

緣起

每個人，都有享受平等的權利；性別平等的世界，是我們應該擁有的環境。

大人常說我們是E世代、是草莓族、是新新人類，對於性別的想法很開放又很讓他們擔憂，我們不禁好奇，男女不同在哪裡？兩代之間、甚至三代之間到底在想法上有何差異？父母過去的那個年代應該算是六零年代、X世代，阿公阿媽更早的年代應該是戰後嬰兒潮。可能時代真的變遷快速，那麼，不同世代之間，對於性別觀念是否真的差別那麼大？是我們好奇的。

這些年來，「性別平等」的議題方興未艾，從學校教育到傳播媒體，我們可以獲得越來越多的訊息，在感嘆著時代進步的同時，是否深思熟慮過，我們真的做到了嗎？「性別平等」這個觀念真的深入人心了嗎？希望藉著此次專題寫作的機會，能更好地觀察這個社會，探討這個問題。

壹、研究動機

一、不同年齡層的人所想的平等有何不同

一開始，我們小組把目標鎖定為「三代」之間的觀念差異。希望從差異中能得知性別平等在社會中的進步之處，以及不足之處。三代，分別是學生、父母、以及祖父母。祖父母的時代，在平常人看來大多是落伍的，但是否真是如此？父母的時代，這個社會最重要的一部份是怎麼想的呢？而作為學生的我們，開始更多的接受「性別平等」教育，究竟我們的想法又傾向與何？我們小組想從這個角度出發，延伸更多子題目，貼近大眾的生活，從中取得想要的訊息。

二、性別平等在人與人相處中的關鍵

兩人之中，相遇，相識，相知。接著或產生友誼，或是愛情，這是必不可少的體驗。兩人之中，或是同性，或是異性，不管如何都可能因自身的性別印象而造成對方的傷害。儘管社會愈來愈開放，各種性別刻板印象的反對聲浪也隨之起起伏伏。但平心而論，每天還是有許多不平等的事情存在；例如近幾年終於勇於開口的同志要求受到平等的對待，走上街頭，走出內心的掙扎，雖有許多人支持，但還有部分的人用異樣的眼光對待他們。這究竟是因何緣故呢？

三、社會上的性別刻板印象無所不在

我們的生活之中有許多俗話，譬如：「男追女隔座山，女追男隔層紗。」這樣顯而易見地透露出性別的刻板印象；還有像「上得廳堂，入得廚房」這樣的話語只會用在女性身上，並不會形容於男性；日常生活中也不會從別人口中聽見「女兒有淚不輕彈」，有的只是「男兒有淚不輕彈」。這說明長久以來的性別刻板印象已經深入人心，雖然現今有許多人喊著「性別平等」的口號，但真的可以改變這千百年來不曾變過的觀念嗎？

貳、研究目的

一、『社會現象』對大眾的影響：在社會上有許多不平等的性別待遇，因性別的不同，而對待的方式就不同，也不時傳出社會上是有性別歧視的。老一輩的祖父母們因需要男性來傳宗接代，男性及女性受到的差別待遇有很大的不同，想了解這樣的觀念是否還存在著。並想了解三代間是否有偏向重男輕女或重女輕男的問題。改善性別教育價值觀人人有責！

二、現今的人們是否同意『同志議題』：期許大家能以正常的眼光看待同志，尊重他們，真正地落實『性別平等』，也希望透過這個報告讓大家能更尊重並體諒同志、更加了解他們，讓同志看到這篇報告可以重新鼓起勇氣面對自己的性向。大家能仔細想想自己對於性別平等的觀念是不是真的落實了。

三、一直以來的性別歧視是否影響『愛情觀念』：了解不同性別、年齡對於愛情觀的看法，深入討論。看看目前推廣的性別平等教育是否有一定的效果，而對於老中青三代是否有不同的影響。也想了解一直以來的觀念是否有造成一些對於愛情觀的不同見解及想法。

四、『職場就業』上造成的差別待遇：職場上因女性有些工作無法勝任，造成老闆對女性員工的差別待遇，因而影響女性在社會上無法立足的觀念。也因有些家庭要求：結了婚就該辭職在家做事，這樣錯誤的觀念也是影響之一。不過，像照顧幼兒的工作或是醫療方面的護士，用以前的觀念看來，都只適合於女性，也算是性別歧視之一。希望這份問卷的內容，能讓大家解開職場上差別待遇的想法。

五、不同性別有不同的『服裝風格』：不同的性別影響不同服飾的風格，男性使用化妝品或穿著可愛風格的服飾會令你感到奇怪？這些都只是古老觀念作祟著，現代的社會應該用多元化的角度來看待這方面的事物。希望這份問卷顯示出來的觀念有慢慢進步，不要再有服裝上、化妝品上的差別觀念。

參、研究問題

1. 是否也有職場上的性別歧視？
2. 社會上銷售可愛風格的服裝、化妝品給男性使用，很難讓人接受？

3. 以前社會上男尊女卑的觀念至今還在影響著女性？
4. 社會上不同年齡層的人對於重男輕女 Or 重女輕男的看法有何不同？
5. 是否大多數人認為同志是不正常的？
6. 性別歧視的問題幾乎沒有改善，還是有不平等的觀念存在，這些問題大眾又知道多少？

壹、性別平等的社會

現代社會倡導性別平等，就是為了消除因性別不同又有差別的待遇或受到不當的限制與歧視；男女皆有平等的機會，去開發潛能、選擇適性發展、追求自我實現；突破性別角色刻板印象，創造兩性和諧的環境，能夠建立互尊、互重、互諒、互信的和諧社會。

性別角色刻板化，在中國的文化中根深蒂固，即使現今性別平等教育的提倡，在現代男女愛情關係中，仍存有許多傳統刻板化的性別角色態度，例如：初次約會仍多由男方提出邀請，影響性別角色態度的因素有很多，諸如性別、家庭背景…等。一般而言，傳統社會強調男女兩性各具不同的特質，各扮演不同的角色，如男性應勇敢、嚴正、強壯、獨立等；而傳統女性是妻母的角色，她的角色行為是相夫教子、勤儉持家、任勞任怨克盡妻母職責，所以應具備撫育幼兒及情感性特質，如溫柔、順從、細心、情感豐富等情感角色。當性別刻板印象形成後，影響所及無論兩性之間的互動、教育、工作機會、社會制度、政治資源與家庭婚姻政策等，無一不受影響。

〈資料來源：台中縣某國中學學生性別平等認知和性騷擾知覺、態度之相關研究 研究生：陳盈秀〉

貳、社會觀念的變遷

由於社會的變遷，女性角色除了傳統妻母角色之外，更增加了職業角色，其變化比男性角色多元；雖然年輕一代，有越多男性參與家務的傾向，卻視為幫助而非責任性質，且堅守男兒有淚不輕彈的男性本色。反觀有工作的女性，仍承擔大部份的家庭內角色，應有的責任及工作，使得職業婦女有角色負擔過重，和多重角色壓力的問題。

以往「男性為尊」的社會，女性受限於「女子無才便是德」的說法，隨著女性意識的抬頭，打破「男尊女卑」的觀念後，學習男女之間如何相處與扶持；女性為了追求人生的至真、至善、至美，紛紛走

出家庭；社會的發展與遞進，因為有了女性的加入，更增添了它的生動與活潑性，逐步邁向一個美麗新世界。女性應重視本身的角色，發揮女性的潛能，本著女性的特性，與男性做良好的分工合作，使男女兩性角色，各能發揮所長，克盡所能，促使我們及社會更為完美，更為和諧。

現代社會倡導性別平等教育，期望大眾在性別平等教育中，學習與異性相處的方式，以及用心的學習怎麼與人經營一份真正的親密關係，營造彼此良好互動，是性別平等教育的重要內涵之一。

〈資料來源：從兩性平權觀念探討婦女人權之實際——以兩性工作平等法為例 研究生：楊泳華〉

參、社會文化的影響力

社會文化亦是造成兩性差異的主因之一，傳統性別文化通常在兩個基礎上運作，一是性別刻板印象，二是性別歧視。性別刻板印象將人依生理分為男女兩性，再據此對其教養方式、行為規範、職業選擇等嚴格區分，不允許任何個體越界，嚴重忽視生命的多樣性及可能性。兒童性別角色社會化始於父母提供男女適合其性別的玩具、衣服，髮型，如在外表形像男孩為短髮，女孩多為長髮；且男性多著褲裝，女性多著裙裝；在教育的過程中，女孩被培育為體貼、合作、照顧者等情感性角色；男孩則被鼓勵發展工具性角色如：支配、果斷、獨立及有能力等；男孩常收到的玩具諸如運動玩具、汽車、修理工具等，顏色以藍、紅、白居多；女生則常收到洋娃娃、兒童家具組合等，顏色多半是粉紅色；在家事分配上，隨著年齡與性別的不同，連帶也影響家庭事務的分配，男孩多被分配到維修事務，女生則負責處理日常瑣事。

性別刻板印象對男女皆有不當的影響，唯有破除性別偏見，讓兩性皆能適性發展，隨著文化對兩性的期待不同，男性可以表現出所謂的女性特質——溫柔、撫育、愛串門子等；女性也能具備男性特質——勇猛、善戰的性別，讓男女特質皆能平等地被看待，才能真正走向兩性平權的社會。

〈資料來源：兩性平權課程對高中生性別角色刻板印象及兩性平權態度影響效

肆、多樣性別的社會

「性別」不是決定於生理，而是一個人內化的性別特質與表現在外的性別化行為。因此，「性別」不只兩種，而是多種。換句話說，一個人可以擁有一個以上的性別化取向與性別行為都只是暫時性的性別特質，沒有高低之分。簡言之，性別平等是指：「各性別的權利、義務、責任與機會一律均等，而各性別間應該相互尊重」。

同性戀導因於生物因素，是由於遺傳上染色體變異或腦下垂體異常導致男同志的女性荷爾蒙分泌較多，女同志的男性荷爾蒙分泌較多。因此，同性戀是由於在戀母情結的階段中沒有解決在戀母情結的心理衝突，無法認同異性父母來發展出適當的客觀關係所造成。同志身分的認同是在生命裡透過不斷的社會互動來建構的，產生對自己的看法，並且承認同志與非同志世界的存在。他們同時要面對社會對同性戀的態度；在每個不同的階段中，同志個體所要面臨的階段性任務以及挑戰不同。同志很難面對自己的家人，如果有支持性團體提供父母了解的管道進而破除同志父母的迷失，他們其實會漸漸改變然後轉而支持孩子的決定。

在職場上，同志可能會因為同儕或是上司對於同志的刻板印象以及偏見，而被視為「少數民族」，也可能因為一般人對同志的不了解而對其產生歧視；雖然同性戀在現今的社會當中的可見度與接受度都以提升，但在工作場域中，同性仍面臨所處的職場環境所帶來的挑戰與衝突。

〈資料來源：男同志面對職場中性傾向議題之自我調適與因應策略 研究生：郭豐慶〉

伍、三代觀念差異

半世紀以來，台灣女性教育程度提升、社會開放，讓女性能發揮長才，在工作上揮灑，這是現代女性之福。然而，社會經濟地位提升，女性便較幸福了嗎？當女性回歸家庭時，婚姻問題依然存在；失婚、

不婚或親子、婆媳關係持續纏繞著女性的人生，幸福與否的答案，似乎還無定論。隨著時代的變遷，三代之間的觀念日漸改變，以往僵化的性別觀念已逐漸消除，長輩們的觀念還是很守舊，與現代的孩子們大不相同，顯示出在性別平等教育渲染下，三代的觀念已和以往大不相同了。

祖父輩的觀念較守舊，依然擁有傳統「男主外，女主內」、「男尊女卑」的觀念，男人要有英雄氣慨並創造事業，女人則相夫教子在家做個賢妻良母的角色，扶助丈夫及教養子女，不能站在前面自我炫耀；而父母輩的觀念從傳統的家庭到女性教育程度的提高，其投入社會工作與日俱增，男性參與家庭的時間增加，「工作為男性角色的首要之務」的刻板印象也逐漸被突破。所以父母輩在規劃工作與家庭時已有多樣化的趨勢，但也導致女性因為走出家庭角色的範疇，必須學習去適應可能與家庭角色參與相互衝突的狀況；子女輩的觀念改變許多，隨著政府以及社會團體推廣性別平等教育，他們認為每一個個體都應該發揮自己的興趣、能力，不應被性別所羈絆，兩性具有同樣的受教育機會、同樣的工作權利而破除以往的性別觀念。

傳統文化對兩性的教導，因社會的轉型，大部分的社會規範，已不再具有嚇阻兩性接觸的作用。相對地，若一味地以傳統的價值觀，去教導子女，並期望它們能適應現今的環境，必然會造成許多適應不良的問題。兩性在現今的社會中，一同受教育、一起工作，也共同參與社交活動，使兩性之間的關係比過去的社會來得密切。

〈資料來源：性別平等教育融入社會科教學之研究~以國小四年級為例 研究生：柯江明〉

陸、文獻小結

綜合以上內涵所述，性別平等的理念就在打破由傳統社會文化建構出的性別刻板印象及性別偏見，讓社會中的每個人不會因為性別而限制其發展，當面臨選擇時，能因個人的興趣及能力來決定而不在是個人的性別，能充分發揮自我潛能，並完成自我的實現。因此，性別平等的意義也就在消除性別偏見、歧視與衝突，營造和諧社會。

〈資料來源：台中縣某國中學生性別平等認知和性騷擾知覺、態度之相關研究 研究生：陳盈秀〉

3rd 罔-工欲善其事，必先利其器！

壹、研究架構



貳、研究工具與發放

研究工具之編製

一、性別平等觀念問卷如下：

性別： ☐男 ☐女

輩份： ☐國中生 ☐父母親輩 ☐祖父母輩(阿公、阿嬤)

