腋成裘



透過親自參與淨灘活動，讓大家了解垃圾的來源與原因，進而去思考自身生活習慣所帶來的影響並萌發改變的意圖，才是淨灘真正傳遞的意義。

以下是一段對話：

孩子問：荒野為什麼每年都要淨灘？

大人回：那就表示荒野做的還不夠。

孩子問：為什麼荒野做的還不夠呢？

大人回：看！垃圾一直都還這麼多，就代表好多人都不知道保護環境的重要！

外國朋友問：台灣的垃圾車一星期有幾天收垃圾？

台灣朋友回：台灣的垃圾車天天來收垃圾。

外國朋友問：那為什麼海邊還有這麼多垃圾？

台灣朋友回：……（苦笑 尷尬）

（摘自 Peopo 新聞 (<http://www.peopo.org/news/33279>)

過去，台灣在經濟發展的過程中，缺乏生態環保的觀念，使污染及廢棄物隨河川流入海洋，甚至將海洋、海岸當成垃圾場，二十年前，不當垃圾填海造陸的政策使許多海岸、港口變成垃圾場。有人常說，要瞭解一片海岸的高潮線，只要看垃圾線就可以知道了。垃圾線等於高潮線的事實確實讓每一個台灣人蒙羞。

行政院青年輔導委員會有鑑於此，希望藉由推動淨灘活動，以實際行動喚起全國民眾的重視，帶動全民共同近海，參與淨灘的行列。一九九八年，青輔會選擇國際海洋日的前一天，為喚起台灣人走向海灘，撿拾垃圾，讓「大家一起來淨灘」作為共同清淨我們海岸的日子，以「新而乾淨的台灣海岸」來迎接六月八日，就顯的重要而具有意義了。

從參與淨灘者的角度來看，「淨灘」可使大眾重新認識台灣的海岸，反省造成海洋污染的原因，親自動手參與海岸環境的改造，即是愛台灣的具體表現，而淨灘正是我們重新反省台灣土地的未來、社會的展望及心靈改造的起點。推動心靈改革，請先從淨灘開始做起吧！

(摘自六月七日「淨海愛台灣」全國大淨灘

(<http://www.ocean.org.tw/mag/008/008007.htm>)

## 第二節 魔淨，我想看海！



根據航安與海污染統計資料，台灣西部海域平均每年約發生二十餘次油污洩露事件。因此，攸關海洋環境的「海洋污染防治法」，歷經多年的修改，終於在 2000 年 11 月 1 日公佈施行。但環保署的施行則尚未完備之際，發生阿瑪斯貨輪油污染事件，引發政治風暴。行政院立即自 2001 年起，連續兩年編列了 2 億六千多萬元，大量投資軟硬體設施與人員緊急應變。油輪污染事件非常嚴重，海洋污染使環境惡化、破壞美觀，有些動物甚至絕種。

海洋污染的程度已經很嚴重了，現在也有許多海灘被關閉，禁止人們進入。那些海洋之前曾是那麼的美麗、乾淨，現在卻已變成荒廢

的垃圾場。現在已有一些有心人士在積極的搶救那些奄奄一息，面臨封閉的海洋，希望不要再有更多的海洋被封閉。讓大家團結起來，一起淨化被污染的海洋，還給海洋原有的環境與美貌！

### 第三節 現在「淨」行式



荒野保護協會理事長賴榮孝說，最重要的是垃圾減量，包括拒絕使用一次性餐具，重複使用、重視維修與保養；拒絕使用無環保概念的產品，並力行資源回收。

(摘自 環境資訊中心 台灣淨灘報告：五年撿拾塑膠瓶，高度達八座 101 大樓 <http://e-info.org.tw/node/80276>)

淨灘是透過親自參與，讓每個人從行動中去省思：「為什麼有這麼多垃圾？又為什麼是各種無奇不有的垃圾？」藉由這個過程，引導民眾了解垃圾的來源與原因，進而去思考自身生活習慣所帶來的影響，萌發改變的意圖，並喚起人們對於與自然之間親密連結關係的體認。

(摘自 台灣心靈創意能量協會 環保淨灘活

動 <http://www.tscse.url.tw/index.php/tw/2010-03-26-08-45-10/2010-03-30-01-16-35>)

因為害怕失去，所以懂得珍惜……

「只要你想做，沒有甚麼事情是困難的。」一個人的力量或許很小，但一群人的力量真的可以很大很大。

淨灘，並不專屬我們，而是屬於這塊土地，與這塊土地上願意付出關心的人民所共同擁有。我們從不缺乏對於環境的關懷，但缺乏的是一個實際行動的機會。或許有人笑我們是瘋子、傻子，頂著烈日只為了撿垃圾，但一起參與的夥伴們，得到的絕不只是一袋袋的垃圾，而是大家共同交織出的一幅美景，不只是海灘的美，更是人與人之間的美。

#### 第四節 舉手之勞，未來不一樣



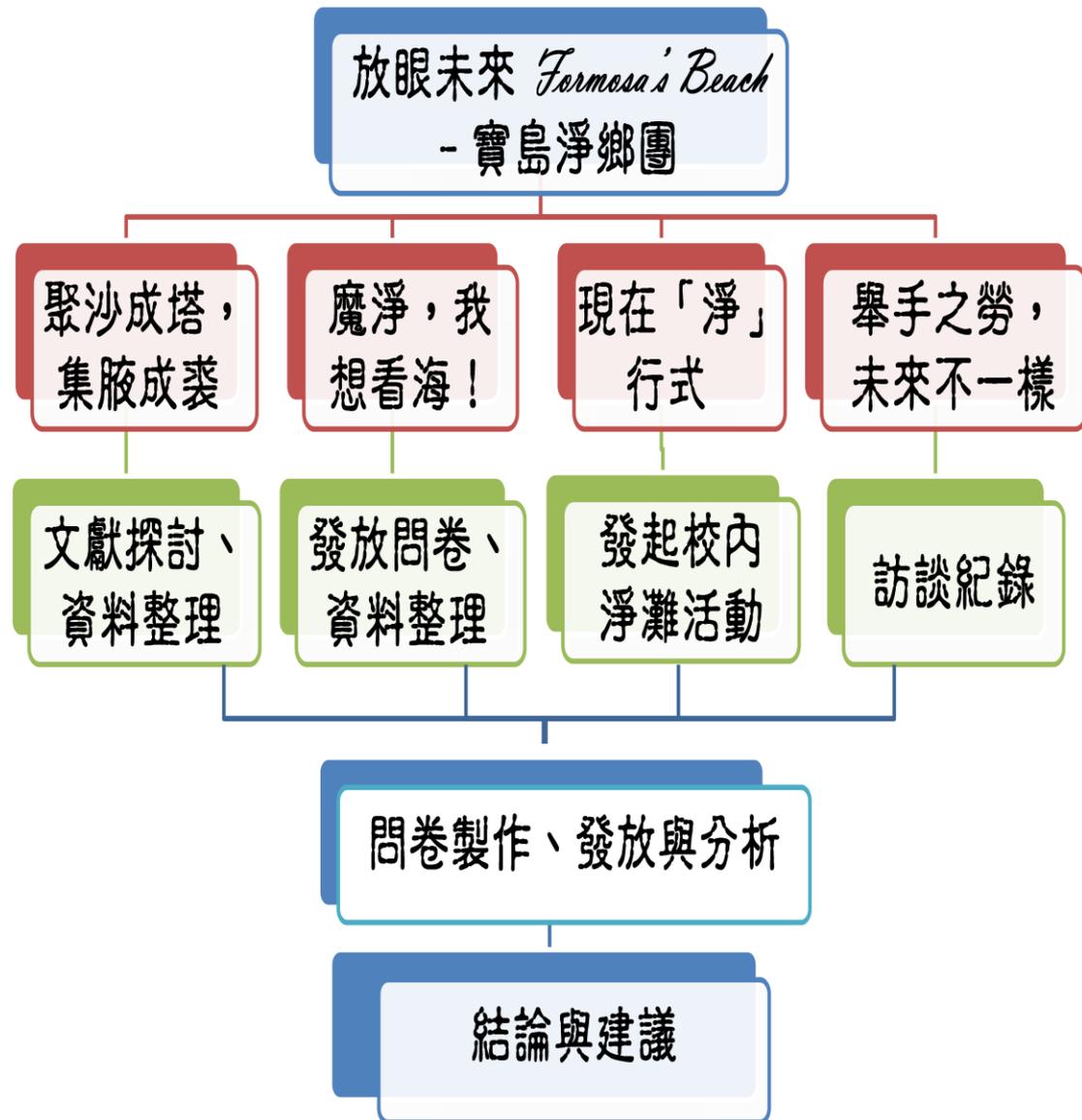
油汙染還有垃圾汙染是現今海洋面臨的最大問題，油汙染大多都是船隻擱淺或是觸礁所導致，這種狀況必須交給專業人士解決，而且海灘上原本就不該有垃圾，我們在使用完海灘時，便要順手將垃圾給帶走，留給海灘一個乾淨的空間。

如前所說，海洋有垃圾會影響我們人類，海洋中若有垃圾，將會汙染海洋，海洋一旦被汙染了，海洋的環境負載力也會變差，這會影響到海中生物的生存，海洋汙染的越嚴重，海中生物的多樣性也會越來越少，不僅僅是種類會變少，生物的數量也會變少，在加上人類大量捕食魚類，這樣的現象若持續循環，海洋資源枯竭將會是不久後所發生的事。

垃圾汙染對海洋以及海洋的生物是多麼大的威脅，如果我們願意動手把海灘的垃圾撿起來，海洋的汙染也許就不會這麼嚴重，這麼一個小小的動作，如果可以為地球多做一些奉獻，為什麼不做？地球是我的家園，它有 71% 都是海洋，海洋佔了地球這麼一大塊，我們身為地球的使用者，當然應該為地球做點事，若是這麼小的一個動作，動動手又有何妨？我們所製造的這些垃圾會影響的是我們的生活，以及海洋生物的生存環境，那我們就更加沒有理由可以拒絕去做這件事。

## 第三章 分工合作

### 第一節 研究架構圖



## 第二節 研究方法

本研究採取問卷調查及訪談方法：

### 壹、問卷調查

一、時間：102.03.07

二、預計份數：270 份

三、年齡層：13~15 歲之間

四、問卷規劃方式：

問卷設計小組共同討論，指導教師提出修改建議

### 貳、訪問

一、時間：102.01.05 ~ 102.03.08

二、受訪者：寶島淨鄉團、基隆市環保局、基隆海洋科技博物館

三、訪談重點：

(1) 寶島淨鄉團：淨灘的經驗談。

(2) 基隆市環保局：詢問關於海洋環境政策與教育之規劃。

(3) 基隆海洋科技博物館：了解國中生能為海洋做到什麼。

四、訪問方式：

李念庭為主發問人，吳家綺為主紀錄人，林稚恩負責拍照、攝影與錄音，高慧君整理記錄文件，將此放在平台供組員參考。

### 第三節 研究工具

#### 壹、問卷

一、給武崙國中學生填寫

## 基隆市立武崙國民中學 淨灘調查問卷

此問卷無標準答案，請於您認為正確的答案上打勾！親近海洋，清淨海灘從你我做起。

基本資料：男 女 年級：七 八 九

### 一、單選題

- Q1：您是否曾經參加過淨灘？ 是 否。
- Q2：您對淨灘這個活動有什麼想法？很有意義有意義普通沒有意義。
- Q3：如果淨灘時看到漂流木，您會撿起來嗎？會可能會不一定不會。
- Q4：您認為接受海洋教育宣導，對海洋幫助大嗎？  
很有幫助 有幫助 普通 沒什麼幫助。
- Q5：您認為基隆地區海洋污染的嚴重程度為何？  
非常嚴重 嚴重 不嚴重 完全不嚴重。
- Q6：您是否知道還有其他海灘有舉辦過淨灘活動？  
是，例如：\_\_\_\_\_ 否。
- Q7：您認為哪種海岸較適合淨灘？ 沙岸 岩岸。

### 二、複選題

- Q8：您覺得淨灘活動適合在哪個季節進行？  
春天 夏天 秋天 冬天。
- Q9：你覺得海灘上會有哪些垃圾？  
塑膠袋 寶特瓶 保麗龍 包裝紙 居家用品 藥品  
針頭 衛生紙 動物屍體 輪胎 其他：\_\_\_\_\_。
- Q10：就您所知，政府於淨灘方面的相關政策、法令有哪些？  
完全不清楚 環境教育法 海洋污染防治法 永續發展政策。
- Q11：您覺得，淨灘前應該注意哪些事項？  
攜帶手套 攜帶夾子 攜帶垃圾袋 攜帶水 攜帶雨具  
穿著適合當天氣候的衣物 注意淨灘當天的氣候狀況。
- Q12：您覺得海灘上的垃圾是從何來的？  
人為 潮汐 颱風 海嘯 土石流。

### 三、海洋教育

台灣遭受污染的海灘甚多，身為學生的我們的影響力有限，不過如果我們願意盡一份心力，相信也會有越來越多人開始為海灘著想。

今天，我們需要在座各位的雙手，將海灘恢復成它最原始的美麗樣貌！

- Q13：承上文，如果你看了此簡介，你會願意參加淨灘活動嗎？ 會 不會。
- Q14：經過以上的問題，請問您是否對淨灘有興趣？ 是 否。

## 二、給參與淨灘學生填寫(分為前與後)

### (一)淨灘前問卷

## 基隆市立武崙國民中學 2013.01.31 淨灘前 問卷

★以下問題請在  內打勾√

年級  七  八 性別  男  女 姓名 \_\_\_\_\_

1. 一年到海邊幾次?

