

2011 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽

下流志向

～探討社會中尼特族的現象



學校：基隆市立武崙國中

研究成員：蘇翊嘉 李慕潔

陳紓涵 傅冠博

指導老師：王淑華 徐仁斌

專題簡介

台灣不上學、不工作的人逐年增加，而這些人就是我們常說的「尼特族」(NEET, not in education, employment or training)。這些尼特族的人一遇到困難或不如意的事，他們最常選擇的答案就是「逃避」，往往給人的感覺是不會在意或無動於衷。我們很好奇這樣的特殊族群如何形成？在社會中如何生存？並探究這類群究竟有多少？另一方面，我們想要瞭解最早出現這個族群稱呼的日本，是如何處理這樣的案例？在台灣，尼特族可能讓大家有點陌生，是不是我們應該多去關注他們，無論是在家庭、學校教育、社會適應、政府或企業的協助上。

我們想探討近年來尼特族如何影響社會的經濟發展；想瞭解尼特族的心聲；想知道政府的政策如何幫助。希望透過這次的研究，能找到幫助他們的方法，以及多宣傳政府政策讓他們瞭解，改善台灣目前的尼特族現象。

目錄

第一章	研究動機與研究目的	頁次
第一節	研究動機	4
第二節	研究目的	4
第三節	研究問題	6
第二章	文獻探討	
第一節	尼特族的現象	7
第二節	尼特族的學校教育	8
第三節	外國案例	9
第四節	政黨政策與企業協助	11
第三章	研究架構與研究工具	
第一節	研究架構	14
第二節	研究方法	15
第三節	研究工具	16
第四章	研究過程實施	
第一節	問卷內容統計整理	18
第二節	問卷討論	20
第三節	訪談內容整理	25
第五章	結論與建議	
第一節	研究結論	31
第二節	研究建議	32
第六章	研究省思	34
	參考資料及日本政府相關政策	35

第一章 研究動機與研究目的

第一節 研究動機

一、尼特族成為台灣新興的現象

尼特族最早出現在英國，是何時在台灣興起？導致了台灣尼特族的風潮盛行，這種現象會使台灣陷入何種危機，要趁尼特族還沒深入台灣，搶救國家，是我們想要了解與探討的問題，絕對不能忽視。

二、尼特族影響社會的經濟發展

最近，尼特族在台灣的数量愈來愈多，這不但使台灣的經濟成長率漸漸下降，也使台灣的犯罪率節節高升，而這些在街上遊蕩的尼特族將會使台灣的經濟與國家地位逐漸下滑。

三、了解尼特族本身的看法

尼特族在台灣被誤認為米蟲，是因為我們根本不了解尼特族想法，尼特族不想工作的原因不一定是他們懶惰，可能是家庭因素或者沒錢，所以我們想進階理解他們的想法想改變現狀。

四、探討政府政策與社會資源，如何協助？

近年來，政府為了讓這些尼特族能減少，於是訂了許多方案與計畫。但是這些尼特族卻依然沒有減少，反而還持續增加，更誇張的是他們根本完全不瞭解？我們要趁這次的研究把這些政府政策傳出去！

第二節 研究目的

一、瞭解尼特族的心聲

我們發現許多國家 15~34 歲的人都沒讀書也沒工作，像日本、英國等國都是，他們就是我們今天所要探討的尼特族，我們想瞭解，為什麼他們不繼續升學、為什麼不去找一份適當的工作，現在我們必須去瞭解他們心裡真正的想法。

二、探討台灣現行失業與失學問題

根據行政院主計處的調查發現，台灣的失業率逐年增加，以及許多失學問題，像中輟生、休學的…等，而尼特族也算是失業與失學的其中之一，因為他們不工作使台灣的經濟向下滑，所以我們必須去探討這些嚴重的問題，使尼特族不再沉淪，讓台灣復甦。