1. 您是否同意男生追女生比較困難，似「男追女隔層山」的觀念？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 您是否同意女生追男生比較容易，似「女追男隔層紗」的觀念？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 您是否同意男女交往要男性較主動？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 您是否認為大多數的女性交往都以結婚為前提？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 您是否認為大多數男性交往在想法上，性比愛更多？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 在日常生活中，您覺得自己的觀念是偏向下列哪一種？

☐非常重男輕女 ☐稍微重男輕女 ☐男女平等 ☐稍微重女輕男 ☐非常重女輕男

7. 呈上題，您認為您父母的觀念是偏向下列哪一種？

☐非常重男輕女 ☐稍微重男輕女 ☐男女平等 ☐稍微重女輕男 ☐非常重女輕男

8. 您是否認為就業的工作競爭中，女性比男性更為弱勢？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

9. 中國歷史上有男尊女卑的現象，您是否同意現今社會還是存在？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

10. 您是否同意在台灣法律上認可同志結婚？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

11. 您是否同意接受家人也是同志？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

12. 您是否同意「同性戀是種疾病，應該看心理醫生」？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

13. 若您家人是同性戀您會希望他(她)變成異性戀嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

14. 若您是同性戀您會願意告訴身邊的家人朋友嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

15. 您是否認為現今社會上的家庭制度(男主外，女主內)影響女性工作上的發展？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

16. 您覺得女性應以家庭優先而辭去工作嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

17. 您同意男性當家庭主夫嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

18. 您同意女性比男性更適合「幼兒教育」的工作嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

19. 您覺得職場上男性比女性更多「擔任主管」的職位嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

20. 您覺得職場上男性比女性擁有更好的「工作待遇」嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

21. 您覺得男生留過肩的長髮會讓人難以接受嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

22. 您覺得女生留類似男性的短髮會讓人難以接受嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

23. 您覺得男生穿著可愛風格的服飾令你難以接受嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

24. 您覺得女生的制服一定要包括裙子嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

25. 您同意男生應該重視打扮自己的外表，使用化妝品與各類保養品嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

二、問卷發放與統計方式：

問卷發放方式分三類；

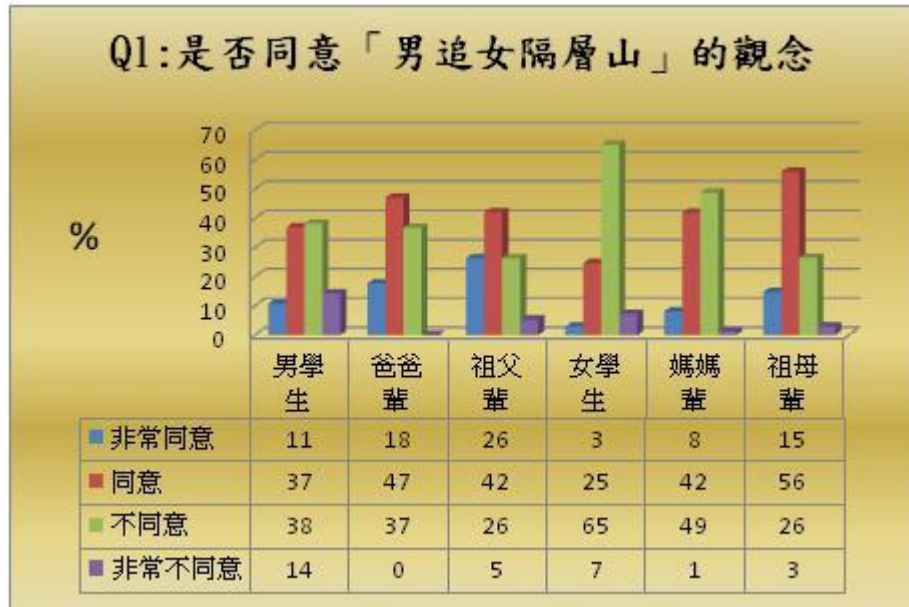
學生：國中各年級挑選兩個班發放問卷，並且收回。

家長：請各位填寫問卷班級的同學各拿一張家長的問卷回家給家長填寫。

老人：請班上同學到任何地方找三位老人填寫。

問卷記分上；非常同意一分、同意二分、不同意三分、非常不同意四分，然後各項分別加總，在算出平均。所以該平均在 2.5 分以上的話，就表示整體填問卷的人有刻版的傾向。透過這樣的計算統計，來探討社會上性別平等觀念是否落實，觀念不同的現象，也進一步瞭解價值觀的偏差。

壹、問卷討論



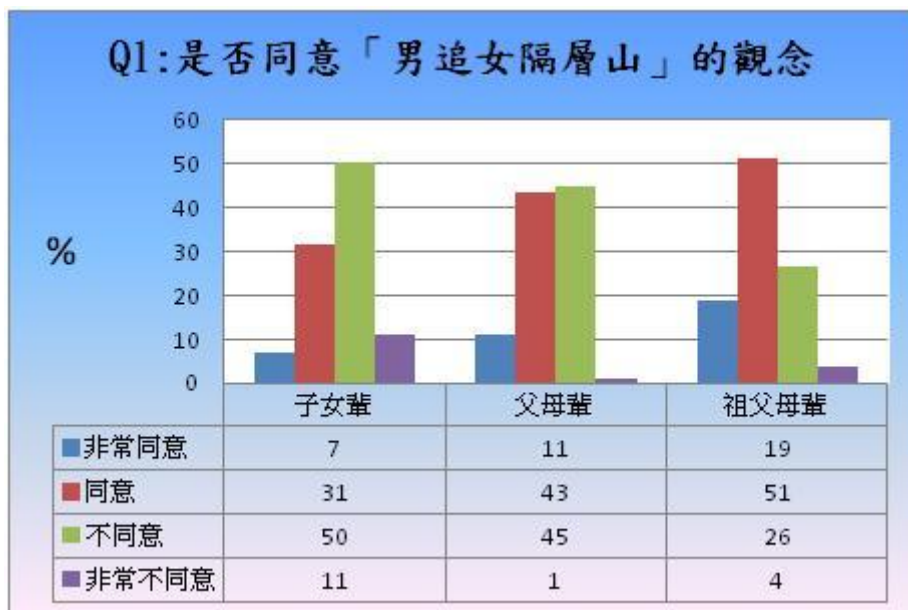
◎發現：

1. 女學生 > 男學生，媽媽輩 > 爸爸輩，祖母輩 > 祖父輩，顯示女性比男性更不同意這個說法「男追女很困難」。此外，學生輩平均皆超過 2.5，顯示年紀愈輕愈不同意這樣的刻板觀念。
 2. 年齡越大，對於「男追女隔層山」的觀念越同意，而就性別來看，男性的觀念較女性傳統，表示年紀越大的男性在這個觀念上是較古板的。
-



◎發現：

子女輩跟祖父母輩有較大的落差，表示子女輩在「男追女很困難」偏向不同意，祖父母輩卻偏同意，可見祖父母輩還是具有比較傳統的觀念。



◎發現：

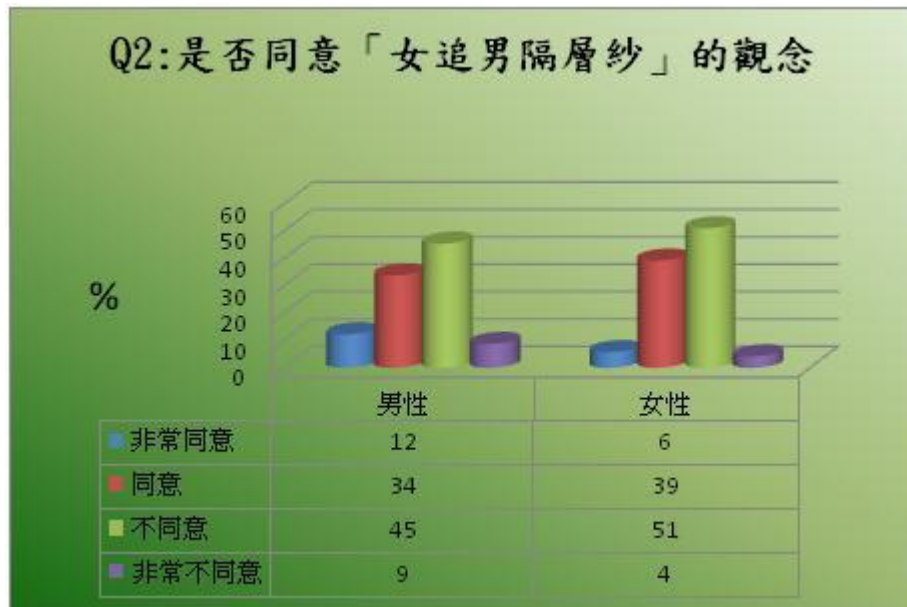
子女輩跟祖父母輩有較大的落差，表示子女輩在「男追女很困難」偏向不同意，祖父母輩卻偏同意，可見祖父母輩還是具有比較傳統的觀念。

Q2:是否同意「女追男隔層紗」的觀念



◎發現：

1. 女學生 > 男學生，媽媽輩 > 爸爸輩，表示大部分女性在這個觀念上比男性顯得不同意。
2. 年紀越小，對於「女追男隔層紗」的觀念越不認同，除了學生輩有明顯改變，其他輩分的人還是有較刻板的印象。



◎發現：

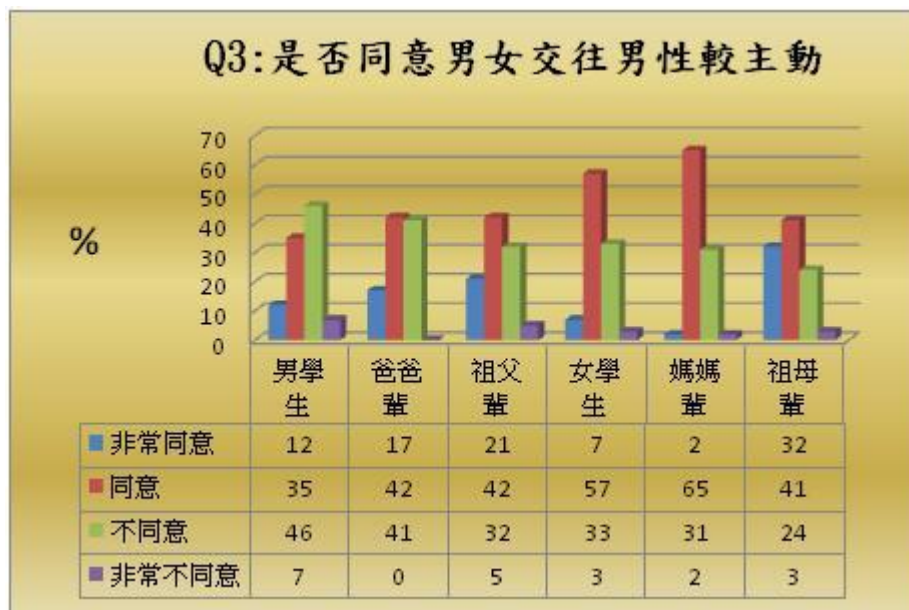
女性和男性都是不同意的比例偏高，但男性選非常同意的比例又比女性高，表示男性還是有部分這樣的觀念偏差。

Q2:是否同意「女追男隔層紗」的觀念



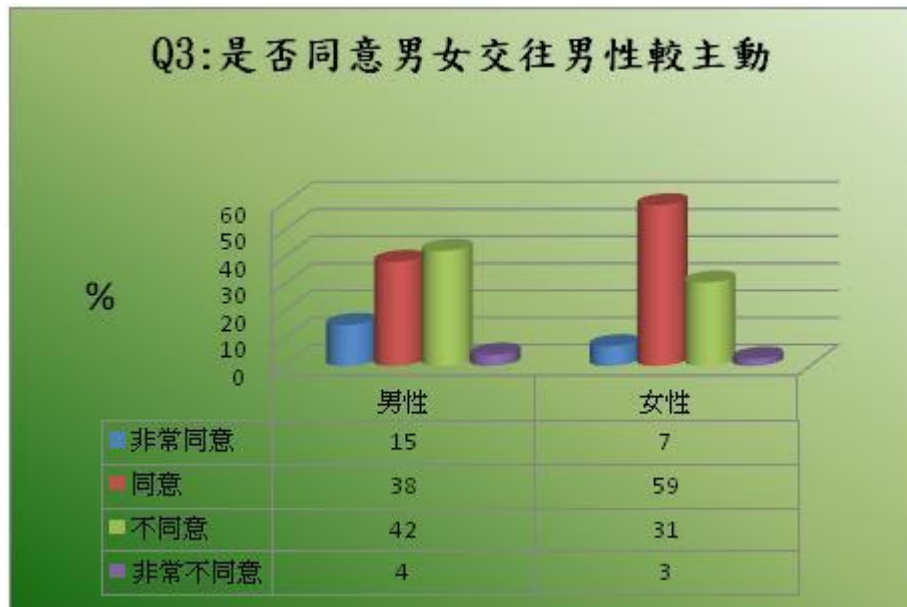
◎發現：

父母輩較無明顯意見，但子女輩和祖父母輩的觀念上有所不同，表示年紀越大觀念越傳統，而父母輩則已有慢慢改善。



◎發現：

1. 不論輩份、性別，對於「男女交往要男性較主動」這個觀念都偏同意，而其中以祖母輩最為明顯。
 2. 女性相較於男性，較同意「男女交往要男性較主動」的想法，且年紀越大越同意這個看法，在這個觀念上較刻板。
-