十次以上  五至十次  一至五次  幾乎沒有

2. 請問你對海洋汙染的了解程度如何?

非常了解  了解  不了解  完全不了解

3. 請問你對垃圾分類的了解程度如何?

非常了解  了解  不了解  完全不了解

4. 你覺得在海灘邊常見的垃圾有哪邊?(可複選)

玻璃瓶  保麗龍  鋁箔包  鐵罐  居家用品

塑膠袋  包裝紙  寶特瓶  針筒  動物屍體

5. 你覺得淨灘對海洋的幫助有哪些?(可複選)

減少汙染  恢復生態  增進美觀  樂於親近海洋  其他:\_\_\_\_\_

6. 你是否曾在海灘製造(丟)過垃圾?

總是  經常  偶爾  完全沒有

7. 當你在海邊看到有人製造垃圾或髒亂時, 你是否曾經協助勸導或清理?

總是  經常  偶爾  完全沒有

8. 說說你對淨灘活動有什麼想法? (200 字以上, 未完成者不給予服務時數)

---

---

---

---

---

---

---

---

謝謝你/妳!

(二)淨灘後問卷

**基隆市武崙國民中學 0131 淨灘後問卷**

Q1:請問你對海洋汙染的了解程度如何?

- 非常了解  了解  不了解  完全不了解

Q2:請問你今天淨灘時發現哪些垃圾?(可複選)

- 鐵罐  保麗龍  鋁箔包  玻璃瓶  居家用品  
 針筒  寶特瓶  塑膠袋  包裝紙  動物屍體  
 其他:\_\_\_\_\_

Q3:你覺得淨灘對海洋的幫助有哪些?(可複選)

- 減少汙染  恢復生態  增進美觀  樂於親近海洋  
 其他:\_\_\_\_\_

Q4:經過今天的淨灘宣導活動後，以後當你在海邊看到有人製造垃圾或髒亂時，你是否願意協助勸導或清理?

- 非常願意  願意  還好  不願意

Q5:今天整個淨灘的過程中，你的心情如何?(可複選)

- 開心  欣慰  感動  充實  有成就感  
 疲憊  辛苦  驚訝  生氣  枯燥乏味

Q6:經過今天的淨灘宣導和活動體驗後，請問你以後是否願意在維護海洋環境上盡一份心力?

- 非常願意  願意  還好  不願意

Q7:若我們下學期還要再舉辦相關的淨灘活動，你還會參加嗎?

- 一定會  看情況盡量抽空參與  不會

淨灘後心得: (200 字以上 P.S.沒寫心得不給服務學習時數)

---

---

---

---

感謝你的協助~

## 貳、訪談

一、寶島淨鄉團

二、國立海洋科技博物館：李建錡先生

三、基隆市政府環境保護局環境保護科：莊先生

## 第四章 我所不知道的事

### 第一節 參訪民間團體：寶島淨鄉團

訪談時間：102年1月5日 中午12時至15時

訪談地點：師範大學 Burned Cheese 餐廳

訪問對象：寶島淨鄉團的大哥大姊們



## 一、是在什麼原因下，會由你們七個組成【寶島淨鄉團】？

### 發想是什麼？為什麼是由你們七個？

(團長)在師範大學生命科學系四年級時，我到成功高中實習，那是和環保有關的東西。想到自己在環保這方面從沒做過什麼，連國際淨灘日也沒有參加，因此在心底留下些許遺憾。某天在路上走著，偶然間被一張精美的宣傳單吸引了目光，那是青輔會(行政院青年輔導委員會)舉辦青年壯遊台灣——尋找感動地圖的活動，此時埋藏在心底的遺憾突然湧上心頭……在某位朋友討論過後，我們決定發起淨灘活動，但是只有兩個人，是心有餘而力不足呀!所以我們找了系上幾個對海洋、沙灘比較有興趣的朋友，最後組成了七個人的小團體。

## 二、為什麼此團體的名稱為【寶島淨鄉團】？由來是什麼？

原本我們本身就有想了一些名稱，但是為了讓不知道的人也能快速的在腦中烙印下深刻的記憶，於是決定名稱要響亮、簡單而且好記——書名!於是我們到書店找尋類似的相關書籍，最後改編某本書名的名稱，將此團體取名為【寶島淨鄉團】。

## 三、在剛組成這個團體時，你們對它懷著什麼看法？有什麼期待？希望藉由它達成什麼目的？

(一)看著生態環境不斷遭到破壞，因此想藉由這個寶島淨鄉團做一些環境保育的事情，而且既然要做，就一定要把它做到最好。

(二)本身自己就喜歡海洋生物，一方面是想和大家分享，並且讓他們知道生態不斷的遭到破壞，我們應該身體力行，實際去清理沙灘，恢復初始最美的樣貌。

(三)我喜歡到海邊玩耍、欣賞風景。當初聽到這個提議時，覺得一方面能為自然盡一份心力，一方面也能滿足我愛玩的心，真是一舉兩得。

(四)那時的我在當實習教師，希望淨灘活動能倡導【愛地球】的環保觀念，並且與學生分享經驗，增加了一個生態教育的機會。

(五)在發起淨灘這個活動之前，我就有想過要清理沙灘，但是發現只有獨自一人……很奇怪，而一個團體再做相同一件事時，就不會顯得突兀了。

(六)我是抱著計劃來的，希望能藉由這個團體做公益，回饋大自然無怨無悔的付出。

## 四、在這個活動過程中，你們遇過什麼樣的困難？是如何解決它的？

### (一)天氣

因為這是無法克服的項目，因此我們會在活動約一個月前通知，活動前幾天還會在臉書上倒數距離活動當日剩下天數，提醒大家。有幾次淨灘都下大雨，只好臨時取消，事後延期。

### (二)經費

成立這個團體的啟動金只有一萬元，但是我們總共有七個人，在目標五次的淨灘活動中，光是車資、伙食費就金額不足。因此我們是能省則省，尋找打折優惠；另外，參加比賽獲得名次是主要獎金來源，也能順便提升知名度。

### (三)共同時間

起初，七個人要約出一個共同的時間並不簡單，經常在決定後又會更改時間。但淨灘次數增加後，七個人的默契漸漸與日俱增，大家利用網路、電話聯絡的次數也不用像以往如此頻繁。

### (四)吸引方法

每次的淨灘活動都會設計一個電子海報，放在臉書上。而每次的淨灘主題都不同，我們有試過以制服、太陽眼鏡作為噱頭，吸引大眾；或是利用臉書上的粉絲專頁，經由分享，達到宣傳效果。

五、有想過【寶島淨鄉團】會登報，甚至被邀請去演講嗎？那是什麼樣的感覺？

起初沒想這麼遠，後來發現了這樣可以給予社會正面的力量，用年齡層去影響相同的年齡層，能夠相互感染；演講則是被相同的團體邀請做宣導，順便宣傳我們的團體。其實當下內心是又驚又喜。

六、希望對未來產生哪些影響？

我們現在是到已遭人為破壞的沙灘去清理，但是不要在沙灘下留下【遺跡】才是我們最希望的。因此，預防垃圾把沙灘當新家是我們接下來想推廣的事情。

七、收回來的回收物怎麼分類？分類完後怎麼處理？

先把可回收與不可回收的垃圾分成兩大類，再從可回收去細分小項目，最後我們會統計垃圾量。垃圾處理好後會由當地政府的清潔隊把垃圾運走，但是這要事先聯絡，畢竟海灘是政府所有，因此要等待公文發下來才能動工。

八、淨灘中難忘的經驗？

### (一)瓶中信

瓶中信是在某次淨灘中無意發現的。瓶身是酒瓶，酒瓶內放著一張紙條，內容是以簡體字寫著一些願望，並留下大陸的通訊軟體帳號，事後我們攜著期待的心聯絡瓶中信的主人，發現是來台灣留學的大陸生，到淡水玩的時候留下的，幸好不是飄洋過海來台。這算是還蠻特別的經驗。

### (二)與當地政府合作

這是到台南黃金海岸淨灘的經驗。我們通知當地政府，沒想到不但有經費、物品補給，淨灘當天還有政府派來的人力，超過我們淨灘總人數的一半呀！當下真的覺得非常感動。

### (三)怪異垃圾

我們曾經發現只剩龜殼的綠蠵龜幼龜，發現殼內部有燒烤過的痕跡，感到十分痛心，不過也讓我們更驚嘆北海岸生態的無線潛力。

## 九、已經清理過的海灘有哪些？

(一)新北市貢寮區金沙灣

(二)新北市淡水區沙崙海水浴場

(三)高雄市旗津海水浴場

(四)台南市黃金海岸

(五)新北市金山區水尾港

## 十、是否曾與哪些機關團體合作？

曾經受到台南市政府的熱心協助；和荒野保護協會攜手合作；受邀個人團體演講；曾至中央廣播電台——夏治平主持人訪問兩次，受到鼓勵與支持……等。

## 十一、聽完你們的故事，內心的感動油然而生。身為國中生的我們，究竟能為生態環境效勞什麼呢？

平常你們可以關注淨灘團體，如果有新增活動可以參加，回饋自然；又或者與社區、學校攜手合作，舉辦一個類似的淨灘活動，並不困難；在淨灘中間也可以穿插一些小遊戲，增添娛樂性質，就不會單只是撿垃圾，顯得枯燥乏味；另外，平常假日到海灘完，離開前也能順手撿一袋垃圾，這樣子積沙成塔，日久還是有成效。其實最重要的還是宣導不要亂丟垃圾，做好資源回收，這才是最根本的解決之道。

## 第二節 參訪相關團體：國立海洋科技博物館

訪談時間：2013 年 3 月 6 日 中午 12 時至下午 2 時

訪談地點：武崙國中 3F 大會議室

訪問對象：海科館行政組李建錡先生



一、請問貴單位與黑潮海洋文教基金會、ICC 國際淨灘行動的關係是……？

伙伴關係，一起進行淨灘活動，並將資料彙整送至美國，不過，我們並未 ICC 的會員，黑潮海洋文教基金會才是。

二、是否可聊聊台灣當前沙灘、海洋的現況？

垃圾很多，有些醫療廢棄物造成海灘活動不安全，例如針頭，可能會造成在海邊遊玩的遊客危險。

三、請問貴單位是否有對外舉辦過淨灘活動之經驗可分享？

每年針對 ICC 對外辦理大型淨灘活動，另外定期由本處及社區進行淨灘活動。

四、淨灘完後，收回來的垃圾該如何分類？

依 ICC 修改表格(台灣版表格)，但當垃圾量多時，就難分類，通常用大垃圾袋統裝。

五、在過去曾淨過的沙灘中，有什麼特別難忘、無助，或是感動的經驗？

針頭令人擔心。

(一)社區小朋友淨灘時勸導一旁在潮間帶抓魚的小朋友把魚放回去。

(二)漁村媽媽參與淨灘後，回去要求漁民先生垃圾要帶回來不可拋棄在海上。

六、透過淨灘活動詮釋海洋教育，希望對人們、對未來產生何種影響？  
了解海洋汙染的問題及垃圾減量的重要。

七、現今，台灣還有哪些政府或民間團體從事淨灘活動？

目前本處與荒野保護協會、黑潮海洋文教基金會、環境資訊協會、台南社大等成立清淨海洋聯盟(TOCA)，交換訊息，共同行銷，定期辦記者會公布淨灘結果，一起推展淨灘活動。

八、請問貴單位是否與哪些有關淨灘的政府、民間團體合作？

同問題七。

九、目前，全台灣政府在淨灘方面上有何政策規劃？

沒有明顯規劃，而且就算實行了也不會有明顯成效，畢竟要落實這法令還需要照片作證，太過困難，並不會有太大成效。

十、淨灘畢竟是後端的處理，依舊是治標不治本。所以應該如何防範汙染源？

公布淨灘結果，督促有關單位提出改善方案，例如環保署公布一次用飲料杯的減量政策。但如果真的希望海灘乾淨，自己就不該在海灘隨意丟垃圾，這才是最根本的做法。

十、若想為海洋盡一份心力，國中生能做到什麼？學校方面能給予什

### 麼樣的協助？

海科館於 102 年起辦理國高中生淨灘活動，學生可以一起來參與淨灘活動，了解海洋汙染問題，也可以從自身實踐垃圾減量的生活方式開始做起。

除了這些問題，海科館的李先生還更詳細的向我們講解，重點如下：

一、所謂的淨灘，就是將不屬於海邊的垃圾清掉，然而，這卻不是一件簡單的事，有些太過大型的垃圾，無法搬動，以至於它們在淨灘過後仍在海灘上。

二、海灘會有垃圾的主因，主要是來自來海邊遊玩的遊客，遊客觀光自然會留下垃圾，不過也有非人為的垃圾，例如漲退潮，它們會從海裡將垃圾帶往陸地。

三、海灘上的垃圾之多元，只要是你能想到的都有，所以十分難分類，有時垃圾太多，只能用大垃圾袋統一裝在一起。

四、如果有進行分類，我們會測量各種垃圾的重量，當作文獻參考。

五、海邊的垃圾其實相當危險，有針頭以及大型漂流木，針頭本身又是一個相當危險的東西，假設它曾經被拿來施打什麼東西，那更是危險。漂流木也是，我們無法知道漂流木的流向，有時在進行水上活動時可能會被漂流木所撞擊，嚴重可能造成生命危險。