三、認識尼特族的家庭背景

當我們開始研究尼特族這個主題開始，我們都認為他們的家庭是不健全的，但我們並沒有實際的去調查，就不能認定他們的家庭是不健全的，所以我們要以發問卷的調查方式，打破以往的刻板印象，真正的去了解他們的家庭狀況。

四、分析學校教育的問題

部分的尼特族都是因為中斷自己的學業，而造成學校的教育問題，因為他們在學校可能有許多學習的問題，因而使學校管教有問題，是不是這樣，我們不知道，所以我們現在就要好好來分析，尼特族對學校教育到底有哪些嚴重的問題。

五、探究政府政策與企業協助

爲了幫助尼特族能夠重新再站起來去工作，讓他們遠離整天漫無目的的生活，所以我們要去探究政府與企業到底有哪些適當的政策與協助可以幫助尼特族，讓尼特族的人群不要在日益增加，不要再使這個問題無線的蔓延下去。

六、研究外國案例

我們發現到尼特族的源起是從日本開始的，因此有了這個名詞。而台灣現在也漸漸的出現越來越多這種族群，我們想去研究，是不是只有台灣和日本有尼特族這種人，還是其他國家也有出現這種族群呢？這值得我們去好好研究一番。

第三節 研究問題

壹、尼特族到底在想什麼？

貳、為什麼失業、失學問題會越來越嚴重？

參、尼特族家庭是否健全？

肆、尼特族在學校是否都會遇到問題？

伍、政府政策與企業對尼特族有何協助方式？

陸、其他國家有沒有尼特族？

第二章 文獻探討

第一節 尼特族的現象

一、何謂尼特族

尼特族（NEET）為「Not currently engaged in Employment, Education or Training」之意，這名詞最早被用於英國，之後漸漸的使用在其他國家，指不升學、不就業、不進修或參加就業輔導，無所事事的族群。（維基百科）

二、失業問題

在台灣，據主計處統計，有工作能力的非勞動者中，無就業意願者有高學歷及年輕化的趨勢，顯示尼特族現象似乎愈來愈盛。孤立的人際關係、缺乏自信、不肯面對校園轉銜至職場後的變化，是尼特族的三大特徵。且隨著台灣步向少子高齡化社會，國家競爭力逐漸由六、七年級生挑大樑，若尼特族人數過多，對國家經濟可能造成負面衝擊。第一、全球化使台灣的自然失業率提高。傳統的經濟學理論認為，由於雇主和雇員的資訊不對稱，由於求職到任職需要時間成本和簽約成本等現象的存在，不可能在任何的時間點上令社會失業的人數為零，相反由於摩擦和結構的影響任何社會都有一定的自然失業率。在六十和七十年代台灣的自然失業率很低，大約在一點五個百分點左右，全球化現象加速的八十年代，台灣的自然失業率增加，所造成的損失與貿易出超存在某種關係。第二、景氣性引起的失業奧昆效應，不難對付，而新經濟形成的人力市場低供給彈性需要依靠終身教育和職業教育制度以解決之，這是開創性的，更是長期性的國策調整。第三、全面改善退休金制度，取消最低工資的門檻、制定彈性工作法和部分工時法，以促成人力市場新平衡。

三、為什麼不就業

這群寧可「家裡蹲」的年輕世代出現的原因，包括在就業障礙和壓力下，致其在受挫後放棄求職；缺乏自信和能力，不願面對工作壓力；或者因少子化現象，受到父母溺愛，寧可選擇生活在無虞的家庭環境下。種種因素使其就業競爭力愈來愈薄弱。

四、尼特族的心聲

十七歲的「阿火」沒讀完高中，不是賦閒在家，就是到網咖玩線上遊戲，一打就是廿四小時。相較於工作賺錢，阿火對「混吃等死」比較有興趣。他似正經、似開玩笑說：「反正大家覺得我是米蟲，那我就當個米蟲吧！」阿火說，他認識許多朋友，都是無所事事，無聊時就相約出去玩。玩樂開銷何處來？阿火說，家人每個禮拜給他三千元，還夠用。他又說：「有些朋友有在賺錢啦，呃…都在做不能講的事啦！」例如，賣安毒、K粉。（參考資料：