◎發現：

女性同意這樣的觀念人數比例是比男性來的高，顯示女性觀念大多都像以往一樣，認為交往要男性主動。男性則恰恰相反。

Q3:是否同意男女交往男性較主動



◎發現：

對於此題，只有子女輩不同意男女交往一定要男性主動，顯示出觀念正在轉變。

Q4:是否同意女性交往以結婚為前提



◎發現：

1. 學生輩及父母輩都不同意這個想法，但祖父母輩確認同這個觀念，可以見得祖父母輩在這個想法上是非常傳統的。
2. 女性比男性要再不認同一些，表示在這個觀念上男性較女性古板，尤其是祖父輩。



◎發現：

男性與女性對於此題的觀念大部分都不同意，但女性同意的人數比男性還要多，說明女性比男性更能接受這樣的觀念、想法。

Q4: 是否同意女性交往以結婚為前提



◎發現：

同意這個觀念的人數比例是長輩較晚輩高，顯示出三代之間對於這個問題是有不一樣的看法。

Q5: 是否同意男性交往想法上性比愛更多



◎發現：

1. 男性較女性不同意，而年紀越小，越不同意此想法。
2. 除學生輩外，其他輩分的人都不反對此觀念，尤其以媽媽輩的人最為同意比例最高，和爸爸輩差異最大，令人莞爾！

Q5: 是否同意男性交往想法上性比愛更多



◎發現：

對於這個問題，男性跟女性的想法是不同的，男性極大多數都不同意這個想法，而大部分的女性是同意的，兩性大異其趣。

Q5: 是否同意男性交往想法上性比愛更多



◎發現：

父母輩同意這個觀念的人數比例較子女輩和祖父母輩多，兩代明顯的出了觀念上的不同。



◎發現：

不論性別或輩分，大部分的人都認為自己是男女平等，但每個輩分都還是有人承認自己是重男輕女，尤其以祖父母輩最為明顯。而女學生相較於其他輩分而言，選重女輕男的比例較高。



◎發現：

1. 男女生皆以「男女平等」的比例為最多數。
 2. 女性「重女輕男」的比例較男性更高。
-



◎發現：

從祖父母輩到子女輩，「重男輕女」的觀念慢慢下降；但子女輩「重女輕男」的觀念卻有明顯的增加，甚至這樣的觀念還比重男輕女高，所以子女輩較祖父母輩更重視女性。

Q7:你認為你的父母的觀念是偏向



◎發現：

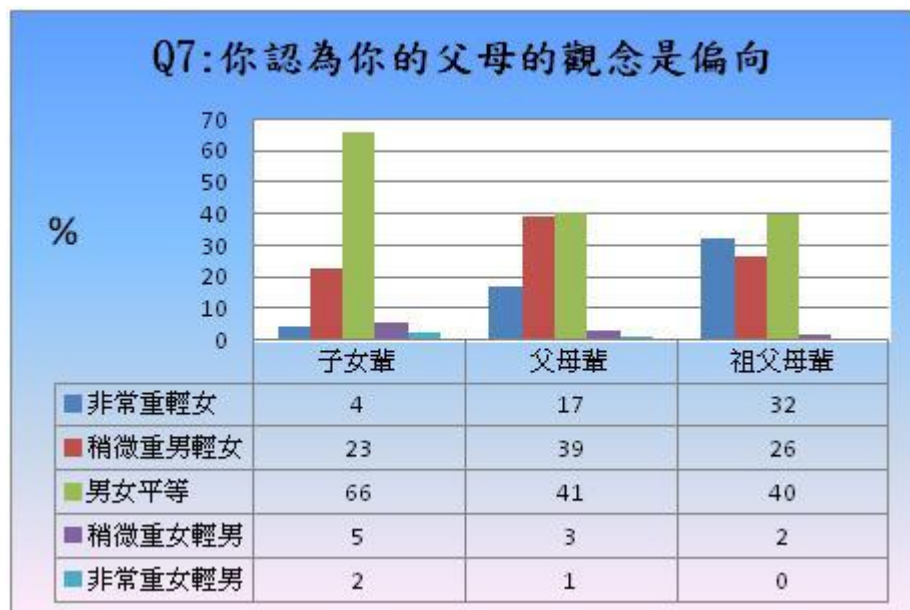
1. 男學生及女學生大部分都認為是「男女平等」，但選重男輕女的還是有一定比例；爸爸輩及媽媽輩選「重男輕女」的比例相較學生輩來的高，而媽媽輩選「非常重男輕女」的比例大幅上升；祖父輩及祖母輩選非常重男輕女的比例相較其他輩分來的高。
2. 年紀越大的人，認為自己父母的觀念偏向重男輕女的比例越高，而以性別來看，女性較男性更認為自己的父母是重男輕女，表示「重男輕女」這個傳統的刻板印象雖然有逐漸改善，但看得出來提倡男女平等還是有努力的空間。