六、政策，或者是淨灘無法將海灘汙染的問題完全解決，我們自己本來就不應該在海灘丟垃圾。

七、不能只靠環保單位或政府單位，限制好自己的不良行為才是保護海灘生態的最佳之舉。

八、淨灘和漂流木的撿拾以目前國內狀況來說，是採責任區分制，由土地所有權的單位負責自己區域內的淨灘和撿拾，例如基隆海岸線分海科館、港務局、海大等不同單位處理。海科館和環保局分工，由海科館負責撿拾，環保局來清運。

九、淨灘需要很多人力，因此較少有人發起，通常都由環保署發起，大家才會參加，然而，海灘並不是由政府保護，而是由我們共同保護，要是我們自己不主動關懷海灘，那麼海灘的垃圾只會越來越多而不會變少，更何況，有很多海灘其實不受政府管理，政府並沒有那麼多時間和人力管到那些海灘，要是我們自己不主動清理海灘，那那些海灘

將會被污染的越來越嚴重。

本中心和基隆海事有合作，定期辦理至忘憂谷進行淨灘接力活動。此為三不管地帶，基隆市政府、國有財產局和海科館皆不管轄。

### 第三節 參訪政府團體：基隆市政府環境保護局

訪談時間：2013 年 3 月 12 日下午 1:30 至 3:00

訪談地點：基隆市政府環境保護局

訪問對象：環保局環境管理科莊先生



### 一、是否可聊聊基隆當前沙灘、海洋的現況？

基本上基隆的沙灘維護的不錯，最怕碰到天災，例如颱風、海嘯，那會造成大量的垃圾。如果真要說垃圾的話，大都都是船上的廢棄物，或是民眾製造的垃圾，有些民眾甚至會攜帶寵物至海灘，造成海邊有排泄物。

### 二、請問貴單位曾經清理過基隆何處的沙灘？

幾乎全基隆市的沙灘都清理過了，兩年前，全基隆市的沙灘都是由環保局管理，不過，在後來就採用認養制。海邊由認養單位負責清理，依規定，每個月都得舉辦一次淨灘，也就是一年至少要清理十二次。

其實，海灘在更久之前並非環保局的負責區域，海灘原本是由交通旅遊處來負責的，不過，由於經費及人力不足的種種原因，海灘就成了環保局的負責區了。

### 三、淨完灘後，收回來的垃圾該如何分類？

通常都當場分類，分為可燃、不可燃及資源回收，三種垃圾處理方式不同，因此會交給不同的單位處理，當然，還有一些難以辨別是一般垃圾或回收的垃圾，例如：針頭、藥瓶。這種垃圾就不在環保局的負責區域，會請相關單位特別處理。

### 四、在過去曾清理的沙灘中，有什麼特別難忘、無助，或是感動的經驗？

(一)曾有一次碰到大雨，大家都被淋成落湯雞，不過很讓人感動的是，大家穿了輕便雨衣，沒有一個人逃走，繼續淨灘。

(二)還有一次，上海銀行提出合作淨灘的建議，一開始只是說要參加淨灘，沒想到後來有兩百多人，而且還贊助淨灘一半的費用。提供人力與資金，這是相當難得碰到的事。

### 五、是否有對外舉辦過淨灘活動之經驗可分享？

大部分的活動都是對外舉辦。經驗則同問題四。

### 六、現今，台灣還有哪些政府或民間團體有從事淨灘活動？

目前有九個：台船、台電協和發電廠、清海無上師、祥和慈善推廣協會、海興游泳隊、紅十字漁港救生隊、長潭里社區發展協會、平寮里、海洋大學，每個都有固定的負責範圍，像大武崙沙灘就是由台電協和發電廠、清海無上師、祥和慈善推廣協會負責，和平島就是由台船以及平寮里負責，其他機關則是負責附近的海灘。

他們除了每個月清理一次海灘以外，台電協和發電廠以及祥和慈善推廣協會有時也會另外舉辦淨灘活動。

### 七、請問貴單位是否有與哪些相關的淨灘民間團體合作？

幾乎沒有，偶爾會與上述的九個單位合作。除了我們定期舉辦的淨灘活動以外，有舉辦淨灘活動的大部分都是學校，例如：經國學院曾舉辦過兩次淨灘活動。

### 八、目前，基隆市政府在淨灘方面上有何政策規劃？

一年至少舉辦兩次淨灘，基本上都是在五月和九月時，因為此兩月為地球環境季與金秋環境季，所以選在此兩月舉辦。不過這並非基隆市政府所規定，而是由中央政府統一規範。

但是，近年來經費減少，尤其基隆市經濟蕭條，一年要舉辦兩次淨灘活動相當困難，宣傳品、餐盒、車資都需要經費，所以必須找有意願的學校合作，例如：銘傳國中。另外，我們還有一個表揚活動，只要認養單位每個月都有進行淨灘，就能受到表揚。

### 九、淨灘畢竟是後端的處理，依舊是治標不治本。所以應該如何防範污染源？

無法防範，只能治標卻無法治本。其實會有垃圾主要是民眾的教育問題，政府在這方面沒有特別做宣導，只是希望各單位認養而已。

漁船出港，常將廢棄物丟於外海，這些垃圾經過潮汐又會再次沖上陸地，加上海灘原有的垃圾，這不是淨灘或政策就能解決的。海洋污染的教育，應從學校著手，讓學生從小就有維護海洋的觀念，才是不二法門。

## 第四節 訪談小結

壹、在訪問的三個單位中，皆認同海洋教育的重要，卻也都否認教育是他們的負責範圍，這使得海洋教育的宣導與提倡實施困難。

貳、海灘的垃圾大多來自人為，所以應該從己身力行做起。

參、要提出有關「在海灘亂丟垃圾」方面的政策相當困難，因為，我們如果沒有證物我們將無法開罰，要實踐政策相當困難。

肆、要從根本解決海岸汙染，不是從淨灘，而是控制好自己的行為。

伍、環保局的淨費逐年下降，導致辦理淨灘活動困難，雖然有民間團體認養海灘，對海灘汙染的減少 幫助還是不大。

陸、每個縣市管轄海灘的方式不同，某些地區採分工致，要是分工過細將導致有些海灘無單位管理。

柒、政府希望藉由學校的幫助，一起舉行活動，或是宣導海洋教育。

## 第五章 那一天，我們淨的灘

### 第一節 自行淨灘計畫與實施過程

「你說什麼！！等一下，要我們自己辦淨灘.....不可能不可能，別指望我們.....」 四個人異口同聲的說。

「不！你們絕對行的！」指導老師的眼神中帶著相信與堅定。

因為這句話，我們四個展開行動.....

首先是**宣傳單**，但為了做到最好，屢次修改：

#### 那些年，我們一起淨的海灘

今年寒假，想與同學們共同度過海邊悠閒的時光嗎？繼續看下去吧！

活動時間：2013 年 1 月 29 日 上午 11 時至 17 時

活動地點：萬里海水浴場

活動目的：擁有保護海洋的心與了解海洋教育的重要性

活動名額：七、八年級上限供 40 位

活動成果：精美點心與服務時數 6 小時

你需要的是：

(1) 水、雨具、午餐與適合當日的衣物

(2) 一個愛護海洋的心

注意事項：

★ 2013/01/18 08:00 a.m. 請至大會議室參加淨灘前教育活動

★ 2013/01/29 11:00 a.m. 依天氣決定是否開始活動，Facebook 粉絲團會發文通知或留下你的電話，我們會打電話提醒。

★ 2013/01/31 11:30 a.m. 當天會再次以投影片說明淨灘注意事項

填寫報名表吧！

次序	班級	姓名	座號	連絡電話
1				
2				
3				
4				

發出宣傳單的那幾天，很害怕會不會沒有人願意參加.....

結果竟然有 40 幾位學生填寫，真是令人感動！

因為剛好遇到放寒假，我們在休業式當天早自習廣播大家到會議室，讓這些報名的同學進行海洋教育。

行前說明會 投影片如下：



在場的我們，  
即將付諸行動，  
為海灘盡一份心力！

放眼望去：  
垃圾→



動手清理吧！

- 活動日期：2013.01.24 (暫定)
- 活動時間：1100~1700
- 活動地點：萬里海水浴場
- 交通方式：

可搭乘790、862、1552、1815  
公車至萬里區公所附近的萬里海水  
浴場站下車，再步行至海灘即可。

Ps 當天的午餐請自行解決，那裡食物  
很多，不怕餓死，謝謝您的配合。

以上事項，大致即是如此，  
有任何不清楚的歡迎提問。  
感謝各位洗耳恭聽，  
殘害你們耳朵，本人深感抱歉，  
感謝。

記得要來。Don't Forget!

最後，  
有關於這次淨灘的一切消息，會公佈在  
**【拾起海洋的幸福】- FB粉絲專頁**上，  
請各位回去後密切關注我們動態消息，  
將會不定期更新。  
如果不嫌棄，  
幫忙按個讚吧！  
Thanks Everybody So Much :D

因為害怕地點不適當，所以我們先前至當地勘查地形：



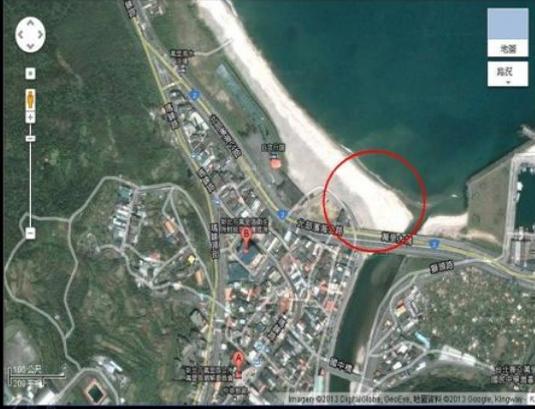
再來就是淨灘當天說明相關事項的投影片：

那些年，  
我們一起淨的海灘。

活動日期：2013.01.31(四)  
活動時間：預計十一點至下午五點  
活動地點：萬里海水浴場

「世界上最美的不是美景本身，  
而是維護美景的心。」—寶島淨鄉團

這是我們等等要去的地點↓



這是目的地。看似很乾淨，是否？





我說：「藍色的海、金色的沙灘、紅色的夕陽。」這是台灣人成長的共同記憶，閉上眼睛，它們就在你心裡。

你可曾想過，如果有一天，你說：「藍色的海、金色的沙灘、紅色的夕陽。」再也沒有人懂，它們就只在你心裡.....

時代變遷的太快，沒有人知道這會來得多早，真正需要的，是透徹的覺醒。

因為害怕失去，所以懂得珍惜...

今天，我們需要藉助在場各位的雙手，將海灘恢復成它最原始的美麗樣貌。

雖然，台灣遭受污染的海灘甚多，我們的影響力有限，不是只靠彼此的雙手就能改變整個世界...