[http : //liangkuo.blogspot.com/2007/01/blog-post_05.html](http://liangkuo.blogspot.com/2007/01/blog-post_05.html)[http : //old.npf.org.tw/PUBLICATION/TE/090/C/TE-C-090-006.htm](http://old.npf.org.tw/PUBLICATION/TE/090/C/TE-C-090-006.htm)

第二節 尼特族的學校教育

一、學校教育

有 2 萬左右社會新鮮人面臨畢業即是失業的困境。若以教育程度觀之，大專以上占 30.39%，也比去年多了五個百分比，從現有職缺觀察，由於傳統產業復甦需要技術工，學歷低者的工作機會較多，然而近年來國內高等學府的數目高達 159 所，93 年度大學聯招指考錄取率將近 90%，四技二專錄取率則將近 69%，使整個社會結構大學生比重增加，但是白領職缺並沒有等步成長，多數的大學社會新鮮人，不願從基層做起，抱怨工作難找，所以遲遲不願踏入職場。造成長期失業的情況，除了社會新鮮人本身的求職心態外，大專校院各系課程的規劃未順應社會趨勢，使得學生就業職能與就業市場的要求仍有段距離。

學校教育方面，各大專院校除了籌設新科系、招生之外，更應該對現有科系的課程規劃進行檢視，設計規劃更符合就業市場所需的課程。

（資料來源：<http://www.npf.org.tw/post/1/2093>）

二、中輟學生的問題

就以往研究中，發現中輟可能的原因有低學業能力、操行或其他學校因子、結構性不利因子、個人動機及決定、家庭影響力、偏差行為及藥物的使用。因此可說，中學輟學或經常性缺課的潛在因子可以分為三類：1. 人口變項或結構性不利影響。2. 和學業相關的因子。3 偏差態度與行為。而在本研究假設模式中，學業能力及各種形式、程度的偏差被假定來調節結構不利對中學學業挫敗及中輟造成的效果。

研究者依據教育部中途輟學通報系統所蒐集到的 88 學年度，89 學年度以及 90 學年度三年之國民中小學中途輟學學生資料作分析，當前中途輟學學生資料顯示了七項意涵：（一）平均中輟率在 0.30%—0.4% 之間，較之於先進國家，仍屬偏低。（二）東部縣市輟學率高於西部縣市。（三）行蹤不明學生約佔輟學學生四成至五成。（四）中輟學生復學率已提升至六成以上。（五）國中與國小學生的輟學率比例約為 5:1 (84:16)。（六）中輟女學生比中輟男學生約少 10%，但逐年接近中。（七）單親家庭及原住民學生比例偏高，值得關切。

（資料來源：<http://www.moj.gov.tw/ct.asp?xItem=29739&ctNode=28261&mp=001>）

（資料來源：<http://dropout.heart.net.tw/newspaper009-14.htm>）

第三節 國內外案例

一、台灣案例

台灣網 7 月 23 日消息 據臺灣《聯合報》報道，景氣欠佳讓臺灣島內外的“尼特族”越來越多。據臺當局“行政院主計處”最新統計，去年島內尼特族人數重回 18.5 萬人的高峰，平了 2004 年網路泡沫破滅後的歷史紀錄，佔總人口的比率甚至高於日本。臺當局官員擔心，由於經濟復蘇緩慢，今年臺灣尼特族人數可能會創新高。