Q7:你認為你的父母的觀念是偏向



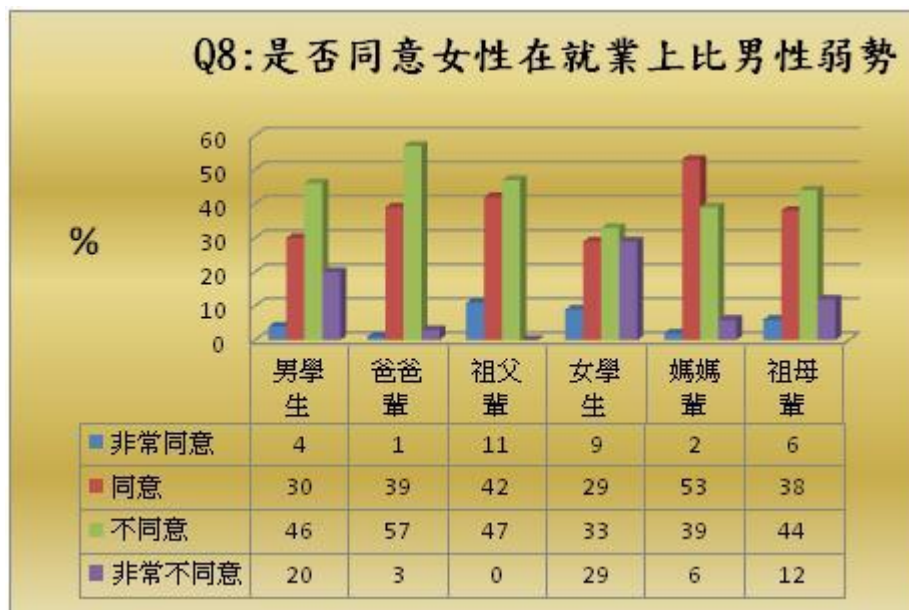
◎發現：

男性及女性的觀點都不大相同。男性有大部分認為自己的父母很公平，不大偏袒女方。女性則認為父母大多重男輕女，呈現出性別間不同的想法。



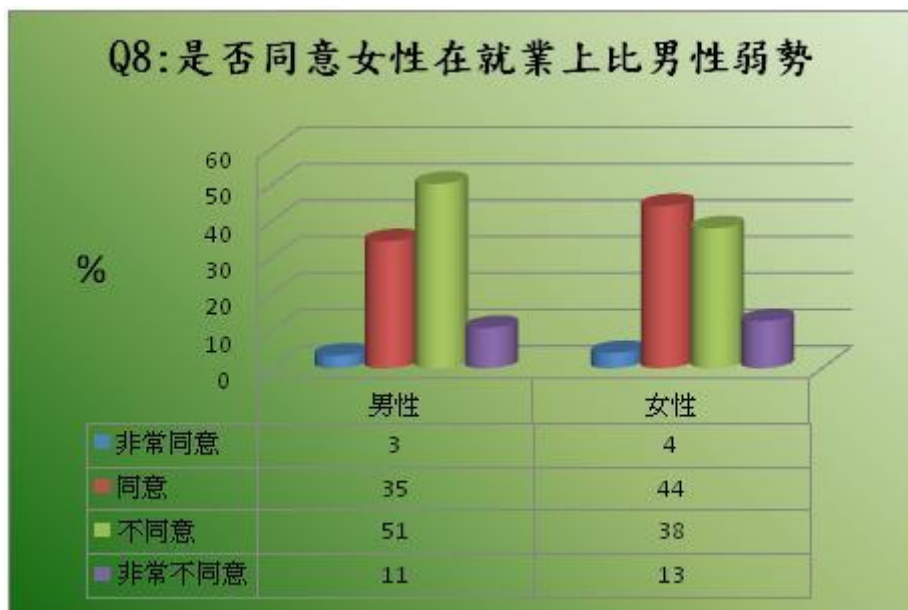
◎發現：

祖父母輩「重男輕女」比例最高。儘管重男輕女仍不在少數，但越往年輕一輩，慢慢轉為性別平等。



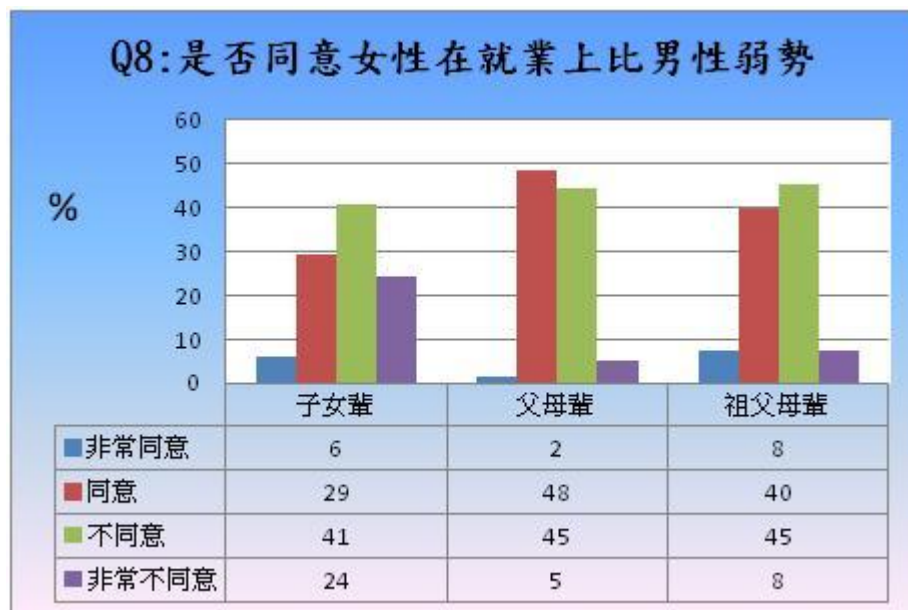
◎發現：

1. 依平均數來說，大部分的人都不同意此想法。
 2. 媽媽輩的人可能因為有社會工作經驗，對於「女性在就業上比男性弱勢」有明顯感受，所以覺得弱勢的比例較高。
-



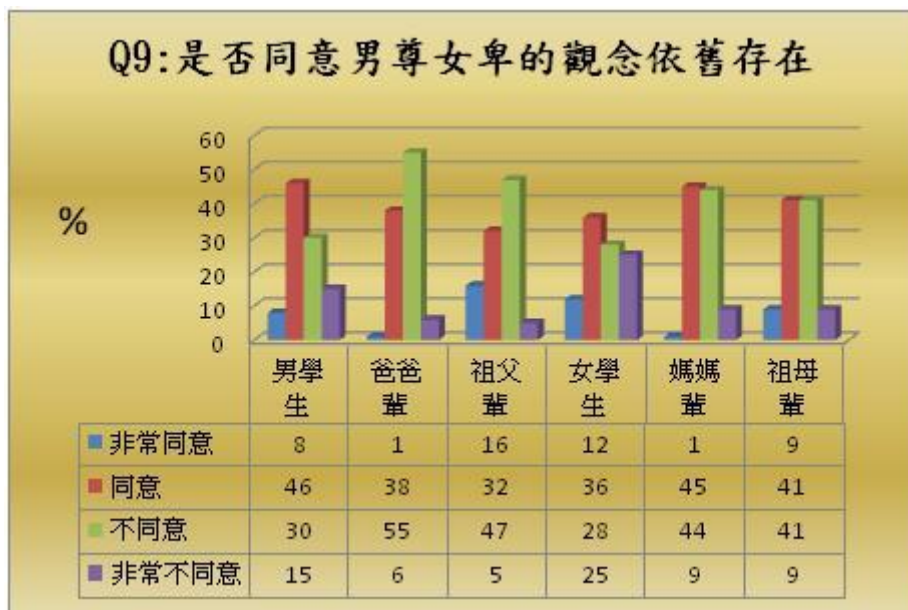
◎發現：

女性與男性的想法有很大的差異。女性認為自己在職場上受到不平等的待遇，但男性卻不這麼認為。以客觀的方面看，也許是社會上的差別待遇，造成女性心有餘悸的想法。



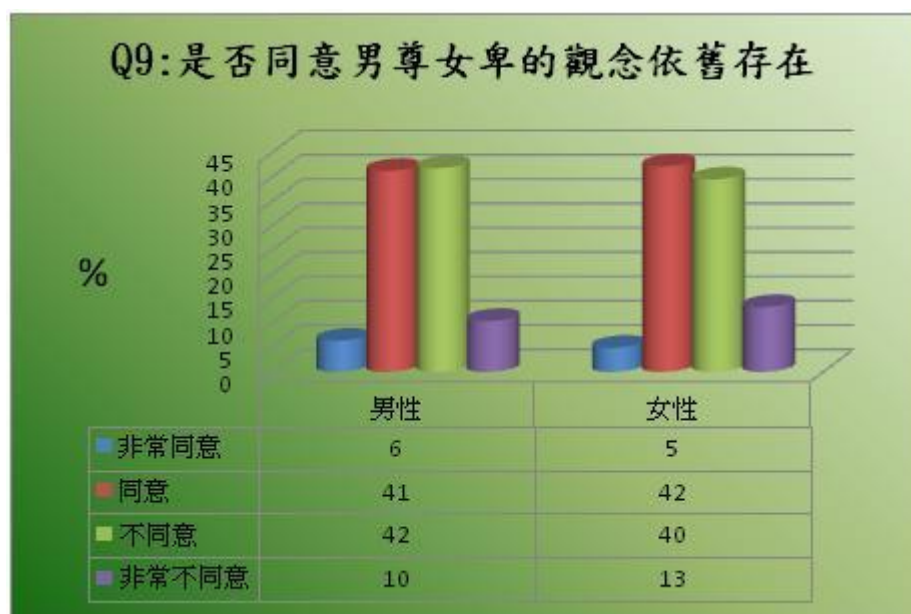
◎發現：

父母輩同意的比例明顯較子女輩和祖父母輩高，可能是因為父母輩已在社會上工作，深刻體會此問題。



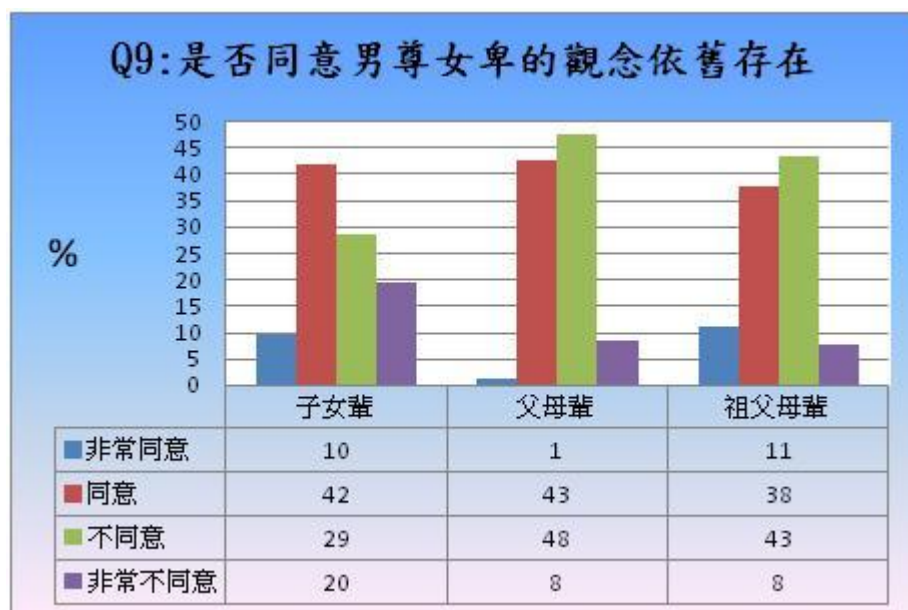
◎發現：

1. 論輩份、性別對於此觀念都偏向不同意。
2. 每個輩分選同意的還是有一定比例，所以社會對於這個現象還是有努力的空間。



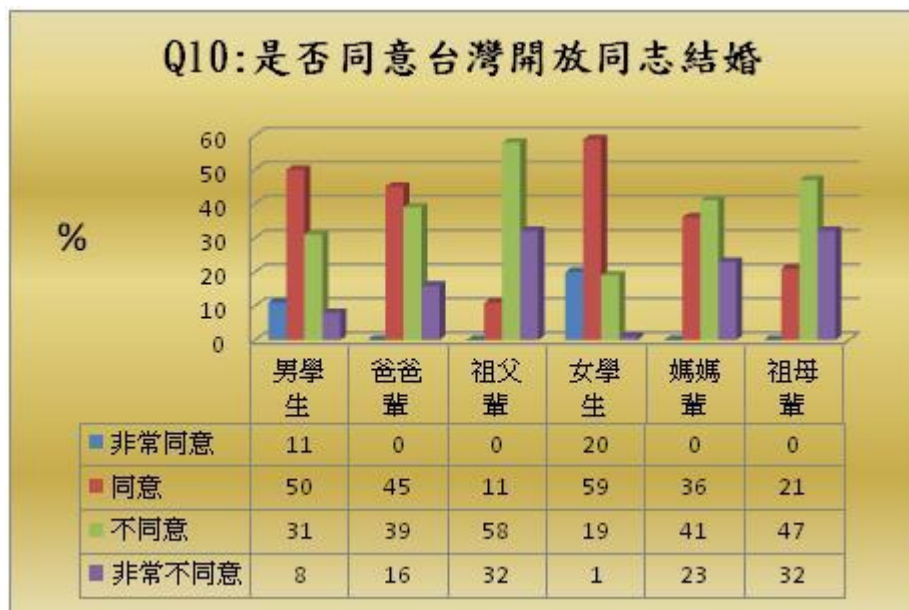
◎發現：

男性以不同意的比例稍高，而女性則是同意稍高，但女性較不同意男尊女卑的觀念。讓人訝異的是：同意男尊女卑依舊擁有的觀念占了大多數的比例。



◎發現：

子女輩非常不同意的人數是父母輩和祖父母輩的兩倍多，想法進步許多。而令人訝異的是子女輩和祖父母輩非常同意的人明顯的大於父母輩。



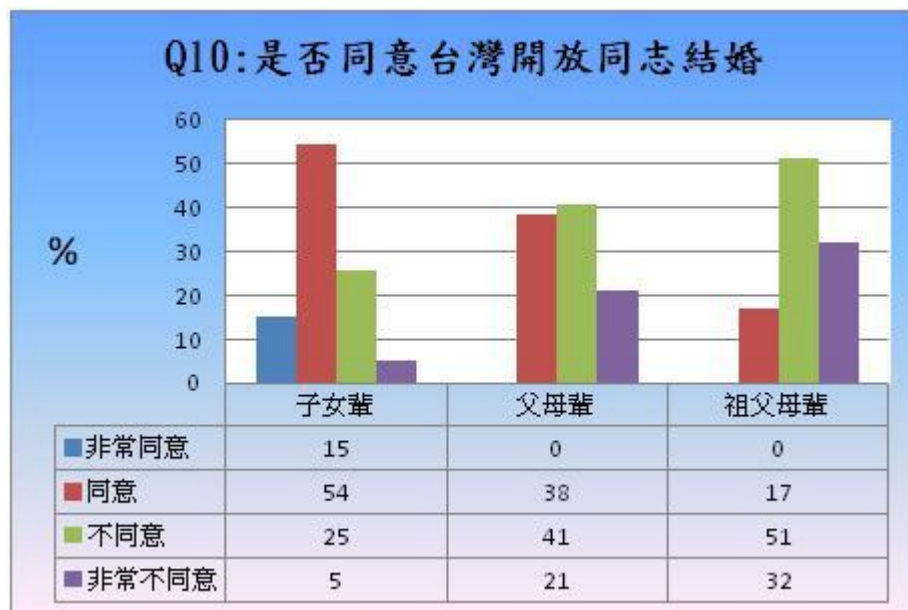
◎發現：

1. 依平均數來看，除了學生輩可以接受台灣開放同志結婚，父母輩及祖父母輩都比較傾向不能接受。
 2. 年紀越大的男性越不能認同同志在台灣結婚，看得出來，同志在現今社會還是不太受大眾接受。
-



◎發現：

男女性不同意皆超過半數。女性「非常不同意」的比例稍高於男性，顯然女性還是比男性更守舊一點。



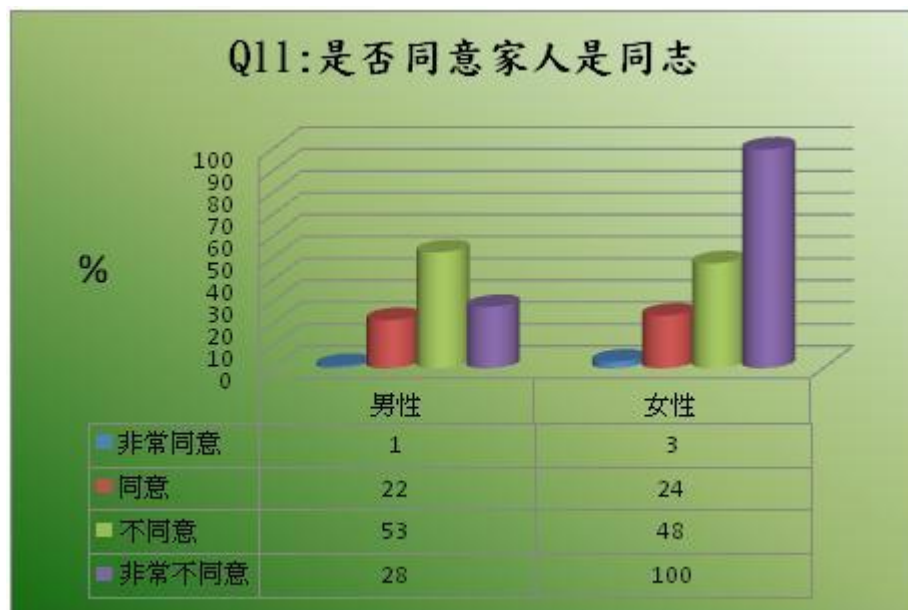
◎發現：

年紀越小贊同的比例漸增，證實現代人們的觀念逐漸開放。



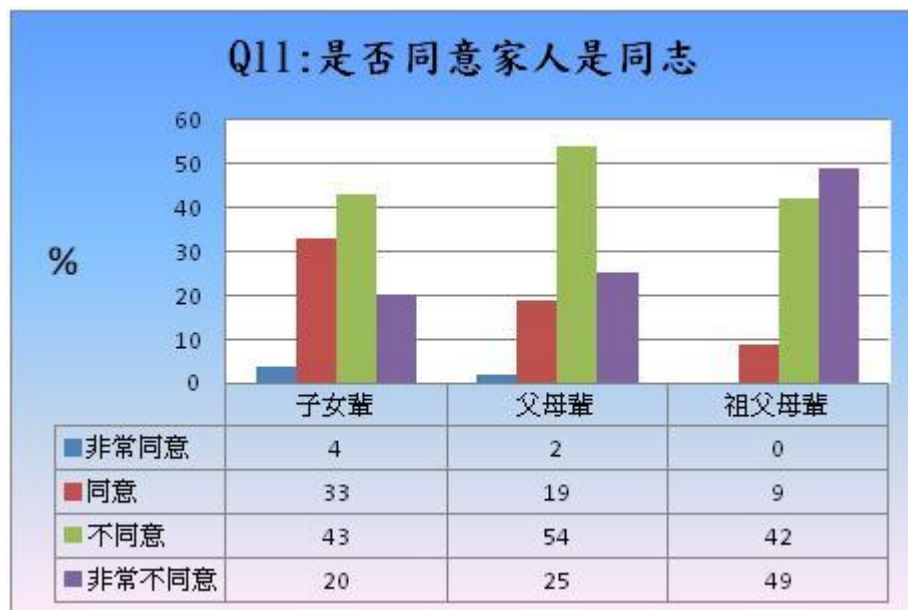
◎發現：

1. 不論性別、輩分，多數不能接受自己的家人是同志。
 2. 女性比男性更不能接受這個事實，且年紀越大，反對的比例越高。
 3. 學生輩的人同意「台灣開放同志結婚」，卻不同意「自己的家人是同志」。
-



◎發現：

1. 女性站在非常反對的立場比男性多，但非常同意的人數的比例也比男性多。
 2. 但兩性仍然無法同意自己家人是同志，而女性的反應較為激烈。
-



◎發現：

現在的青少年對於自己的家人是同志這件事比老一輩的都還要開明，而且年輕一輩比老一輩贊同的人數還多，反對人數比例則是在減少中。但仍然不同意的人較多。

Q12: 是否同意同性戀是疾病，應看醫生



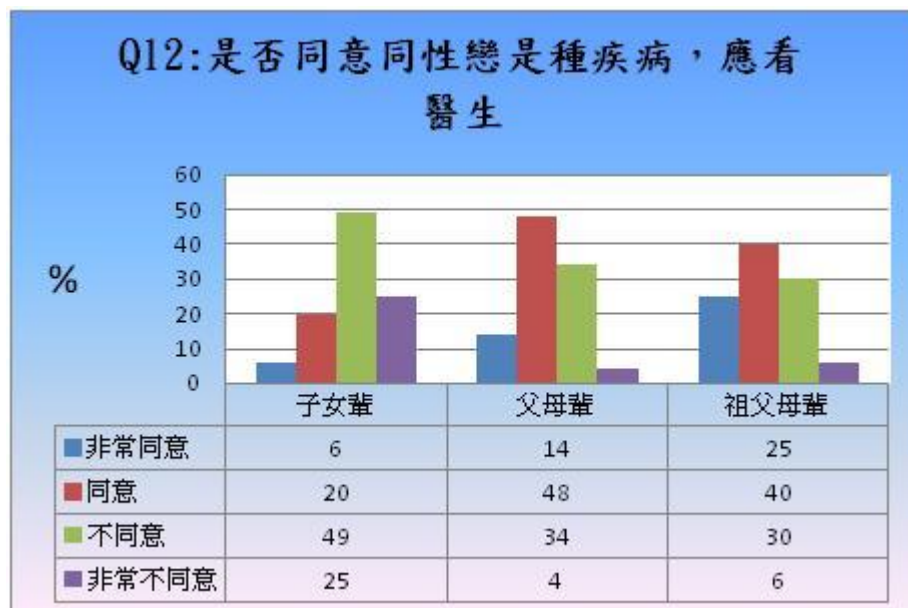
◎發現：

1. 依平均數來看，除學生輩不同意同性戀是種疾病，父母輩及祖父母輩傾向同意。
2. 年紀越大的男性越認同這種偏差的觀念，看得出來社會在同性戀認同這項議題還有相當大需要努力的空間。