但是，如果只因為一個單純的信念而捲起衣袖，那我們所留下的就不只是「淨灘」這個行動了，而是...一個樂於付出、不求回報的心境，是吧？

注意事項：  
車錢(沒帶就不用去了...)  
午餐錢(該不會忘記帶吧!? 餓肚子噢:P)  
雨具(怕會下雨尼。)  
Ps老師特別強調：

**※不要丟武崙國中的臉**

And Then.....  
~漂流木不能撿~



**出發吧！**

創造一段無可取代的旅程。

今日，2013年01月31日 早上11點，行動開始！

### Part 1 填寫 淨灘前問卷

在學校會議室內舉行淨灘行前說明會，讓大家了解淨灘的原因與意義。

並發放問券給同學們寫，探討同學們對淨灘的了解程度



## Part 2 購買午餐

先到便利商店買午餐，搭乘公車前往萬里海水浴場，準備開始進行淨灘活動。



## Part 3 萬里海水浴場 — 午餐與說明注意事項

抵達目的地。在開始之前先飽餐一頓！活力充沛後，淨灘活動正式開始！



#### Part 4 那些年，我們一起淨的海灘

拿著夾子、手套，在這片充滿垃圾的沙灘上清理環境，讓這片沙灘的生態煥然一新！

經過整整六小時與垃圾的奮鬥之後，這次的淨灘活動也到此結束。





### Part 5 填寫 淨灘後問卷

再一次發放問卷給同學們填寫，看看淨灘後同學們是否對海洋相關議題更加了解。





### 成果 紀念照

如果你問我們在這過程中最喜歡什麼？我們都會說是那認真付出的表情！



### 小組感想：

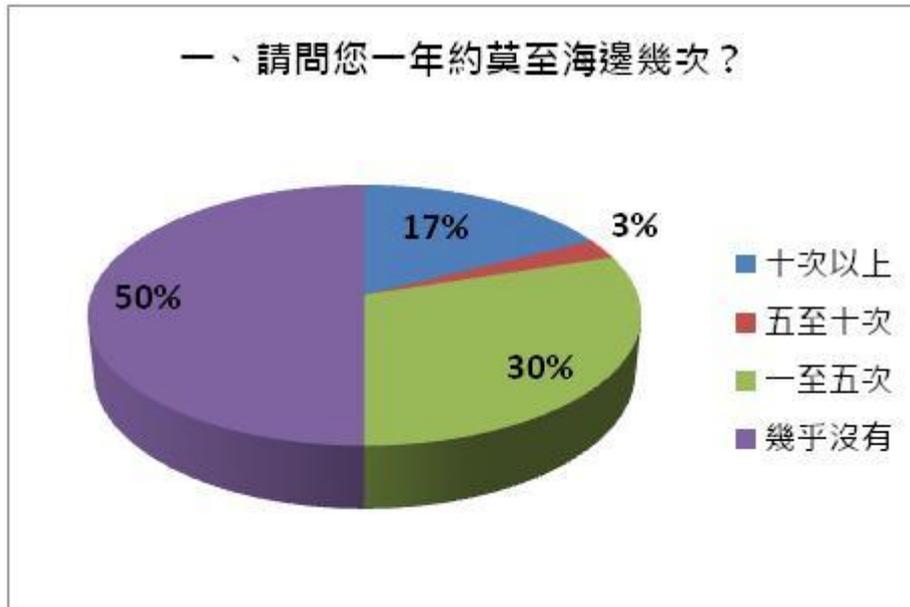
經過這次的淨灘，我們總共清理了約 70 袋的垃圾，但海灘上的垃圾還是無以計數。由此可知，我們人類製造出的垃圾如此之多，以我們 40 幾人的力量，還是無法將一片海灘的垃圾全部清空。海灘上的垃圾是需要依靠全世界人類的同心協力，才能將其一掃而空。



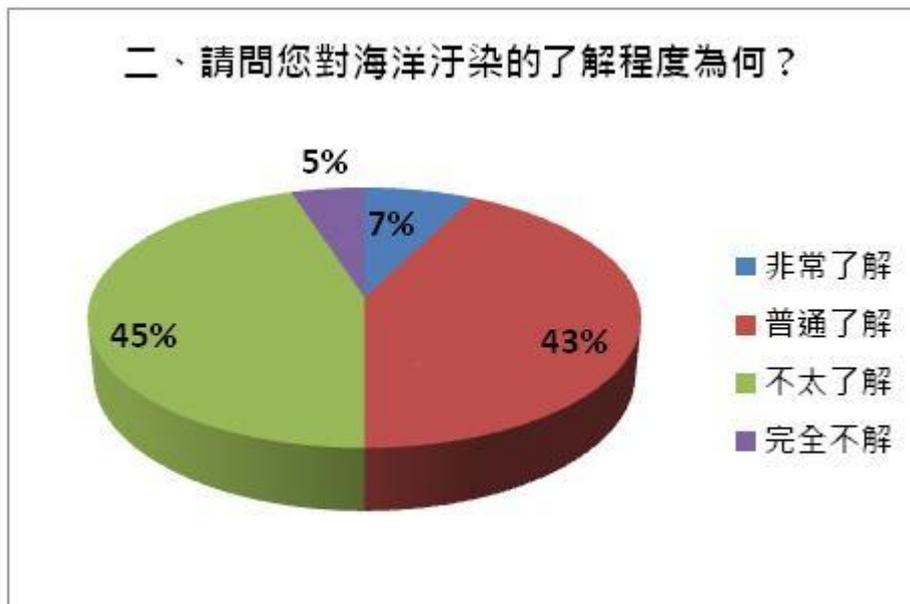
2013.01.31 (四) 17:00 淨灘活動完美落幕。

## 第二節 自行淨灘之學生填寫問卷

### 壹、參與淨灘者 填寫狀況(淨灘前，問卷)



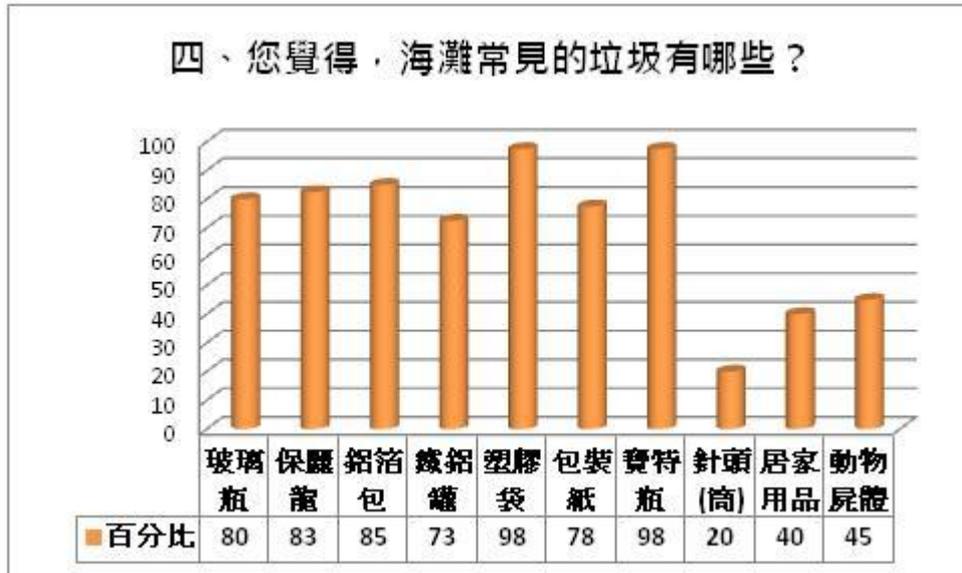
此次淨灘活動有一半的人一年幾乎未曾至海邊，甚少親近自然。



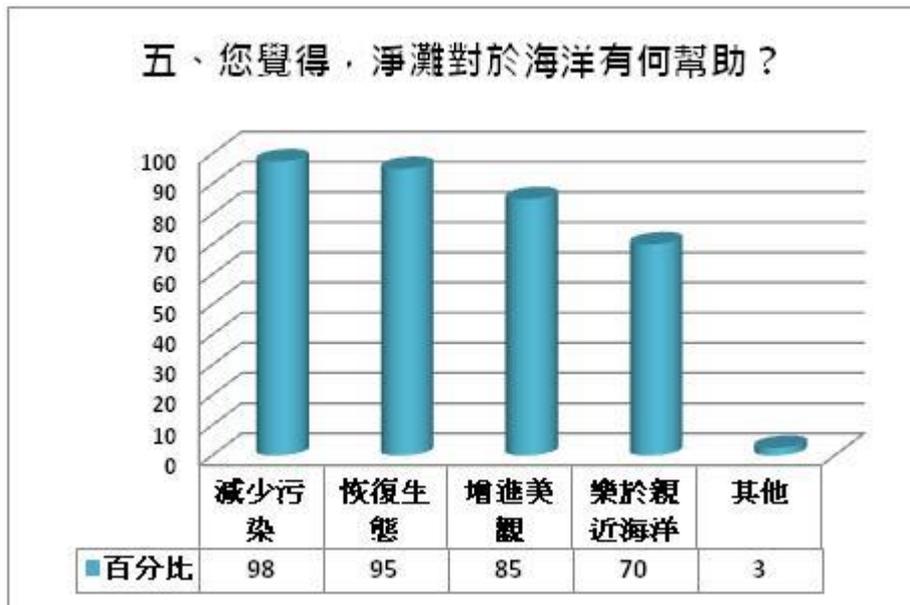
有將近九成的人對海洋污染是介於不太了解與普通了解之間，這可能與問題一中，有五成的學生一年幾乎未曾至海邊有關。



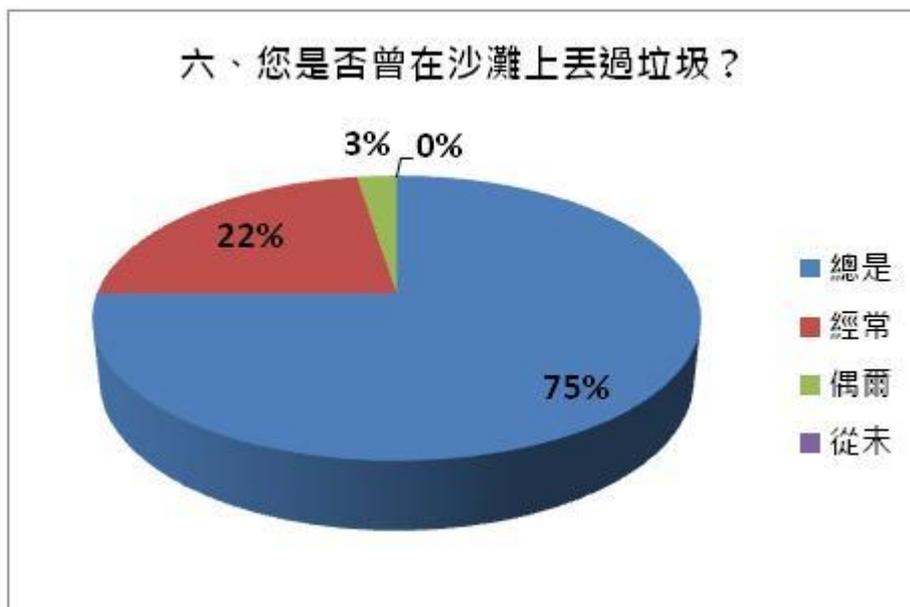
參與此次淨灘的學生，有八成對於垃圾分類皆具備普通了解之概念；但還是有一成的學生對於垃圾分類不太了解，這或許是需要加強教育的部分。