近一年因經濟景氣大幅衰退，臺灣失業人數快速增加，也有許多年輕人被迫淪為依附家人維生的尼特族。“主計處”官員表示，雖然島內沒有特別調查所謂的尼特族人數，但“非勞動力”中有一群人既非學生身份，也不是因為身心障礙或為照顧家庭退出職場，就算是有心工作卻欠缺實際找工作的行動，大致符合尼特族特性。（資料來源 http://big5l.chinataiwan.org/xwzx/bwzx/200907/t20090723_957434.htm）

台灣目前約有 42 萬尼特族，不就業家裡蹲：中正大學勞工關係學系副教授周玫琪提出〈就業安全制度缺口：近十年我國青少初入職場與長期失業的問題與政策回應〉論文指出，據主計處統計十五至廿四歲未升學與未就業人數，粗估台灣十二．三％青少年是尼特族，約四十二萬人，政府應正視此問題。

主計處調查則發現失業結構有重大變化，大專以上初次尋職人數占全體長期失業者比例，由十年前的五成三暴增到六成八，年輕人「不要驢只要馬」，反讓

高學歷成了長期失業代名詞。

職訓局就業服務組賴樹立解釋，現行制度是「透過失業給付找失業者」，但領失業給付的條件是參加就業保險需滿一年，青少年多半資格不符。

(資料來源：<http://life.chinatimes.com/2009Cti/Channel/Life/life-article/0,5047,11051801+112009092100036,00.html>)

二、英國尼特族數據

倫敦每日電訊報 1 日報導，受到經濟衰退的影響，英國的尼特族今夏將達到創紀錄的 100 萬人。所謂「尼特族」指的是年紀在 16 到 24 歲之間，並未就學、就業或接受各種專業訓練的青年男女(not in education, employment or training, 字首縮寫為 neet)。研究人員指出，一旦經濟復甦，許多尼特族可能因為無法融入而「受困」多年。研究人員表示，英國白種年輕人淪為尼特族的機率比來自黑人或南亞裔家庭的同儕高出大約 20%，女性受到的衝擊大於男性。英國地方政府協會(LGA)表示，家庭瓦解及為人父母者失業是造成這個現象的主因。部分人士認為，許多具備專業技能的青少年男女今夏可能就業不易。每日電訊報上個星期公布的一項調查結果顯示，另有大約 6 萬名英國中學應屆畢業生可能無法如願進入大學就讀。文憑課程的需求量最近達到歷來最高。LGA 主席瑪格麗特·艾頓表示：「一個令人憂心的現象是，英國的尼特族似乎即將達到 100 萬人。他們原地受困，無法前進或做任何有益於個人或社會的事，對經濟毫無貢獻。太多大有可為的年輕人可能跌入深淵。政府機構、民間團體與地方當局各行其是，無法以一致的具體行動因應這個問題。」最新數據顯示，至今年第一季結束為止，英國的尼特族大約 93 萬 5000 人，人數是 2005 年首次統計這類數字以來的最高。

三、日本案例

日本少子化對策特任大臣小淵優子今天報告今年版的青少年白皮書。內容指出，尼特族(不升學、不就業或參加就業輔導的年輕人)增加到 64 萬人，而且有高齡化傾向。小淵曾在內閣會議報告指出，與 2008 年版相較，尼特族增加 2 萬人，為 64 萬人，顯示不到中學、高中上課或學業中輟的尼特族有增多的傾向。這份白皮書指出，政府必須做出各種輔導、支援措施以解決，但當前的措施未必能讓使尼特族人數減少，有必要重新檢視現行的政策。就尼特族的年齡層來看，15 至 24 歲(低年齡層)有 26 萬人，25 至 34 歲(高年齡層)有 38 萬人。尼特族總數從 2002 年以後大致在 62 至 64 萬人，但低年齡層的尼特族與 02 年相較，