◎發現：

無論性別，皆有五成左右同意，不禁讓人驚呼性別平等觀尚待加強。



◎發現：

年紀越大同意比例越高，子女輩傾向不同意者居多數，此顯示三代間觀念的差別。

Q13: 是否會希望同性戀家人變成異性戀



◎發現：

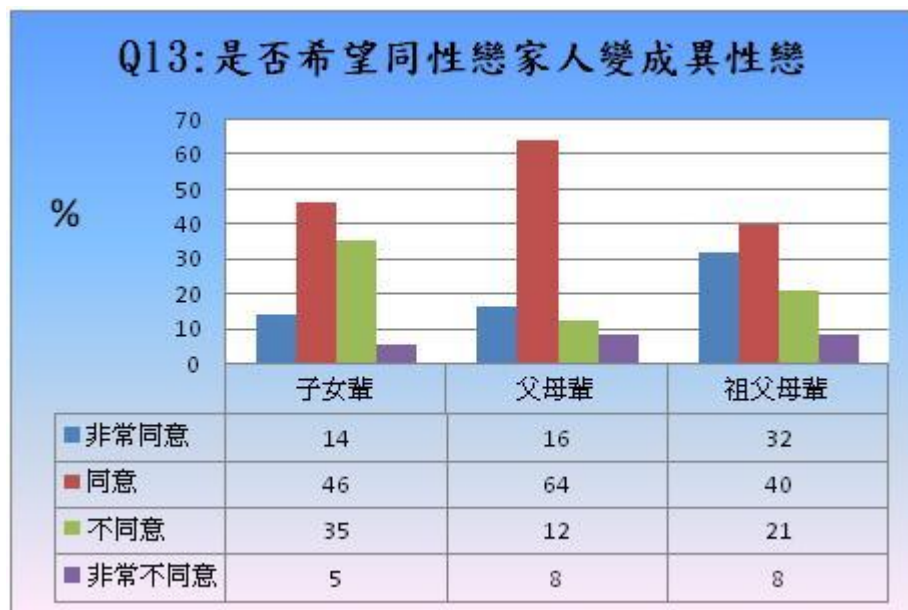
1. 不論性別、輩分，都希望同性戀的家人變回異性戀。
2. 父母輩同意的比例最高，或許是基於傳宗接代的使命所致。

Q13: 是否會希望同性戀家人變成異性戀



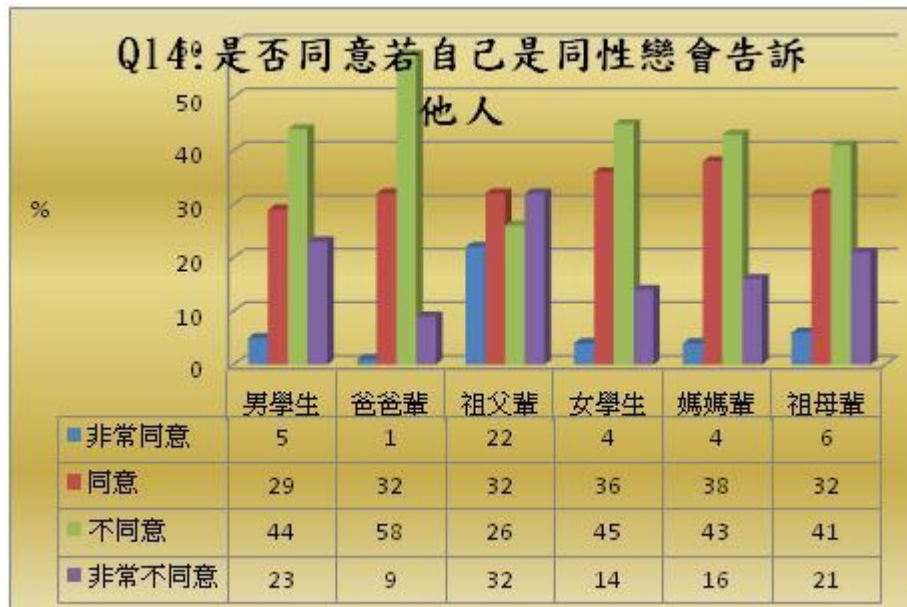
◎發現：

不論是男性或女性，都是希望同性戀家人變成異性戀的居多。



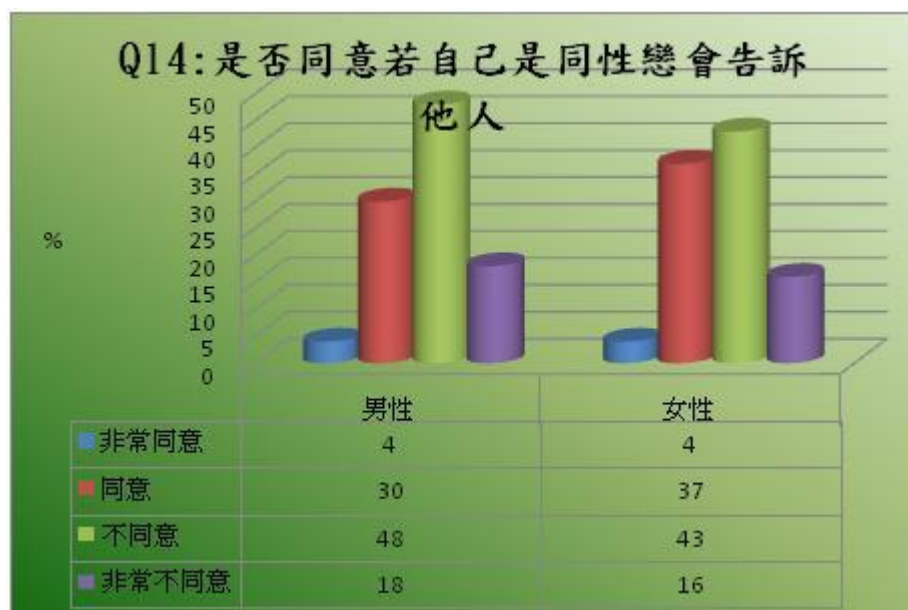
◎發現：

子女輩的學生能接受同性戀的比例比父母跟祖父母來的多。大部分的人還是希望家人的性取向為異性戀，因此這個性別刻板印象的觀念依舊存在。



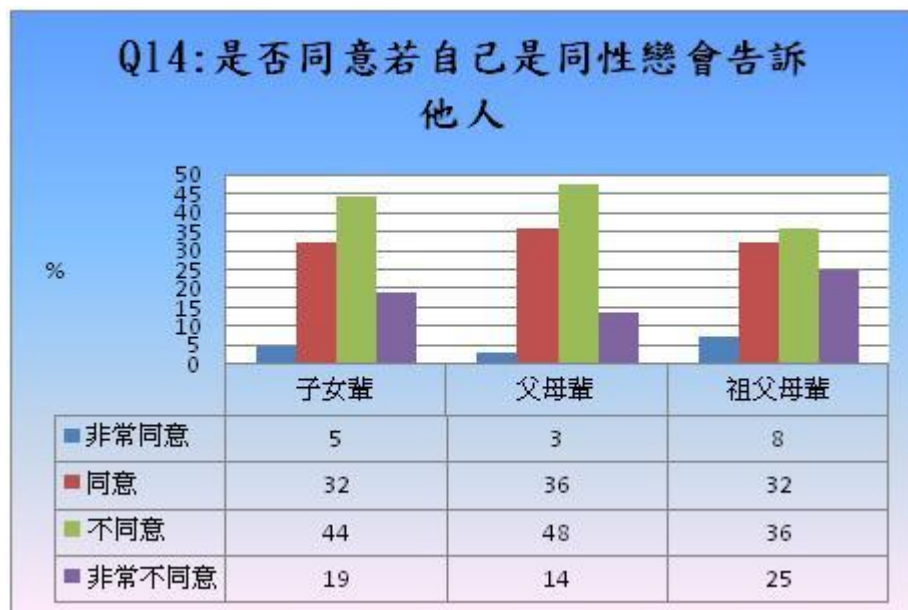
◎發現：

1. 三代都不同意「告訴他人自己是同性戀」其中又以男學生最為不贊同。
2. 父親輩與男學生的不同意比例最高，這代表社會文化對男性的既定形象限制。但祖父輩的同意比例最高，或許代表一種人生態度的豁達。