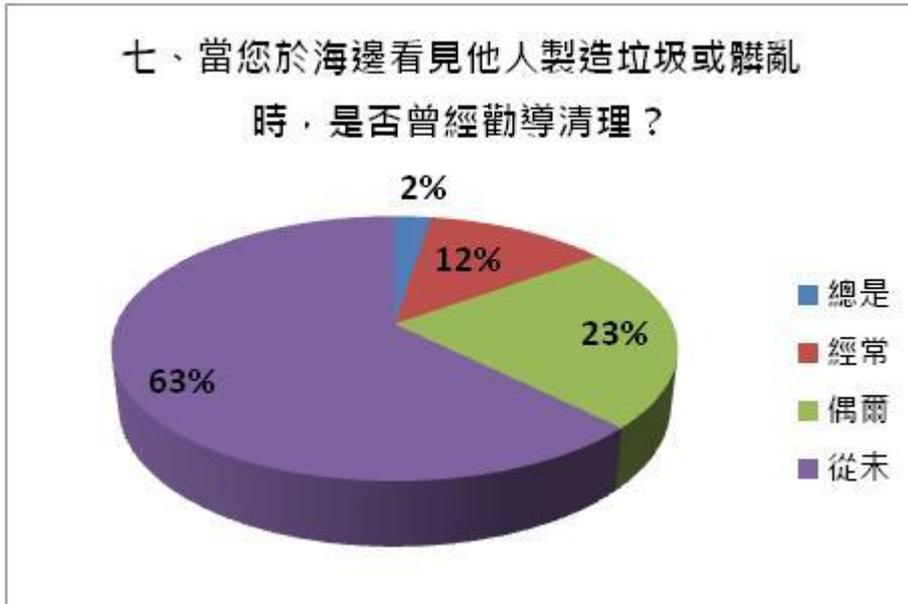
於此次淨灘活動前，多數學生認為寶特瓶及塑膠袋是海灘最為常見的垃圾。



多數人認為淨灘最主要功用為【減少污染】。

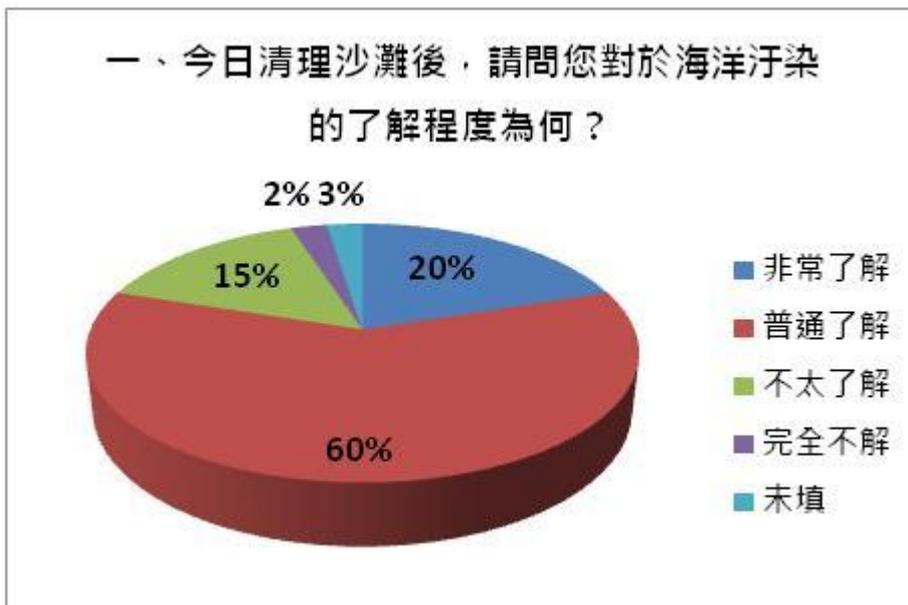


參與此次淨灘的學生中，約八成曾在沙灘上丟棄過垃圾。

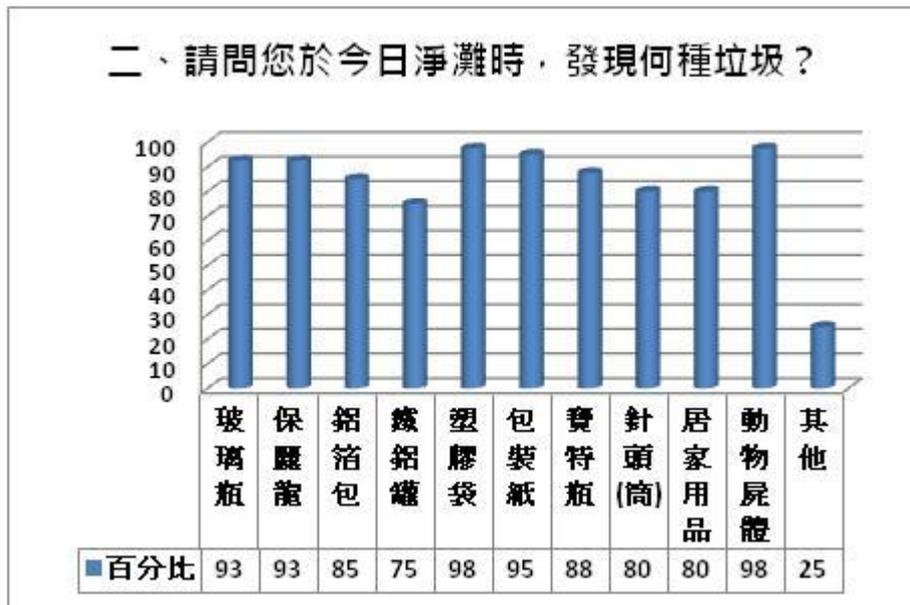


約六成的學生從未勸導過亂丟垃圾的人。這可能與問題一中，有一半的學生一年是未曾到過海邊相關。

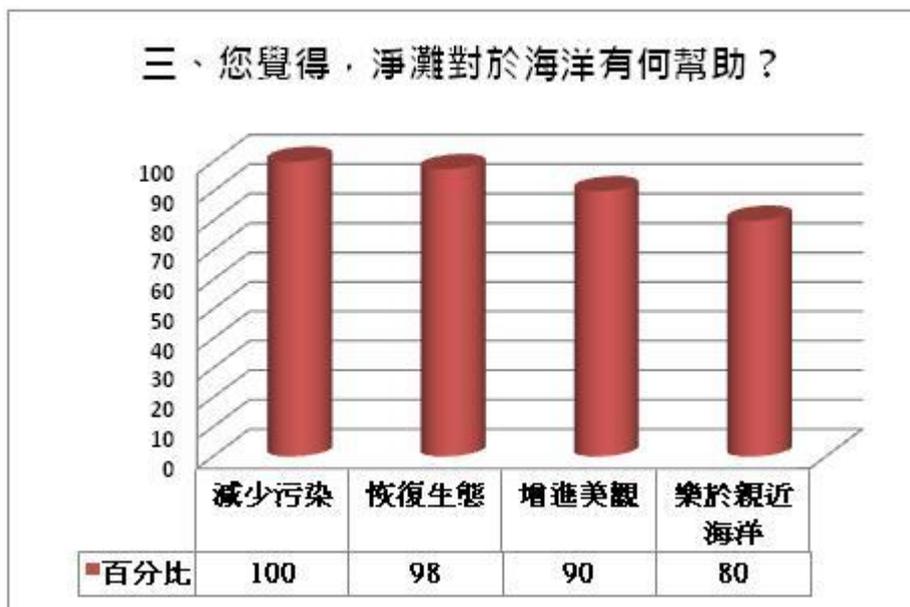
貳、參與淨灘者 填寫狀況(淨灘後，問卷)



經過此次淨灘後，六成的學生對於海洋污染程度已具備初步了解。

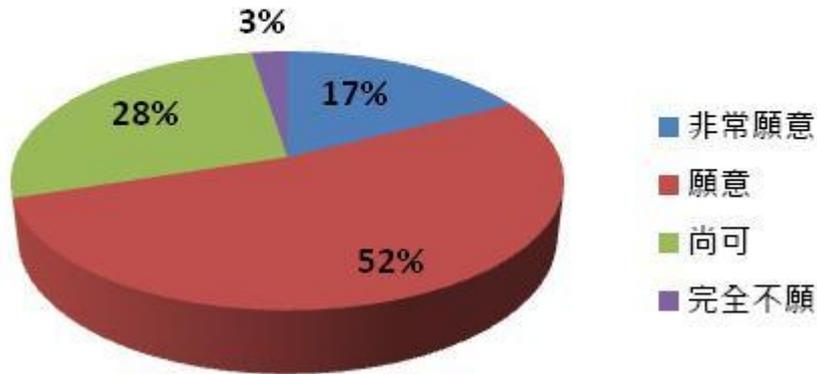


此次淨灘時，沙灘上充斥著玻璃瓶、保麗龍、塑膠袋以及動物屍體。



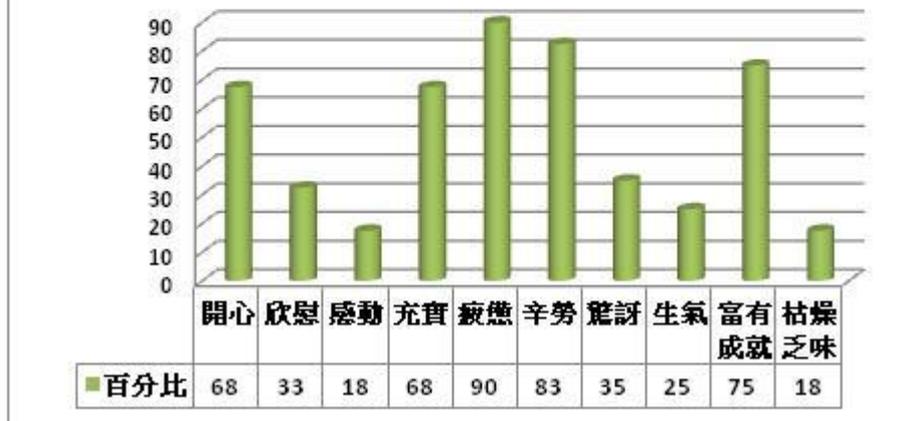
參加此次淨灘的全數學生皆認為淨灘最主要功用為減少汙染，比起淨灘前的問題五，百分比多了2%。