減少了 3 萬人，相對地，高年齡層增加了 3 萬人。這顯示，一旦當上尼特族就難以重返社會工作，尼特族有高齡化的傾向。這份白皮書在調查時，首度針對不到校上課或中輟生實施調查。今年 2 至 3 月期間，以 2004 年度中輟高中學業的 1595 人（回答者 168 人）及中學不到校上課的 480 人（回答者 109 人）為對象進行調查。結果顯示，目前處於尼特族狀態的人當中，高中學業中輟者佔 20.8%（同年齡層尼特族平均是 5.9%）、中學不到校上課者佔 16.5%（同年齡層尼特族平均是 2.3%），高出同年齡層平均數。白皮書分析指出，就學階段就遭遇挫折的人容易變成尼特族。尼特族（NEET）為「Not currently engaged in Employment, Education or Training」之意，這名詞最早被用於英國，之後漸漸的使用在其他國家，指不升學、不就業、不進修或參加就業輔導，無所事事的族群。（資料來源：<http://www.epochtimes.com/b5/9/7/3/n2577763.htm>）

第四節 政黨政策與企業協助

一、政府政策

(1)勞委會特別規劃辦理「飛 Young 計畫」，以協助青少年就業。該計畫結合民間團體資源，透過職業興趣探索課程，協助其建立正確職業觀念，規劃未來職涯方向。同時依個別需求，提供短期工作體驗，協助其瞭解職場環境，並學習行職業基礎工作知能，累積工作經驗，以提升就業競爭力；另提供出勤獎勵金及工作體驗津貼，以提升青少年參與及學習意願。為防止尼特族現象蔓延，家長必須注重孩子獨立自主與責任感的培養；學校教育應對現有課程規劃進行檢視，於原有課程外，另設計規劃符合就業市場相關課程。並鼓勵年輕人多參與社會活動，拓展人際關係及培養對社會的關懷，進而提升信心，拋開尼特族的框框，重新做自己！

（資料來源：http://liangkuo.blogspot.com/2007/01/blog-post_05.html）

(2)根據研究，大多數的「尼特族」，其抗壓性、受挫性及穩定性都不足，學歷與能力也不稱，人際關係欠佳，針對這些人格特徵，以往各國政府多半採取擴張就業、加強職業訓練等措施，甚至以強制手段，迫使「尼特族」進入社會，但在經濟長期低迷的狀況下，此種作法往往導致「尼特族」對於社會秩序造成更嚴重的威脅，因此目前各國普遍採取鼓勵與強制並行的方式，例如日本，除了官方建立與「尼特族」的溝通管道，鼓勵「尼特族」進行就業體驗，培養「尼特族」自我肯定的態度，二 00 五年且編列八百一十億日元進行「年輕人自力計劃」，民間也設立專門為「尼特族」就職的網站；英國則強制規定從二 0 一三年開始，十

六歲的民眾，除非每週工作二十小時，或上課超過一天者，都有義務接受每週至少十六小時與工作相關的訓練；同時也規定政府必須提供足夠的學徒機會，使每個依法必須工作的青年，都有足夠的地方可以受訓；政府並提供補助金，鼓勵薪水不滿三十英鎊的青年繼續受訓。我國在去年已啟動「搶救年輕人失業計劃」，但效果不彰；教育部推動的「政府買單、企業用人」的大專畢業生實習方案，原本預計讓三萬三千五百人上工，但即使加上勞委會協助，目前也不到八千人；主要是目前的政府措施，多半是短期性、補救性質，而且是小眾化，未來應該借鏡美國、日本、英國的作法，在就業輔導訓練之外，也應建立溝通管道；學校教育則應培養就業能力；更重要的是，所有的父母都應該體會「愛之適足害之」的道理，不要讓孩子過度依賴，也不要無限期、無限制供應子女的花費，否則「尼特族」永遠無法解決。

(資料來源：http://www.cdnews.com.tw/cdnews_site/docDetail.jsp?coluid=141&docid=100847154)