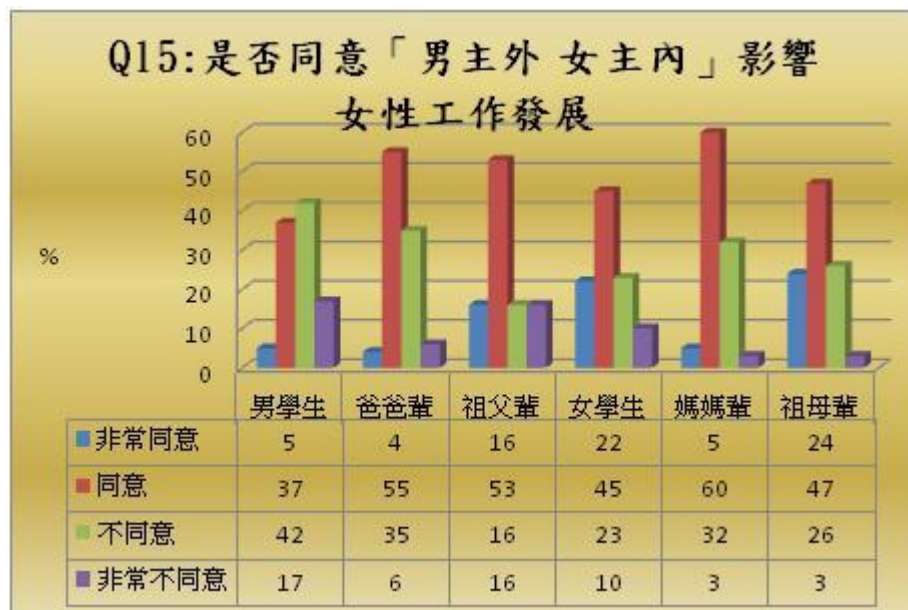
◎發現：

女性同意的比例多於男性，女性相較於男性更勇敢坦承身為同性戀的事實，顯示同性戀對男性的束縛較多。



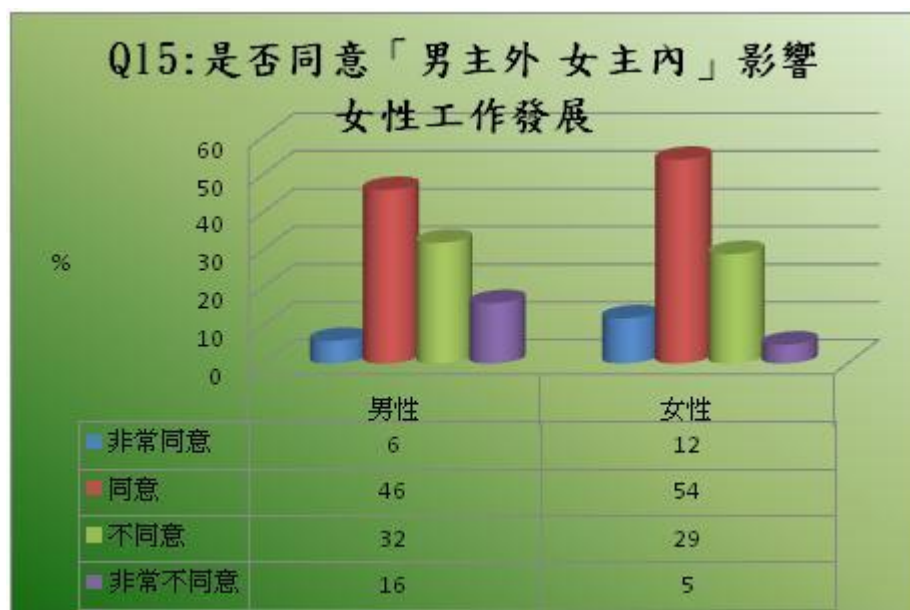
◎發現：

唯一訝異的是，父母輩會願意告訴他人自己是同性戀的人數比例是三代人數比例之中最高的。子女輩雖然可以接受他人是同志，但當自己是同志時，卻不太敢正面的去接受。



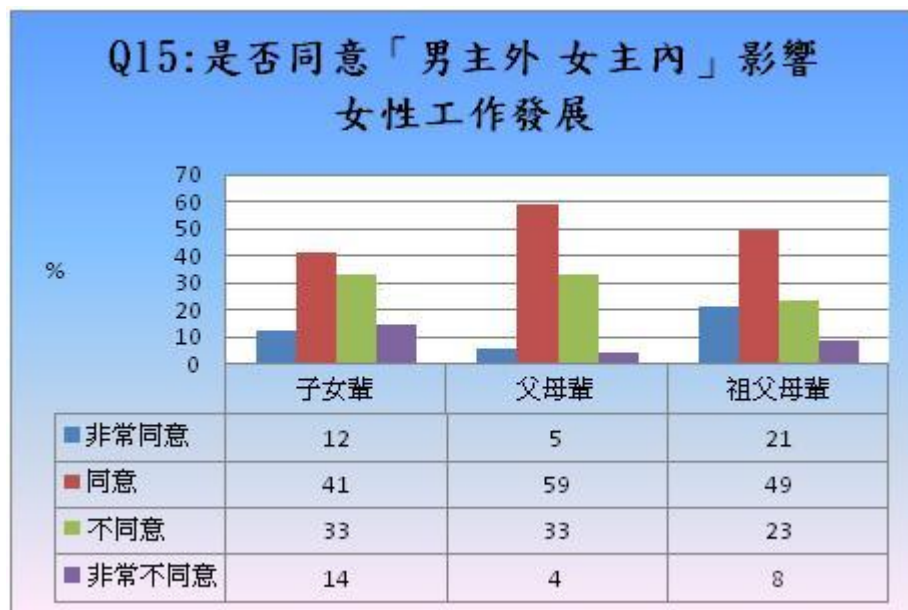
◎發現：

輩份越高越同意，其中男學生不同意的比例最高。



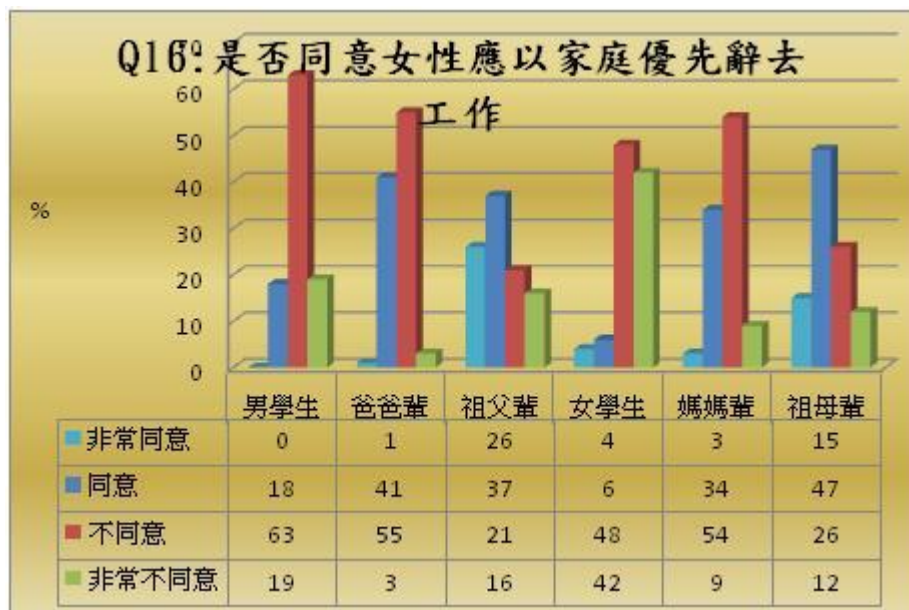
◎發現：

女性較高比例認為確實有影響，而男性不同意的比例較多，顯示男性在這個議題上感受比較不深刻。



◎發現：

父母輩對於這樣的問題同意者較多，也許是因為目前正在就業中，所以有較深的感觸。



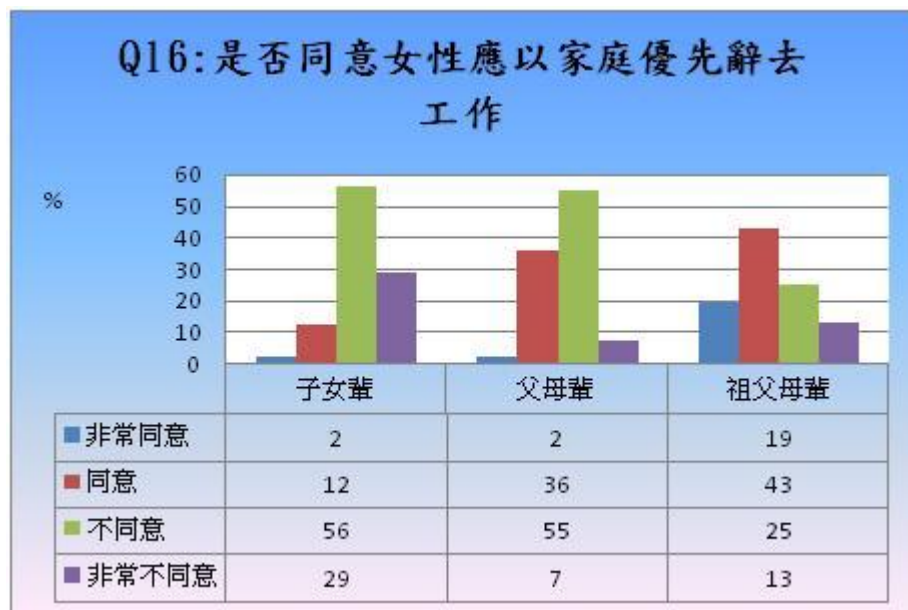
◎發現：

1. 依平均數來看，三代的女性皆比男性還要不同意。
2. 祖母輩同意人數高於其他輩份，可從中發現以往的家庭主婦觀念並未消除，思想守舊。
3. 學生（尤其是女學生）不同意比例最高，顯示已經破除傳統觀念了。



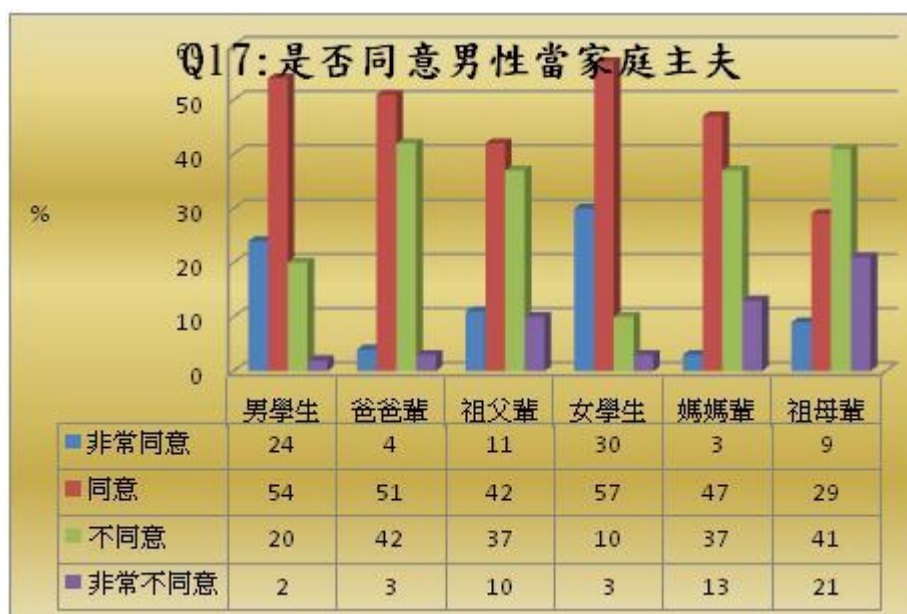
◎發現：

性別差異不大，但是同意的偏差概念仍占三成，值得關注。



◎發現：

祖父母輩觀念比較守舊，而父母輩不受傳統思想的束縛，紛紛走出家庭，幫忙分擔家計。



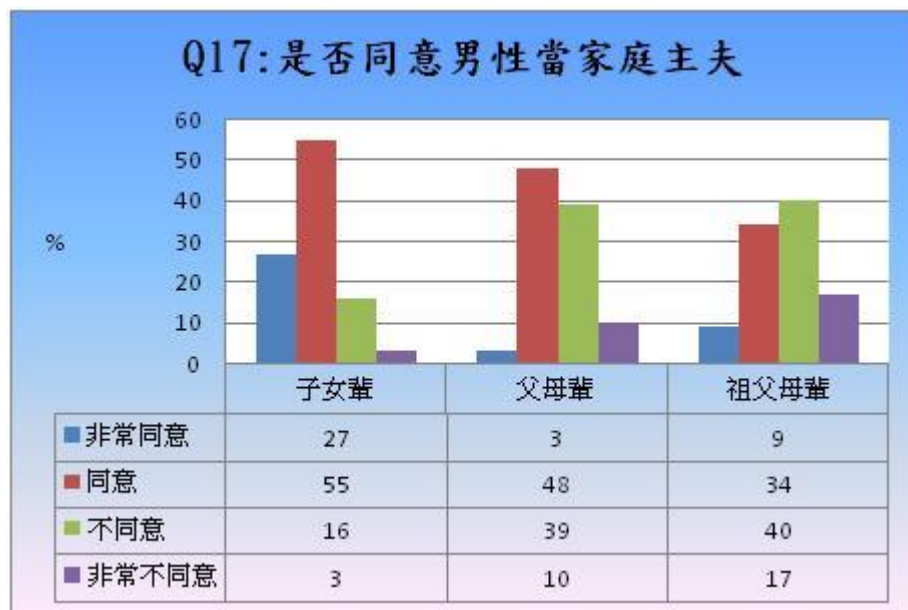
◎發現：

1. 祖母輩不同意比例最高，男學生同意比例最高。
 2. 女學生同意的比例還高於男學生，真的是「代代觀念大不同」。
-



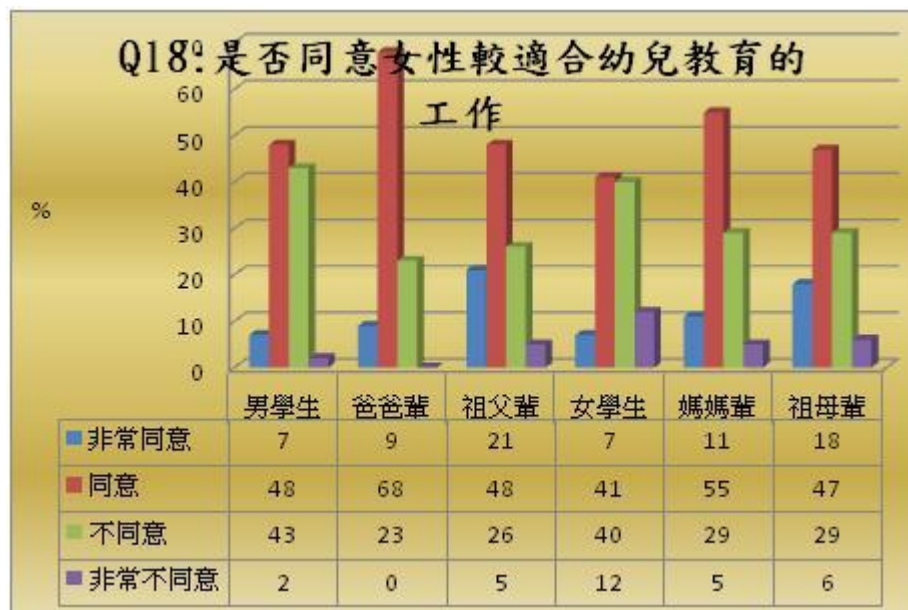
◎發現：

1. 男性同意的比例較女性高，男人覺得自己也可勝任家庭主夫的工作，展現細心的一面。
 2. 女性不同意的比例高於男性，可能是受限於社會文化的刻板印象束縛。
-



◎發現：

三代觀念大不相同，由其子女輩接受度最高，一代一代的改變，顯示出社會的進步。



◎發現：

依平均數來看，唯獨女學生較不同意這樣的觀念，顯示女學生較無法接受這樣的刻板印象。



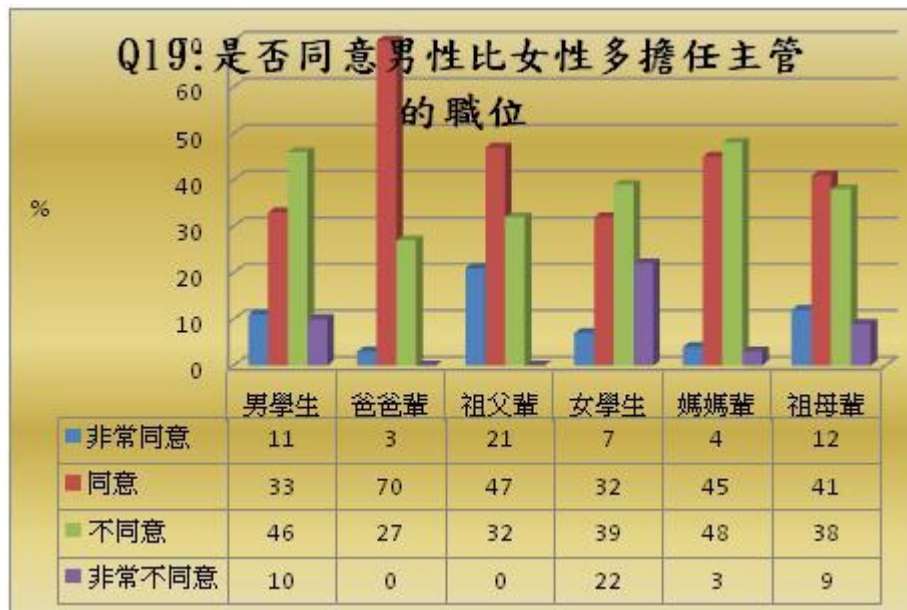
◎發現：

性別看不出差異，不同意未達四成。



◎發現：

與子女輩相較之下，父母輩、祖父母輩的觀念依舊較傳統，還是無法破除以往的性別觀念。



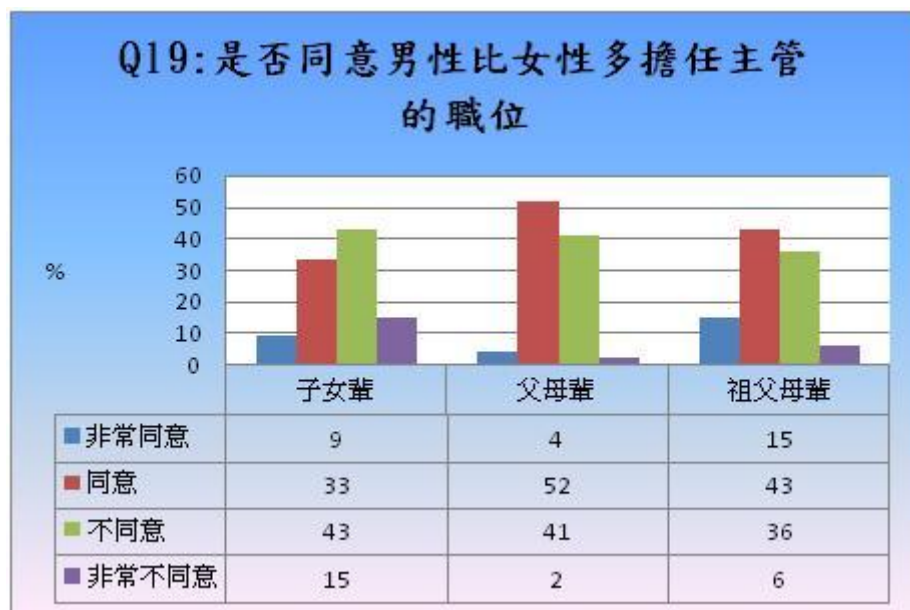
◎發現：

1. 依平均數來看，祖父跟祖母都都偏同意這個觀念。
 2. 父輩、爸爸輩同意偏高，有男性管理能力較強，較適合擔任主管職位的根深蒂固觀念。
 3. 媽媽輩、女學生的同意仍高居四至五成，顯示職場上存在不平等待遇，性別歧視依舊存在。
-