四、經過今日的淨灘活動，日後當您於沙灘看見他人製造髒亂時，是否願意勸導清理？

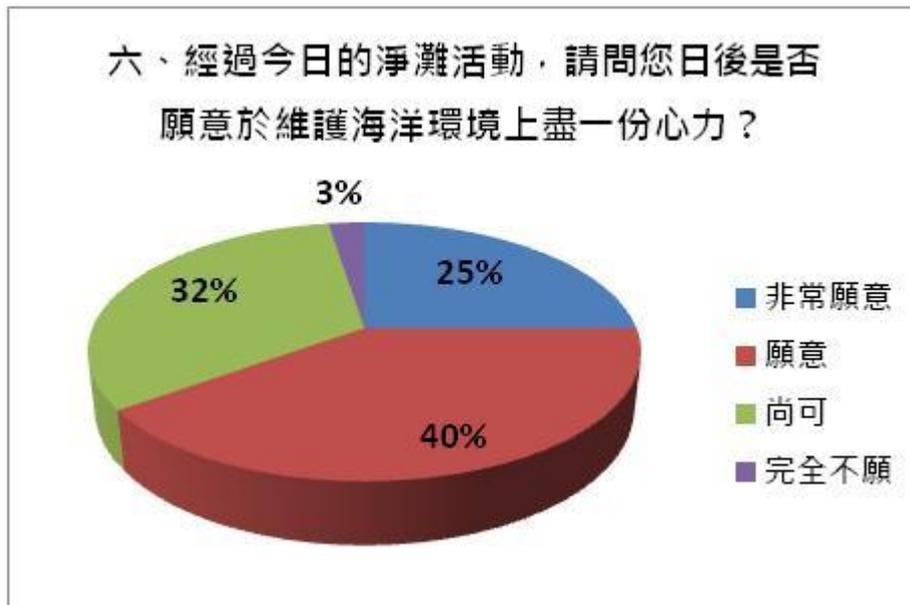


經過此次淨灘，七成學生願意勸導民眾【垃圾不落地】的觀念。

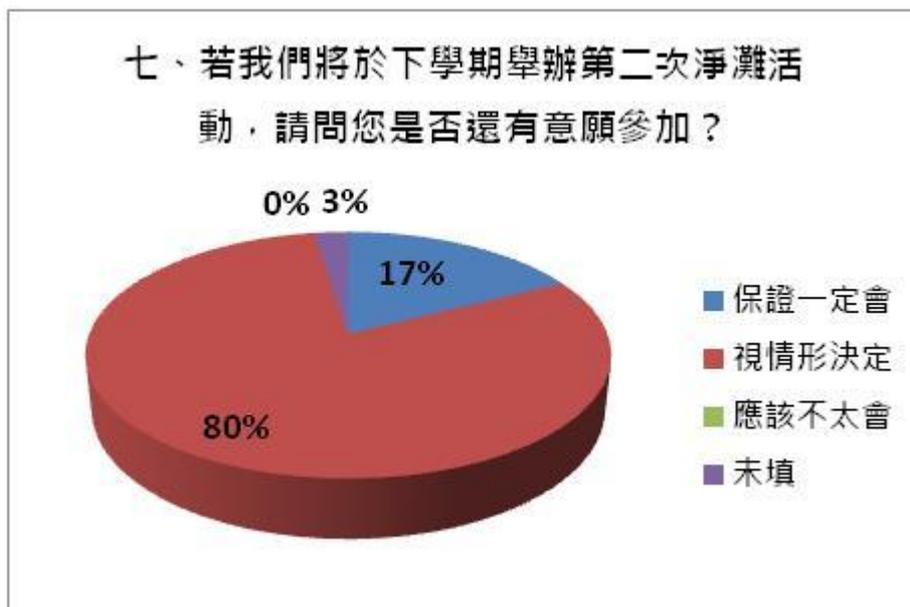
五、今日整個淨灘過程中，您的心情感受如何？



此次淨灘活動，多數學生從淨灘的疲憊中感到富有成就、開心與充實。



參與此次淨灘中，六成學生日後願意於維護海洋環境上盡一份心力，由此可推論，這六成學生似乎察覺了海洋污染的嚴重性。



參與此次淨灘的學生中，大部分同學持正向的態度，而且有將近兩成學生保證一定會繼續參加，可知這次的淨灘體驗是相當成功的。

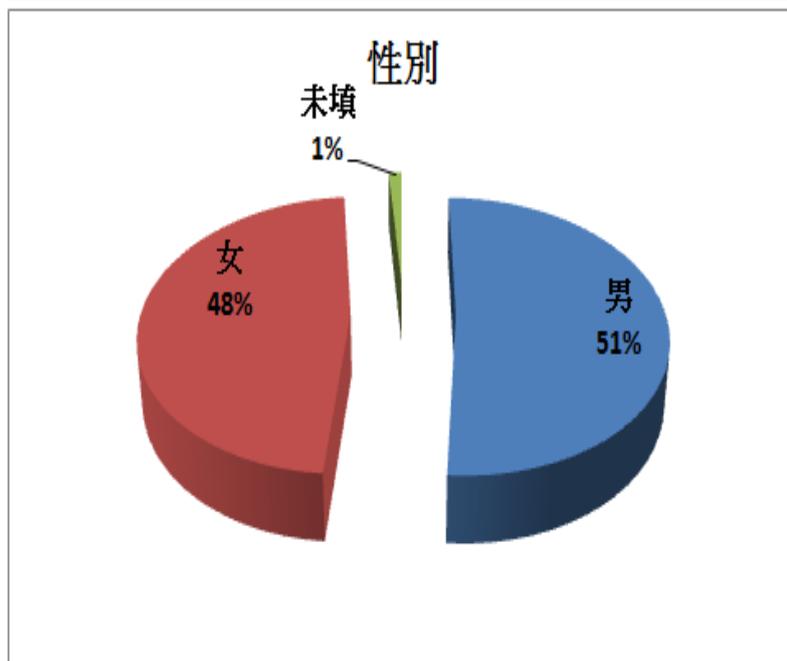
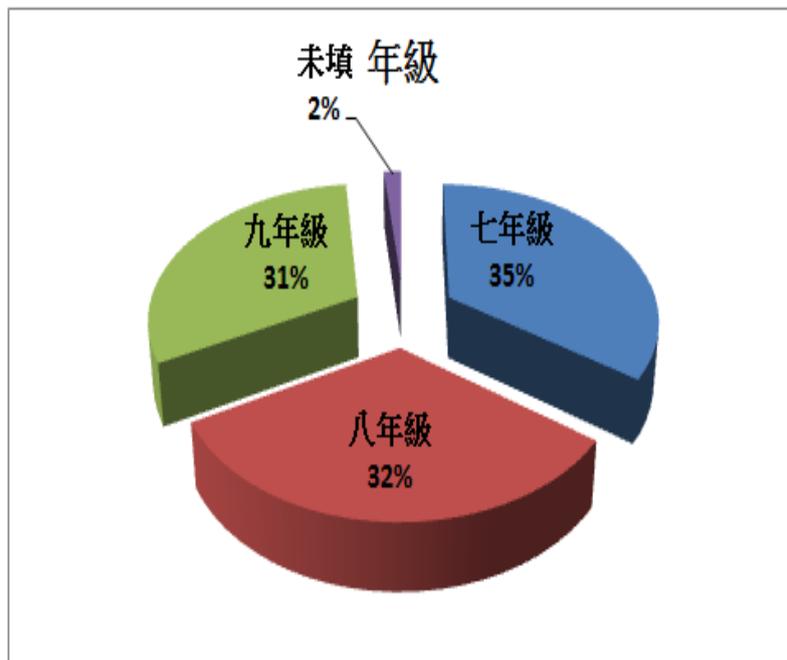
### 第三節 淨灘前後問卷小結

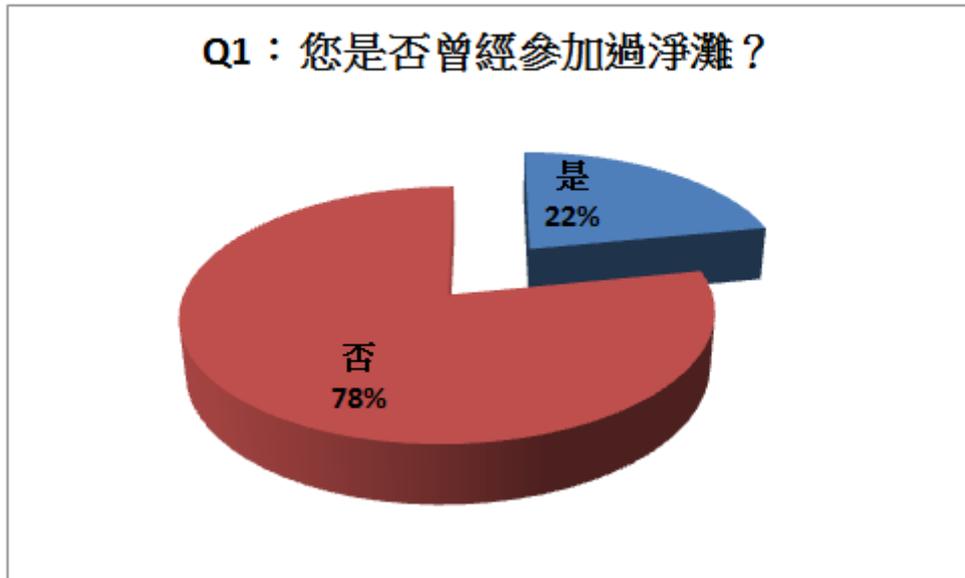
- 壹、其實海灘上也有可能出現一些平常不大會見到的垃圾
- 貳、淨灘過後的學生更會加倍對海洋的保護
- 參、淨灘後學生對海洋污染的嚴重性更加了解
- 肆、淨灘後大家對海洋教育的認同提升了許多
- 伍、大部分學生都覺得淨灘的意義是減少污染
- 陸、如果在之後的生活中看到有他人惡意破壞環境，學生們大多都會主動上前阻止

## 第六章 淨灘解密

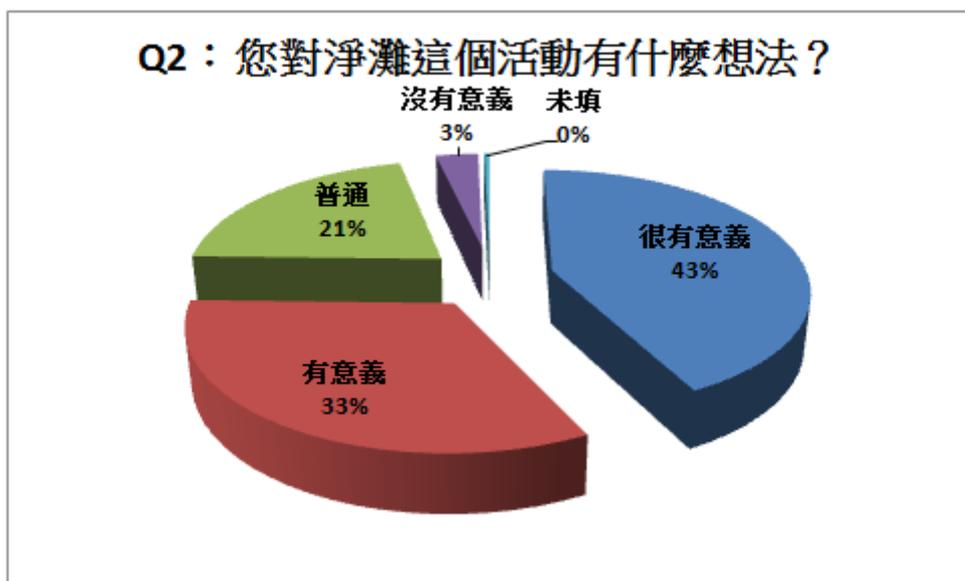
### 第一節 武崙國中學生填寫問卷

壹、填寫者資料：共 256 人



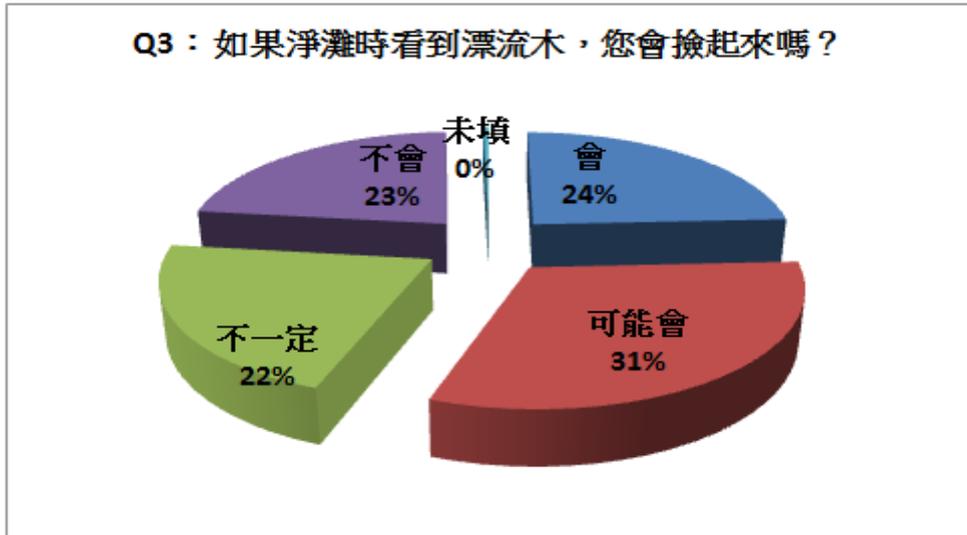


78%的人未參加過淨灘，表示這類活動很少人會知道。

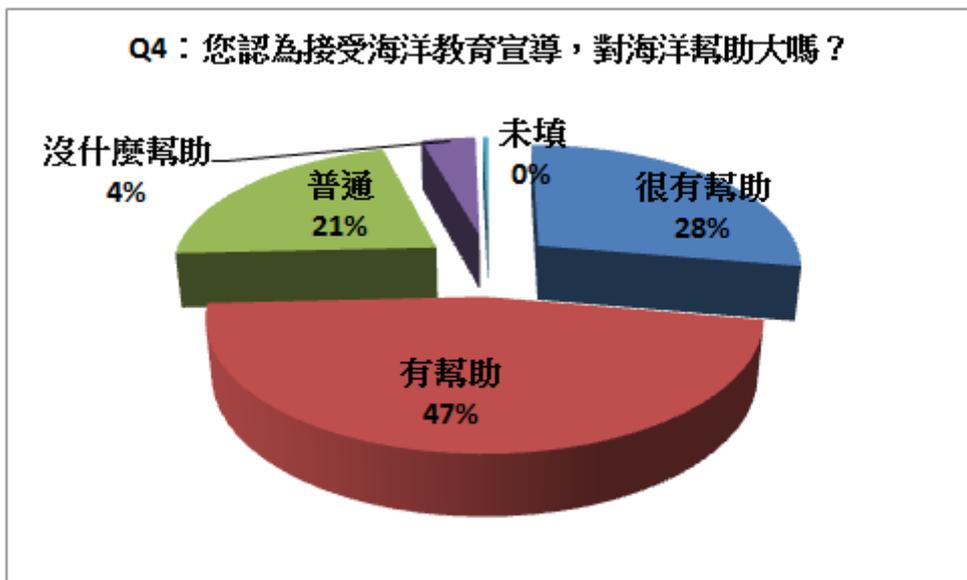


1. 有超過半數的人認為淨灘是有意義的。

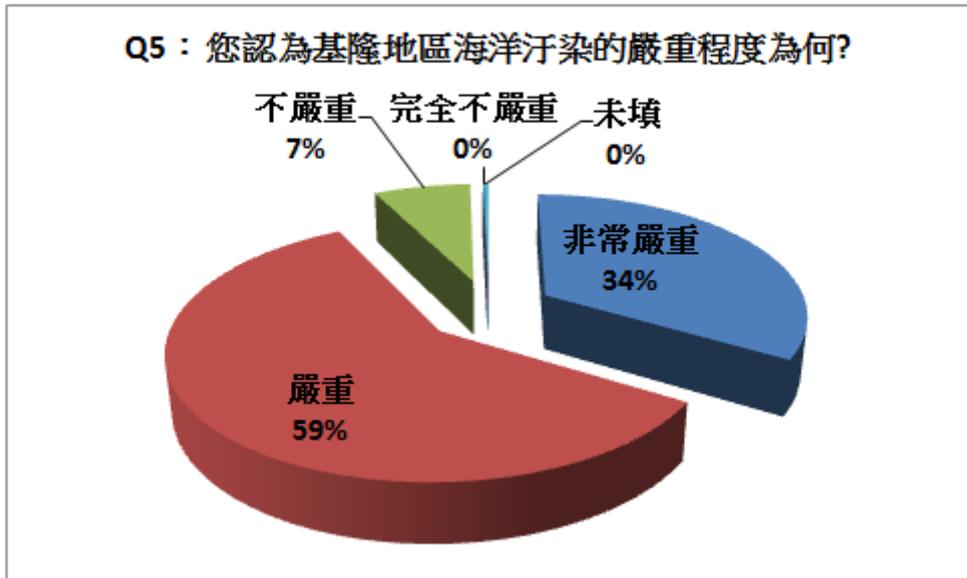
2. 但事實上只有 22%的人淨過灘



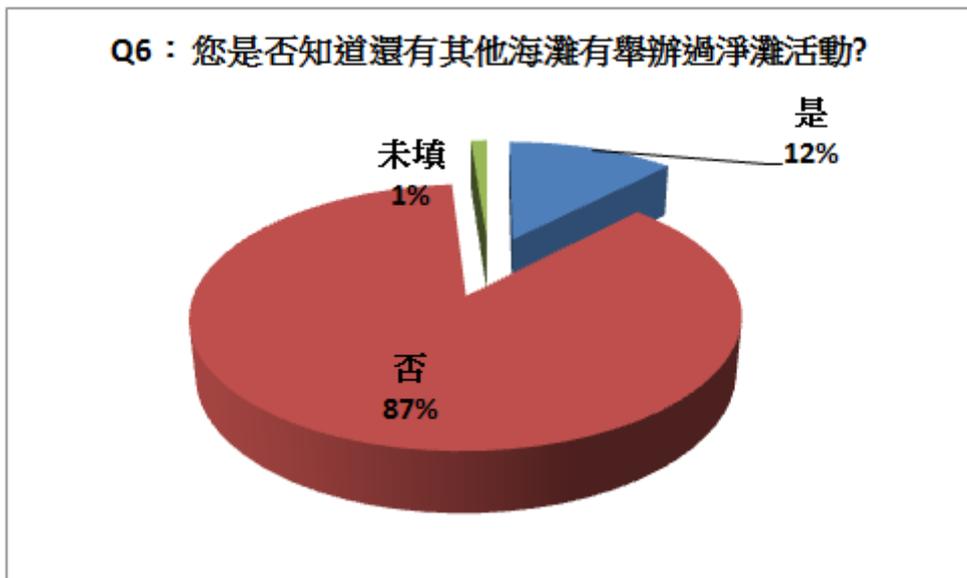
1. 答案是不會，政府規定：未說可開放拿取之前，不可觸碰國家資產。
2. 23%的人認為是不可拿取的，表示他們的觀念非常正確。