◎發現：

女性同意的比例將近五成，顯示社會既定的文化現象。



◎發現：

三代間輩份越年輕，同意的比例越低，但子女輩仍有逾四成同意。

Q20: 是否同意男性的工作待遇較女性優



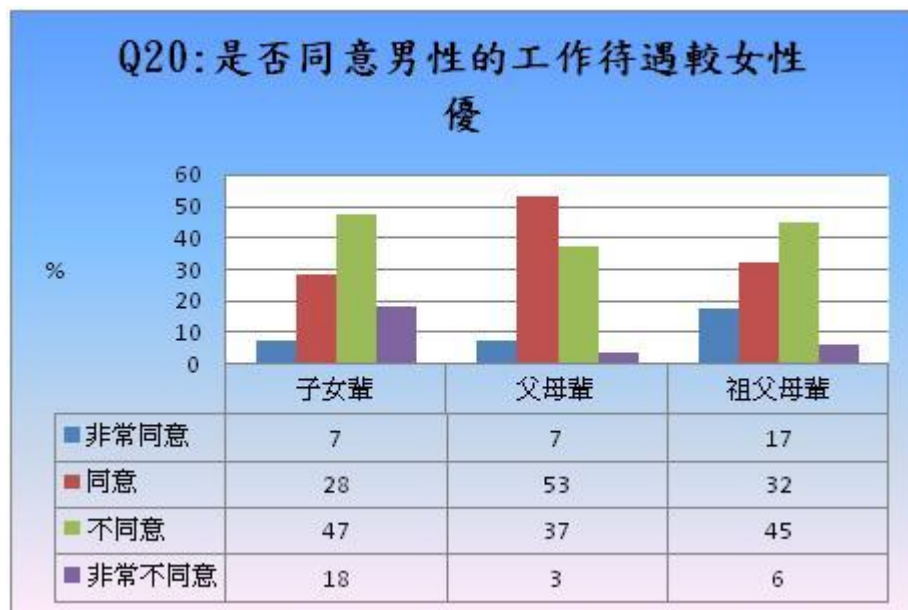
◎發現：

1. 越年長的男性同意的比例越高，應該是對自己的期許。
 2. 媽媽輩受傳統束縛，親身經歷過這種不平等待遇，因此覺得這是天經地義的事。
 3. 男學生不同意的比例大幅超過女學生，這是社會的一大進步。
-



◎發現：

女數認同男性工作待遇比女性優，顯示職場上存在種種性別歧視，但是男性同意的未過半。



◎發現：

父母輩的同意比例偏高，應該是正在經歷職場現實，所以反映出真實的工作待遇男女有別現象。

Q21: 是否認為男性留長髮令人難以接受



◎發現：

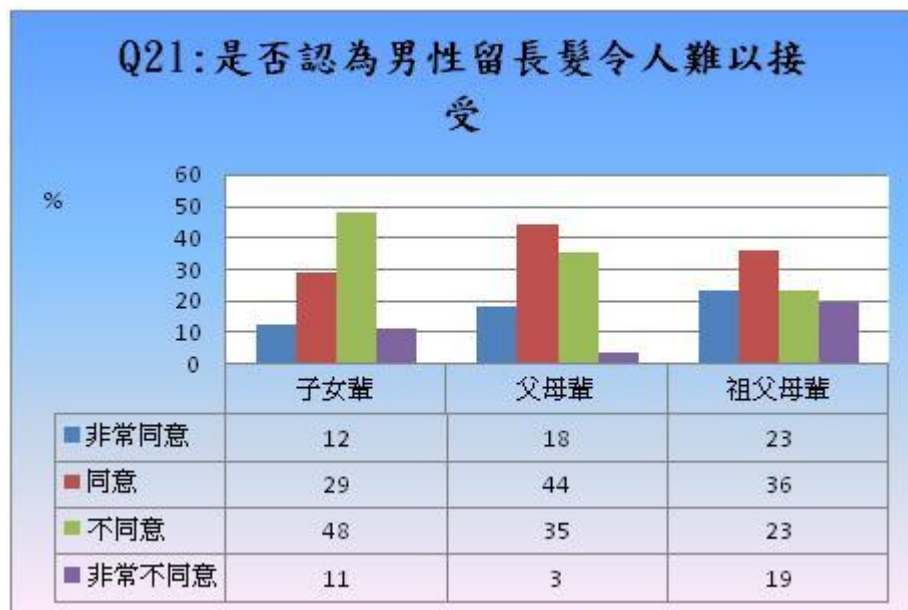
1. 男學生的平均 2.7 高於女學生的平均 2.5，父母輩的平均則都是 2.2，祖母輩的平均 2.6 高於祖父輩的平均 2.1，可見男學生、女學生、祖母輩不同意「男性留長髮讓人難以接受」。
2. 年輕一代的學生們較能接受「男性留長髮」，父母及祖父母輩的觀念較為守舊。但在學生中，女生比男生較為不同意男生留長髮；而媽媽，祖母卻較爸爸、祖父更能接受此現象。

Q21: 是否認為男性留長髮令人難以接受



◎發現：

就男性與女性來看，大眾還是較為不同意男生留長髮。



◎發現：

子女輩大多數抱持著「可以接受」的觀念；而年紀越大，越難接受。

Q22: 是否認為女性留男性的短髮難以接受



◎發現：

1. 女學的平均 3.1 高於男性的平均 2.9，媽媽輩的平均 2.8 高於爸爸輩的平均 2.7，祖母輩的平均 2.8 高於祖父輩的平均 2.7，可見大家比較能接受「女性留男性的髮型」。

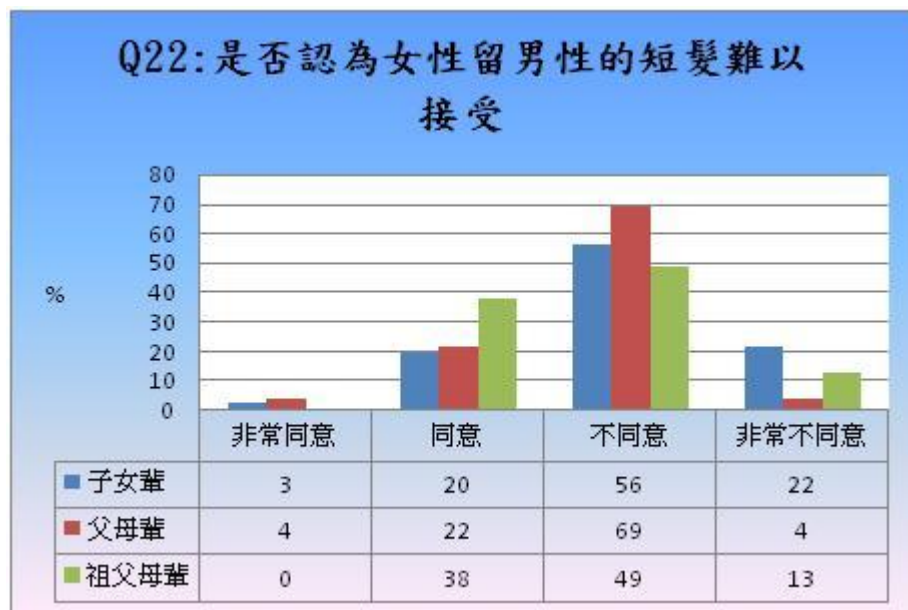
2. 男性學生比起女生來，此觀念更為新潮一些；女生可能是為了「好看」的問題，而不喜歡理「類似男生」的髮型吧！

Q22: 是否認為女性留男性的短髮難以接受



◎發現：

兩性對於這樣的觀念是差不多的，但是男性有多一些些人無法接受女性流男性的髮型，而女性則多一點點不同意。



◎發現：

雖說不同意占多數，但子女輩與父母輩是較能接受「女生留男生的短髮」的，祖父母輩則有較高比例不接受。

Q23: 是否認為男性穿可愛風的服飾難以接受



◎發現：

依平均數來看，只有祖父輩的同意「男性穿可愛服飾讓人難以接受」，女性長輩雖有反對的意見，但表示可以接受的也不在少數，學生中，則多數都可接受。

Q23: 是否認為男性穿可愛風的服飾難以接受



◎發現：

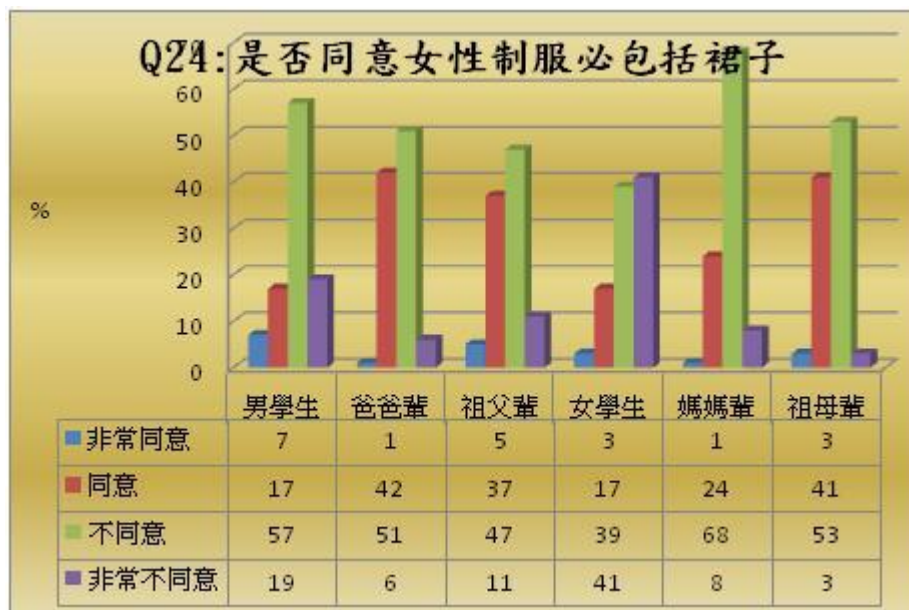
兩性觀念是都差不多的，雖然都不同意的人數較多，但是同意的人數也不少。可見男性穿著可愛風服飾的接受度同意人數仍是比不同意來的多。

Q23: 是否認為男性穿可愛風的服飾難以接受



◎發現：

子女是可接受的人占多數，而父母、祖父母中，是可接受、不可接受的大概一半一半，長輩的觀念較為守舊。



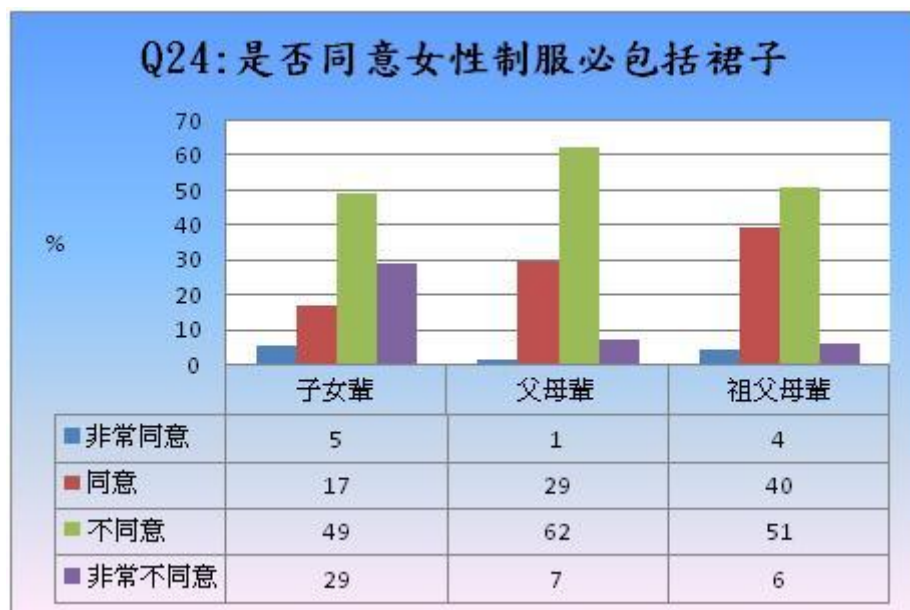
◎發現：

1. 女學生最不同意「女性制服必包括裙子」，以性別來看，女性比男性還不同意這個想法。
 2. 男女學生中，不滿「女生制服中必包括裙子」的超過半數，長輩中則是各占五成左右，其中，爸爸、祖父、祖母輩有部分的人認為女生制服應包括裙子。
-