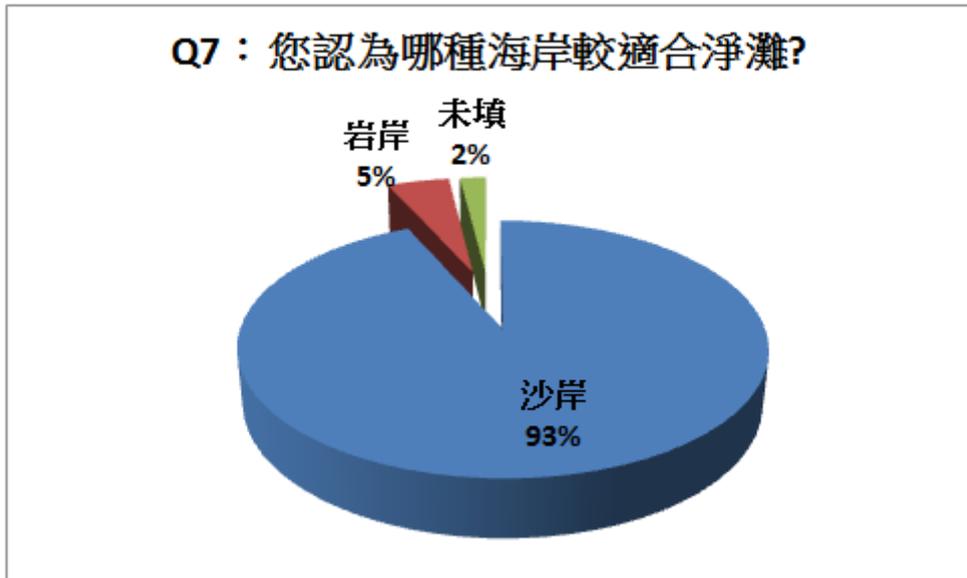
1. 75%的人認為接受海洋教育，對海洋有幫助，但實際上並沒有此類課程教導學生。
2. 由上圖可知，大部分的人還是贊成接受海洋教育。



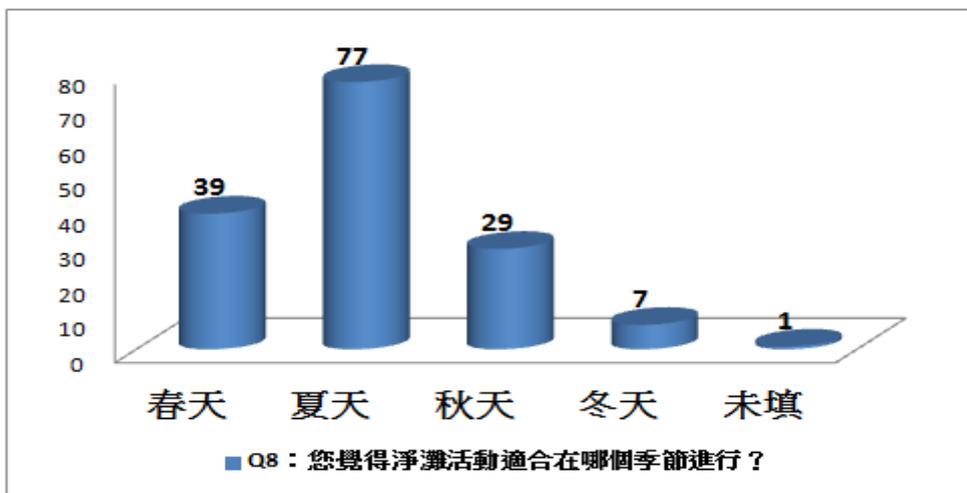
93%的人認為基隆的海洋污染的程度十分嚴重，卻很少人重視的這個議題。



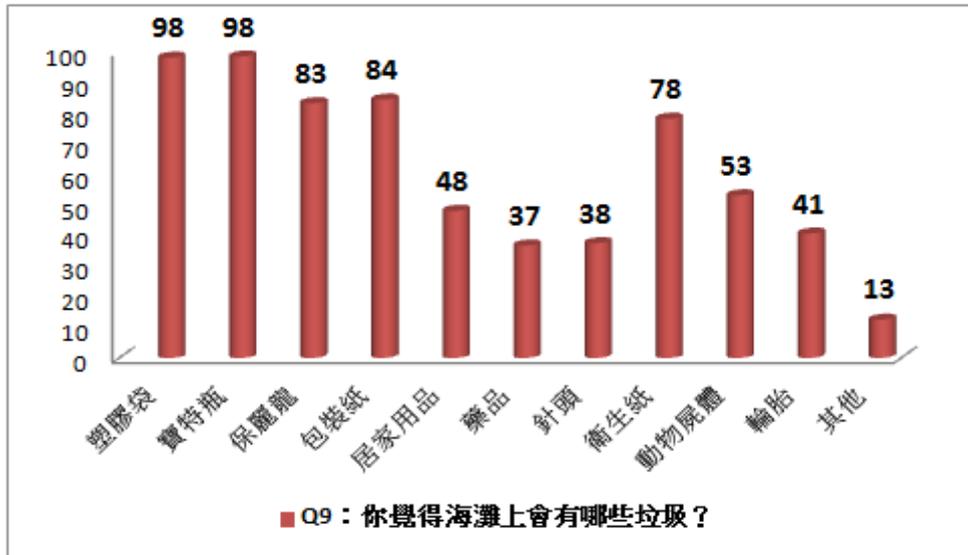
12%的人知道有海灘辦理淨灘活動，表示他們應該曾聽聞過或親自前往過。



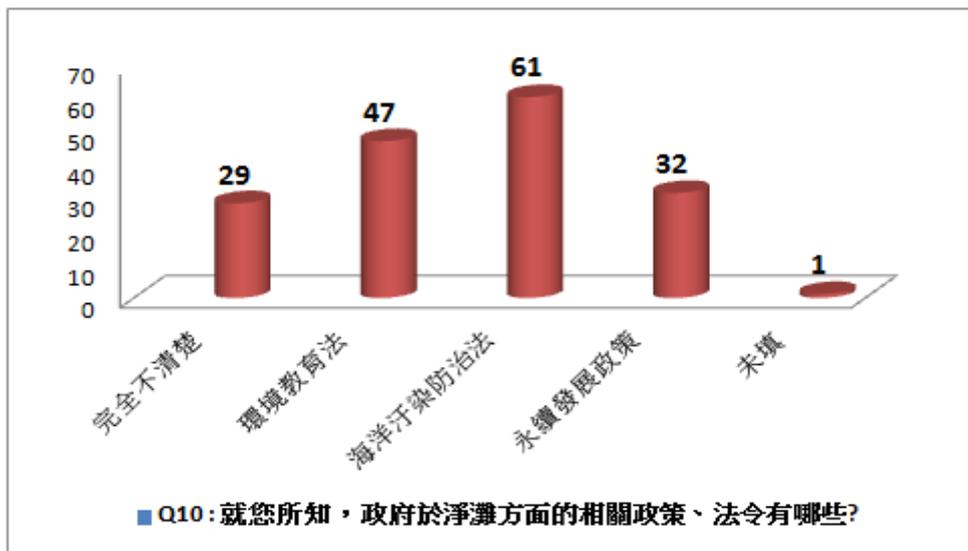
1. 答案是沙岸，所以有一半以上的人認知是正確的。
2. 有 5%的人填寫岩岸，表示他們可能沒有去淨過灘。



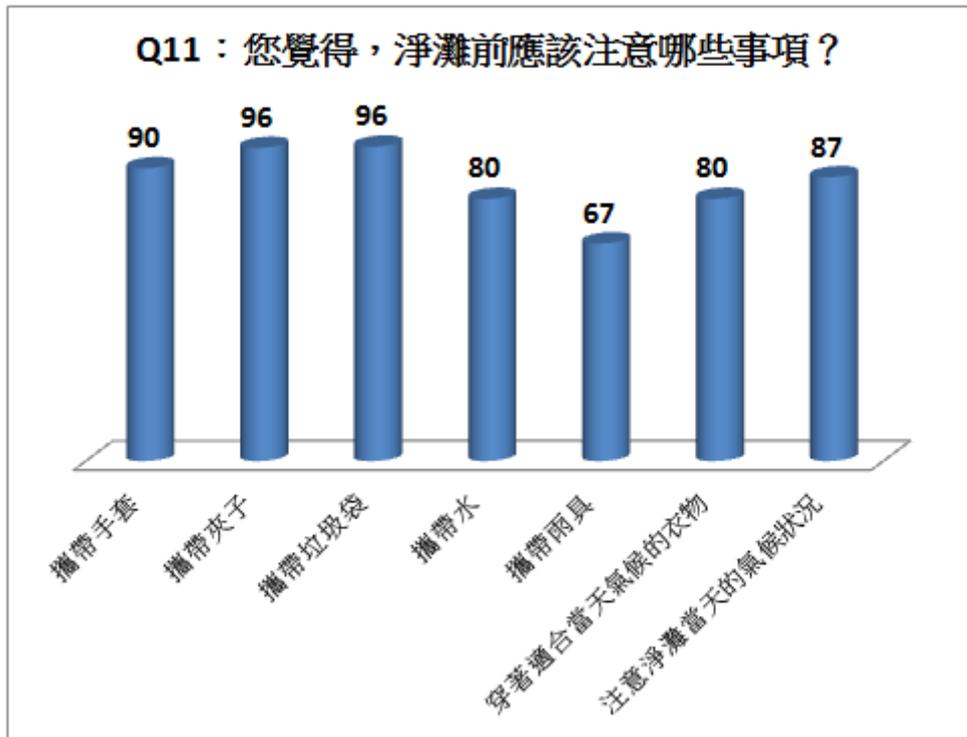
1. 適合淨灘季節為夏、秋，春還算適合，依此可知，有 7%的國中生季節認知嚴重錯誤。
2. 約有 25%的國中生了解淨灘真正適合的季節。
3. 約有 50%的國中生以為只有夏天才適合淨灘。



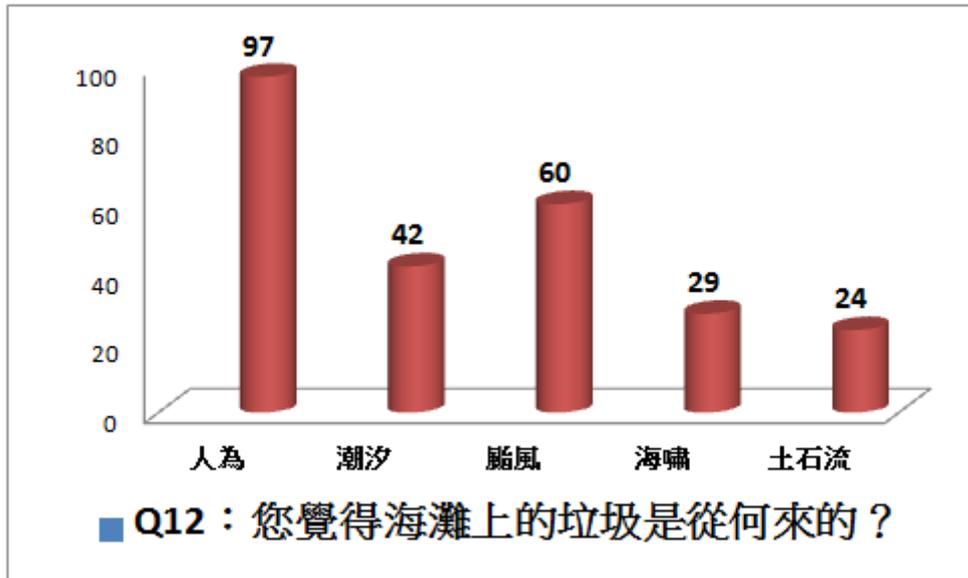
1. 約有 60%的國中生都不清楚海邊會有醫療用品與居家用品。
2. 有 13%的國中生除了上述垃圾，還舉的出別種垃圾。
3. 約有 95%的國中生都了解，居家常見垃圾也會在海灘出現。