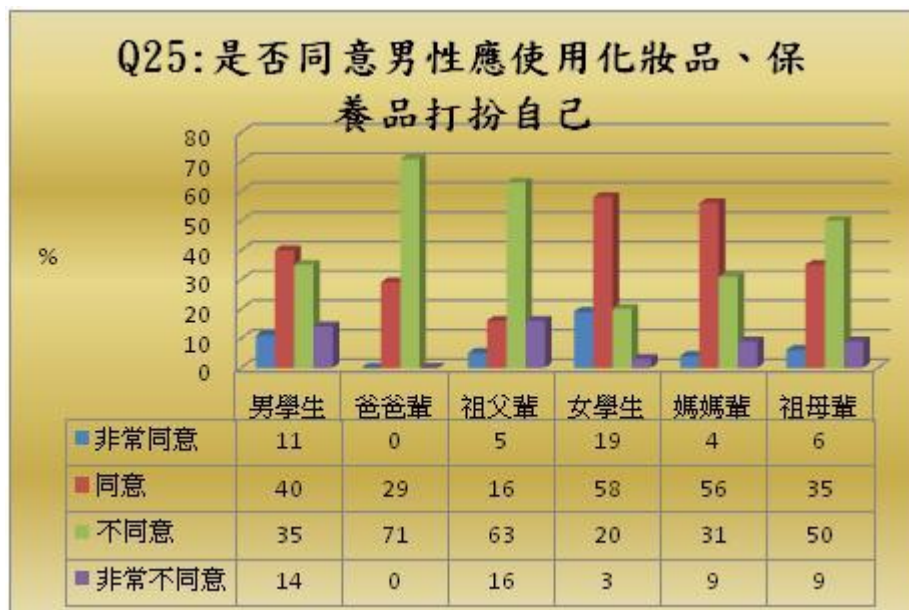
◎發現：

兩性對於這個想法大多數都是不同意，但是女性仍比男性較不同意這個觀念，兩性之間想法仍有所不同，女性偏不同意，男性則較同意。



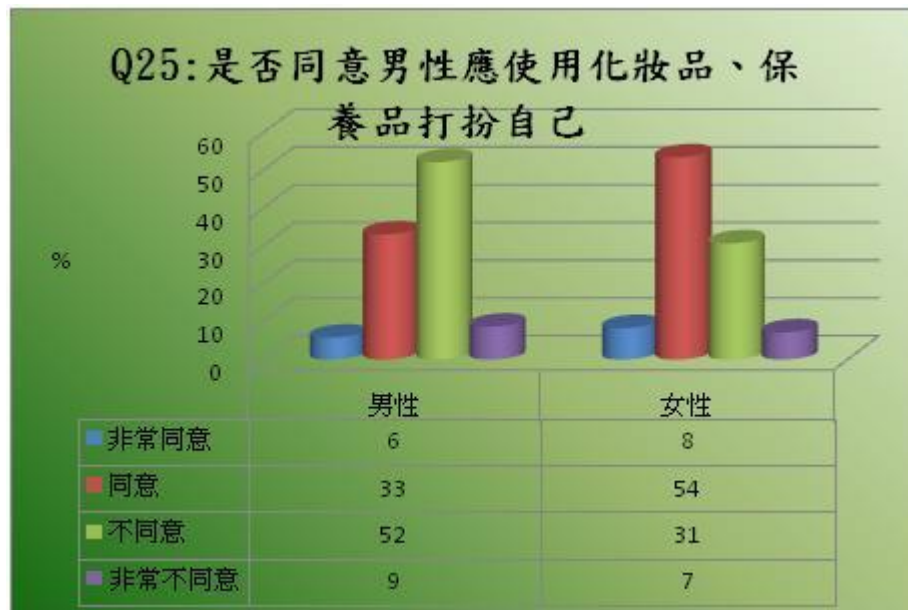
◎發現：

以不同意來看，三代之間雖大致上看起來觀念都差不多，都偏不同意，但是其實觀念正在轉變，從祖父母到子女輩，同意的人數越來越少，非常不同意的人數則越來越多。



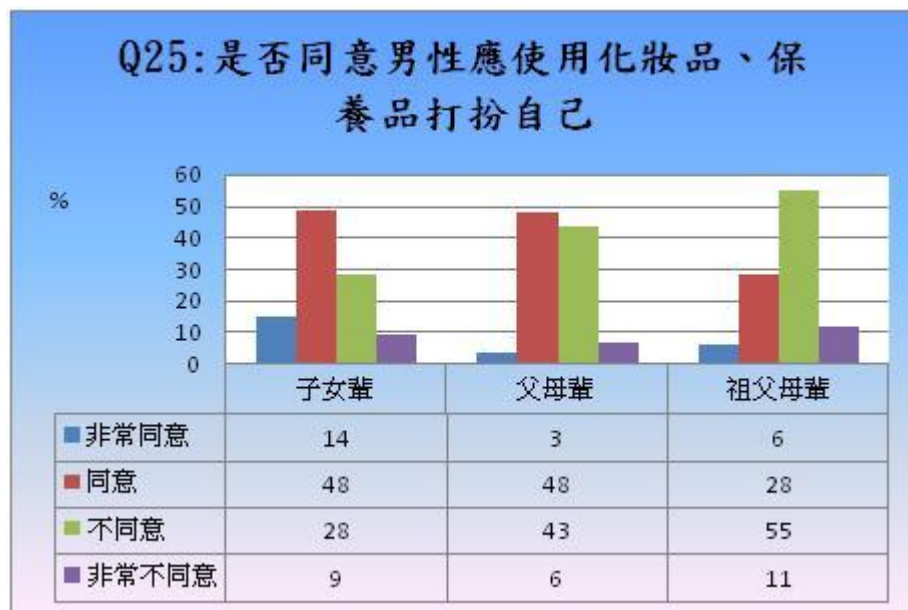
◎發現：

1. 男學生的平均是 2.5 高於女學的平均 2.1，爸爸輩的平均 2.7 高於媽媽輩的平均 2.4，祖父輩的平均 2.9 高於祖母輩的平均 2.6，可見祖父輩是最不同意「男性應使用化妝品、保養品打扮自己」，以性別來看，男性比女性還不同意這個想法。
2. 女性大部分認為男性應注意化妝與保養，但祖母輩中反對的人稍微比同意的人多一點。男性的觀念中，不同意的人占多數，但學生們已大部分認為「男性應重視自己的化妝與保養」這是新時代的象徵。



◎發現：

女性同意的人數比例比男性來的高，而男性不同意的比例過半，所以我們可以認為，兩性在這個觀念有不同的看法，男性的對於打扮保養的觀念較女性來的守舊。



◎發現：

觀念的轉換點是在祖父母輩跟父母輩之間，從父母輩開始，同意的人數開始比不同意的人數來的多，不過父母輩同意跟不同意的人數差距只有一點點，而子女輩同意跟不同意的人數差距就蠻多，可見這個觀念正在一代一代的改變。

貳、問卷小結論

一、愛情觀念：在觀念上，祖父母相較於父母及學生，保有較刻板的印象，而就性別來說，男性較女性傳統。

二、社會現象：現今社會的人皆認為自己及父母觀念是男女平等，但選重男輕女還是有一定的比例。年紀愈大，觀念越偏向重男輕女，表示提倡男女平等還是有努力空間。

三、同志議題：不論是性別、輩份都偏不同意，同志這個性向。其中以年紀越大，越反對同性戀。以性別來看，男性比女性不認同同志。

四、職場就業：祖父輩在關於職場舊的相關議題上，顯得相當古板，以性別說，男性在這些想法上比女性更傳統。

五、服裝風格：在穿著打扮的相關問題上，年紀越大，想法越刻板。以性別來看，男性比女性更古板。

壹、研究結論

一、就社會價值觀而言，年齡越大，觀念越重男輕女，女性對此也較敏感：

儘管性別平等的議題宣導多年，社會風氣照理說應該有所改變。但是我們觀察三代間不同的價值觀，發現還是有許多尚未改變的現象，而且代代之間出現斷裂，觀念相差甚遠。多數人都認為自己抱持的觀念是男女平等，但在許多議題上還是有偏差的觀念，尤其年紀越大觀念上越傾向重男輕女，另外，我們也發現女性在此議題顯得比男性更敏感。

二、在愛情觀念上，年齡越大，刻板印象越重；男性普遍比女性更傳統：

我們發現，男性的愛情觀念依舊未改變，如交往的主動性、以婚姻為前提等。即使時至今日，現代愛情交往十分自由，現代孩子們的觀念大多已改變，但祖父母輩及父母輩有較重的刻板印象，而且男性普遍比較具有傳統的愛情觀。

三、關於同志議題，年齡越大，對同性戀越難接受；男性對同性戀比女性更反感：

從問卷中得知，年齡越大越無法接受同性戀，而男性的想法也比女性傳統。我們推斷，年齡大無法接受同志的原因是來自於他們社會文化中根深蒂固的異性戀主流觀念。男性比女性還守舊的原因可能是性別文化的「大男人主義」。

四、對於職場的相關問題，年齡越大，想法越傳統；女性的想法普遍比

男性創新：

父母輩對於職場上男女不平等的現象有較深刻的體認，相較之下，子女輩有更平等的期待。在就業方面，我們發現女性比男性更具有創新、破除刻板印象的精神。我們發現主管常常偏頗男性，女性的薪資總是低於男性，顯示出傳統職場上的性別歧視依舊存在，還需要繼續努力。

五、就服裝風格來看，性別觀念依舊難以突破：

我們發現關於外貌服裝打扮，受訪者大部分是無法打破性別刻板印象的。關於不同性別的穿著打扮，大眾還是較傾向「男性陽剛」、「女性陰柔」的傳統觀念，尤其以長輩居多。子女輩較能接受不同於傳統觀念的新思潮，這可能跟教育有關。早期民風保守，性別刻板印象十分深入人心，所以即使現今社會大力推廣性別平等的思想，也難以根除父母、祖父母的守舊思想。

六、性別可以中立也可以很有特色

綜上所述，我們認為性別平等不是某一世代可以牽動扭轉的，其實代代之間是相互影響磨合的。性別平等不應是強迫某一性別刻意去抹平性別上的先天差異，而是正視性別先天的特色，檢視社會文化的不合理現象，讓不同的性別得以自在正向的發展。所以我們覺得，不管是哪一世代，性別都可以很中立很有特色。

貳、研究建議

一、善用傳播媒體的力量：媒體的力量無遠弗屆，政府可以增設類似「性別平等處」的公部門機關，多加利用媒體的傳播方式，如拍攝廣告、短

片，或舉辦相關媒體製作比賽等，讓不同世代的人都能瞭解性平時代已經到來，需要改變觀念了。

二、友善校園納入同志人權：日前同志議題放入學校教材才引起社會輿論衝擊，但我們覺得校園有必要納入性平議題中的同志人權概念，擴大友善校園的理想。從「兩性平等」到「性別平等」，我們正視了性別傾向的不同可能，同志的人權教材當然也應該要被納入。

三、擴大性平宣導並且納入親職教育：為了鼓勵三代間的可以在性別平等議題上對話與溝通，我們建議除了學校外，鄰里、社區更可以籌畫一系列的性平座談或宣導活動，並且將三代的親職教育納入，結合祖父母節活動，鼓勵祖父母輩、父母輩以及子女輩的親子共享。

四、教育應鼓勵大眾展現自我特色而不是僅止於性別：長遠發展而言，性別平等教育的落實才是治本之道。性平的價值觀不單是講求立足點的平等而已，我們應該要讓每一個世代知道：自我特色是可以自信展現的，社會多元價值不是只有男性與女性而已。

壹、研究省思

安杏：這次參加專題寫作是個特別的經驗，也明白了：現今社會跟真正的「性別平等」還有一段距離。之前看同學、學長姐做專題寫作時，還想說這很簡單很好做啊！實際參與時才明白……..這還真不容易啊……..，在討論的過程中，雖跟組員之間有過爭執，也有些無法理解對方，但我們還是一起熬過來了！一起努力地完成這次的活動，也增加了我們5人之間的友誼，在製作過程中，有聽說別組放棄了……..原本也曾有想放棄的念頭，但是我們還是撐下來了！體會到了令人感動的成就感。謝謝我的組員們跟指導老師們，因為有了你們，我才能擁有這次美好的經驗。

翊涵：這次研究「三代問很大」這個題目，我才知道原來不斷推廣性別平等的社會，在某些方面還是需要加強，不然會讓三代間的代溝越來越大。經過這次的專題寫作，跟同學間培養了更好的默契，雖然中間有一度跟隊員鬧得不愉快，但我們還是堅持不放棄，完成這次的專題寫作。這是一個很好的經驗，希望以後還有機會可以做這樣的事。

閔昱：伴隨時代的改變，人們在觀念上也有一大突破，不論在職場上、愛情觀、同志或社會方面，都與以往大不相同。經由這次的研究，我發現各代之間的觀念真的差很多，以往的傳統觀點帶來許多性別不平等，使女性受到不平等待遇，這明顯地剝奪了女性的權利，因此近年來的性別平等推廣，使大眾的觀點改變許多，破除不合理的性別刻板印象與迷失，但我們還是要檢視自身的偏見、態度，讓兩性皆有達到自我實現的機會。

俊德：在想完問卷後，我們開始調查三個不同輩分觀念上的差異。整理問卷時，有人還曾在問卷上寫下批評，完全否決「同志議題」的想法。而重男輕女觀念則為大多數人親身體驗的感受。顯然古早偏差的觀念，多少還是會影響現今人類的想法。從這份研究問卷中讓我們更加明瞭大眾對於「性別平等」想法，以各方面的角度調查大眾的觀念。性別平等，已經開始受到社會的關注，觀念也跟著時代的腳步，逐漸改變。表示，社會上所做的性別平等教育還是有所成效的。性別偏差的觀念，漸漸地消失，加上社會有輔導性平觀念的機構，更加保障不同性別在社會上擁有平等的待遇。若大眾都抱持著性別平等的觀念，將會走向嶄新的美好

未來。

芝玲：一直以來接觸到的也就是學生比較多，社會人士並不多，所以以為性別平等已經很廣泛存在了，但是真的深入調查的時候我發現了，即使同在一個屋簷下，不同年齡層的人有著各自的想法。可是社會真的是在進步，從以前完全沒有人提出性別平等這個話題，到現在基本每個人都有一些觀念，確實是進步了很多，也十分不容易。當然了，要大家都完全接受是很難，但是這還有很大的進步空間，我們可以從小孩子開始培養起正確的觀念，新一代的力量會慢慢取代傳統守舊的想法，期待性別刻板印象破除之時！

貳、研究花絮



