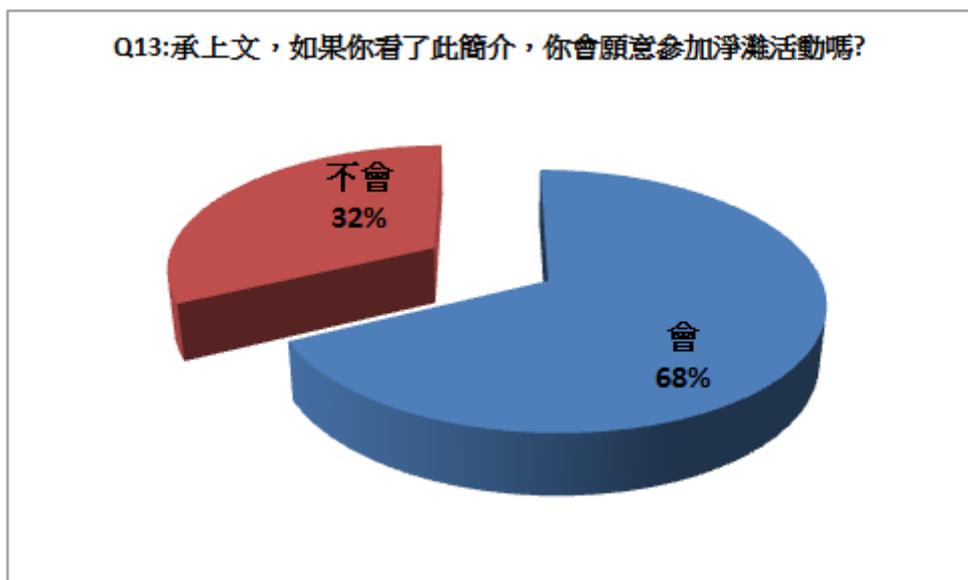
1. 68%的國中生不了解永續發展政策的範圍也有涵蓋到海灘。
2. 有 53%的國中生不知道環境教育法與海灘有關。
3. 29%的國中生完全不了解相關政策。



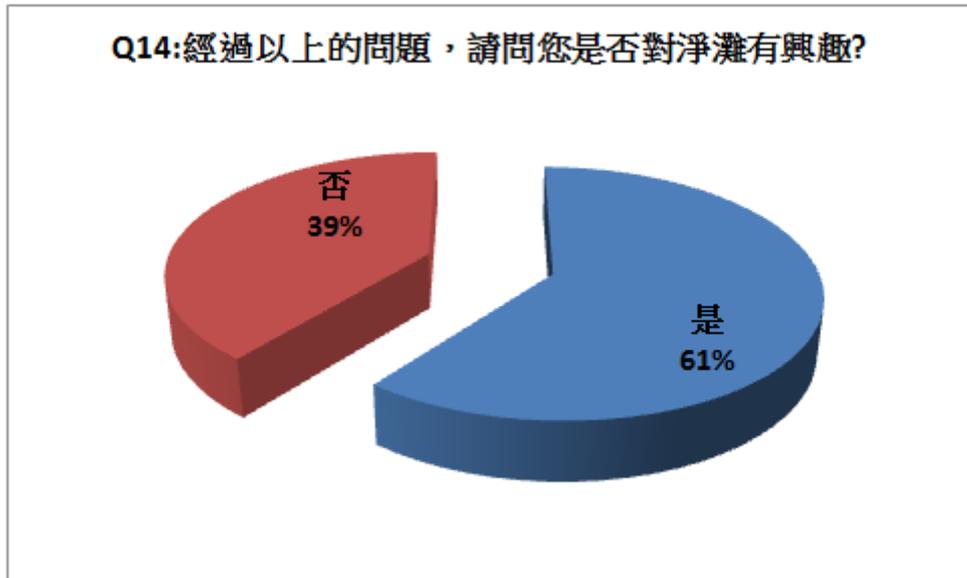
1. 約有 30% 國中生不會在淨灘前做好面對不良氣候的準備。
2. 20% 的國中生會忽視淨灘進行中自己生理上的需求。
3. 約有 95% 的國中生了解淨灘最主要該準備的工具。



1. 約有 70% 國中生不清楚天災也會帶來垃圾。
2. 97% 的國中生都了解垃圾得主要來源來自人為。
3. 大多數國中生以為土石流與海灘無關。



1. 國中生中有 68% 的人會在了解淨灘活動後想要嘗試。
2. 國中生中有 32% 的人即使了解淨灘活動也沒有興趣。



1. 詳細了解淨灘的注意事項以及知識後，有 61%的國中生開始對淨灘產生興趣。
2. 讓國中生了解淨灘，使他們開始關心這個議題的成效還算高。

## 第二節 問卷小結

- 壹、經過此問卷，眾多學生對淨灘感到有興趣並且還想參加此活動。
- 貳、很多學生對淨灘沒有完整的概念，因為平常無接觸之可能。
- 參、雖然基隆地區汙染程度頗為嚴重，但沒有人去關心這個議題。
- 肆、大家都認為接受海洋教育有幫助，實際上沒有教導此類課程。
- 伍、對政府在淨灘方面之政策，有聽聞過的比例極高。
- 陸、學校學生對淨灘會撿到的物品沒有完全的認知。

## 第七章 結論與建議

### 第一節 研究結論

#### 壹、際遇中發現淨灘真理

在人生中巧遇寶島淨鄉團，其實內心的澎湃是千言萬語也難以形容的。由七個大學生所組成，他們和我們一樣，也是學生呀！原來淨灘只需一顆愛護環境的心；只要一雙不怕辛勞的手便能夠實行，不論你身分地位，也不論你聰明富有與否。

#### 貳、活動中尋求改變方法

對於這次的自辦淨灘活動，看見了相當的成效。我們從活動的統計問卷中得知：經由這次活動，學生對於海洋污染的了解程度有一定的提升，而願意對海洋污染付出心力的人數也有明顯增加，達到教育的目的，也證實「親近海洋」從「清淨海灘」開始，國中生也是可以對海洋有所付出與貢獻。

### 參、海灘中潛藏隱形殺手

海灘的垃圾無奇不有且數量龐大，需要很多人同心協力才能將它清除。而我們從自辦淨灘的統計問卷中發現，針筒對人類有相當的危害，數量多、小且不顯眼，很容易被誤傷，而上方所攜的病毒更有可能藉此侵入體內。

### 肆、微處中間接影響未來

想到海灘的髒亂，大家總是聯想到環保局的行事效率不周，但其實人人有責，畢竟，海洋污染的最大元兇是我們。對於海洋的付出，可以從淨灘著手，政府人力物力投入有限，清淨海灘，從你我做起。每次的海上娛樂後，順手帶走一袋垃圾。聚沙成塔，集腋成裘，以確保海洋生態的純淨。

## 伍、弔詭中探討事情成因

這次的專題寫作，我們總共訪問三組不同的單位。其中，發現了一個共通點：海洋污染的減少，必須從根本做起——海洋教育。

海洋教育能力指標中提到：蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。這就是我們的工作！

雖然，大家皆認為海洋教育是重要的工作，卻沒人覺得這是他們的負責範圍，只能以弔詭形容。相互推託之情況下，海洋汙染是不可能有所改善的。

## 第二節 研究建議

壹、垃圾隨意遺棄的問題需要再教育，我們應該重視藥品與針頭任意丟棄的問題。

貳、學校可以結合民間基金會、非營利機構一起合作淨灘，結合海洋教育與環境保護。

參、教育始終是我們最缺乏的，而且不是一次性的活動，更需要的是長期的關注與人力投入。

肆、公民參與其實是很重要的。一個下午，一群人就可以清出將近百袋，若每個學生、進而影響每個家庭，甚至社會，這個海洋將會變得不一樣。

伍、海洋教育，坐而言不如起而行。這學期，我們計畫與寶島淨鄉團、環保局合作，結合學校課程與服務學習，發起第二波全校性的淨灘活動。海洋淨灘活動可以讓學生更貼近海洋教育的理想：親海、知海、愛海。

## 第八章 重新出發

### 一、組長：李念庭



我第一次訪問知名單位、第一次演講海洋教育、第一次自己辦淨灘……真的，很累很值得，在團體合作方面，我們做到了，也感謝各位組員配合與老師協助，進而得到這次專題的成果，也從中明白：日常生活中隱含許多發人深省的問題！

## 二、組員：高慧君



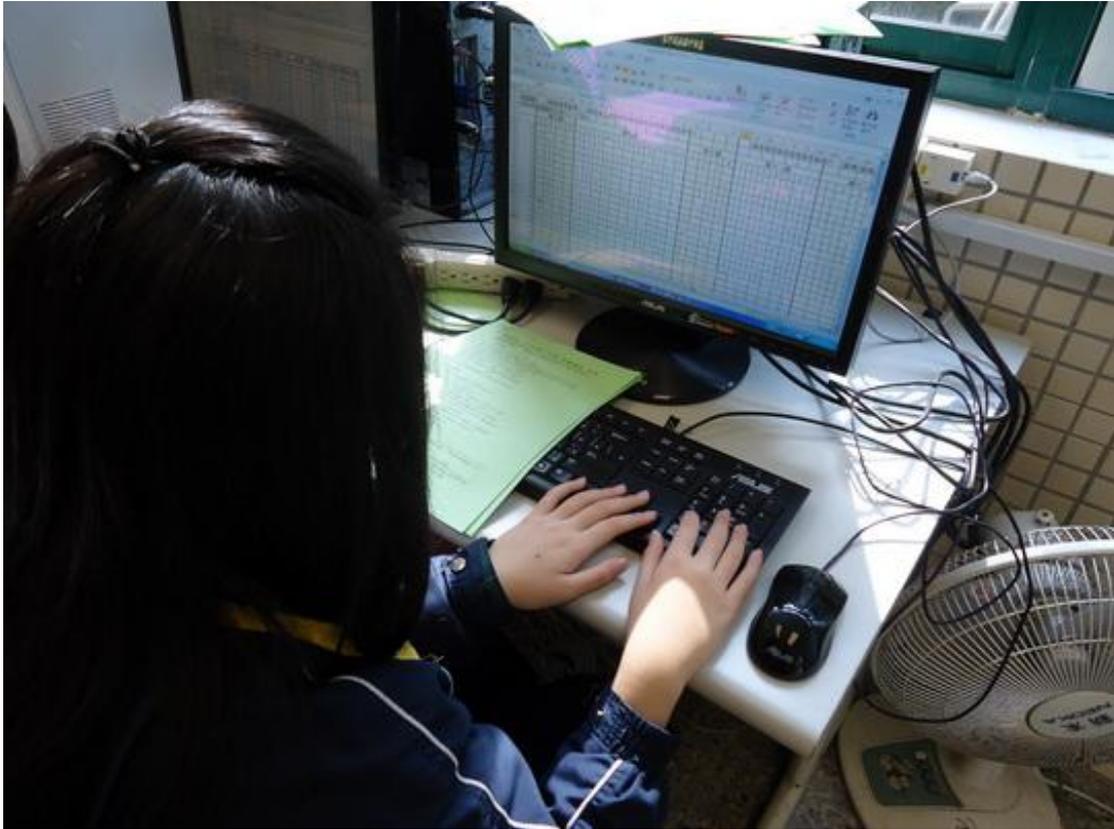
昔日的海灘對比今日，差別甚大。其中，我從這次的專題寫作中明白，海洋污染的議題不能夠繼續忽視。從自行舉辦的淨灘中發現，海洋垃圾的罪魁禍首即是我們，但是這個問題卻從沒受到重視。從根本處解決問題，我發現海洋教育的重要，不要到事情發生後才挽救，那時，為時已晚了。

### 三、組員：吳家綺



我真正了解到，海灘的汙染是多麼嚴重，甚至可能影響到我們的生活，尤其是海灘邊危險的垃圾，其危險性更是讓人無法忽視。在訪問過海科館以及環保局後，我發覺，只靠政府的施政是沒辦法大大的改變海邊的環境的，要是我們還是繼續在海邊丟垃圾，即使政府提出政策，其實也沒有太大的差別。所以我們應該從改變自己開始做起，也許一開始只有一些人可以做到，但是，拋磚引玉，從我們開始做起，相信會有更多人被我們影響，使海灘的汙染漸漸消失。

#### 四、組員：林稚恩



我學到：那些在海灘努力的想要將垃圾清空的人是多的辛苦。如果沒有他們的幫忙，現在住在海邊的人健康早已受到影響。在歷經千辛萬苦的淨灘活動後，收穫比我們想像中的還要多。不只了解海洋中的垃圾有很多種，也幫海灘清理了許多的垃圾。揮灑下的汗水再多也值得！

## Formosa's Beach 幕後花絮

一月 Facebook 粉絲專頁 <拾起海洋的幸福>成立，引起熱烈回響 ↓



一月三十一日在萬里淨灘發起時放在 FB 活動區的燃燒青春宣傳單！



### 三個月來認真指導我們的導師與助教



一月二十九日，和平島的非凡體驗



那邊岩石縫裡的垃圾多到可以嚇死人！



這三個月，我們得到的不是什麼偉大的成就，

而是難以忘懷的發現烙印在我們心裡！

淨灘，不會有終點的，但是我們起了個頭，

我們今年，102 年 5 月，潮境公園海灘再見！！

~全劇終~