(3)年輕人失業率高於一般失率兩倍以上，15 歲到 29 歲失業率高達 13 趴以上，為了解決年輕人失業率偏高，勞委會推動「青年旺兔順利 GO」專案，預定在各公立就業服務站設立「青年專櫃」，希望今年協助 12 萬名青年就業。勞委會表示，近年來青年失業的主要原因包括學用落差導致就業能力不足、工作態度不夠積極，以及工作經驗不足等問題。為了促進青年就業，勞委會整合青年就業服務資源，規劃推動「青年旺兔順利 GO」專案，包括預定在各公立就業服務站設立「青年專櫃」，加強辦理青年就業媒合、擴大辦理青年專班訓練，提升青年工作技能。勞委會職訓局就服組科長吳淑瑛說，希望能增加協助 12 萬名青年順利就業。『預計我們今年做的一個目標值，是希望協助 12 萬個青年就業，在訓練部分我們是希望能去協助 5 萬個青年就業。』「青年旺兔順利 GO」專案，包括「就業先修班」、「結合大專校院辦理大專青年就業服務計畫」、「整合大專畢業生促進就業資訊平台」、「就業媒合」及「主題就業博覽會」等就業服務措施。

(4)為協助國中畢業後，未繼續升學也未就業的青少年能夠持續學習或進入職場，政府各部會曾多次研商，分析發現國中畢業未升學或未就業之主要原因有三：一、家庭經濟因素未能繼續就學。二、不適應學校正規教育，導致學業低成就或無升學意願，或是勉強進入高中職就讀後又中輟、休學。三、暫不升學而有就業意願，但因僅有國中學歷及低技術能力，導致在職場上無法覓得合適工作。對於第二、三項不適應學校正規教育，導致學業低成就或無升學意願或暫不升學而有就業意願之青少年，青輔會規劃「少年 On Light 計畫」（國中畢業未升學未就業青少年職能培訓輔導計畫）協助青少年。計畫提供青少年 4 個月的培訓課

程，有職涯探索、體驗教育、就業力培訓三大系列課程，另外還安排可領取工作津貼的「工作體驗」；前 4 個月培訓課程完成後，將協助學員進行轉銜評估，並依學員的興趣及意願，協助青少年參加各地職訓中心接受職訓或返回學校繼續學習、進修，若有就業意願者，會再協助安排 2 個月的職場見習。培訓課程跟職場見習結束後，還會再對學員進行後續關懷跟追蹤輔導 3 個月。

(參考資料：<http://www.nyc.gov.tw/b011.php?parRelatedTypeID=27&subRelatedTypeID=12&frontTitleMenuID=377&forewordID=3824&forewordTypeID=0&secureChk=196276010b3c072f8db6220505863209>)

二、企業的協助

在失業人口數中，今年 15 歲到 24 歲失業人口為 12.2 萬人，比去年的 11 萬人增加了 1.2 萬人，比起 10 年前的 9.5 萬人，增加 2.7 萬人。25 歲到 34 歲失業人口今年為 22.1 萬人，更是比去年的 16.6 萬人大幅增加了 5.5 萬人，與 10 年前只有 9 萬人相比，增加的人數多達 13.1 萬人。面對尼特族或啃老族，104 人力銀行公關經理方光瑋指出，社會新鮮人待業期拉長到九個月，縱使經濟壓力不大，求職態度也要表現出積極，否則企業寧願用積極的人，會讓啃老族求職更困難，更沒有競爭力。如何積極？方光瑋說，從社會新鮮人求職類別來看，寧願選擇薪資低、發展性不高的行政總務類職務，對於業務類等較有挑戰性的工作興趣不高，不積極求職，有些更是初期就選擇退縮，以後可選擇性更少。他建議，不要計較職務的難易度，更要展現願意嘗試的高度企圖心，會令企業有不同的感受。

(資料來源：<http://news.sina.com.tw/article/20090706/1888678.html>)

第三章 研究架構與研究工具

第一節 研究架構

本研究架構圖如下：

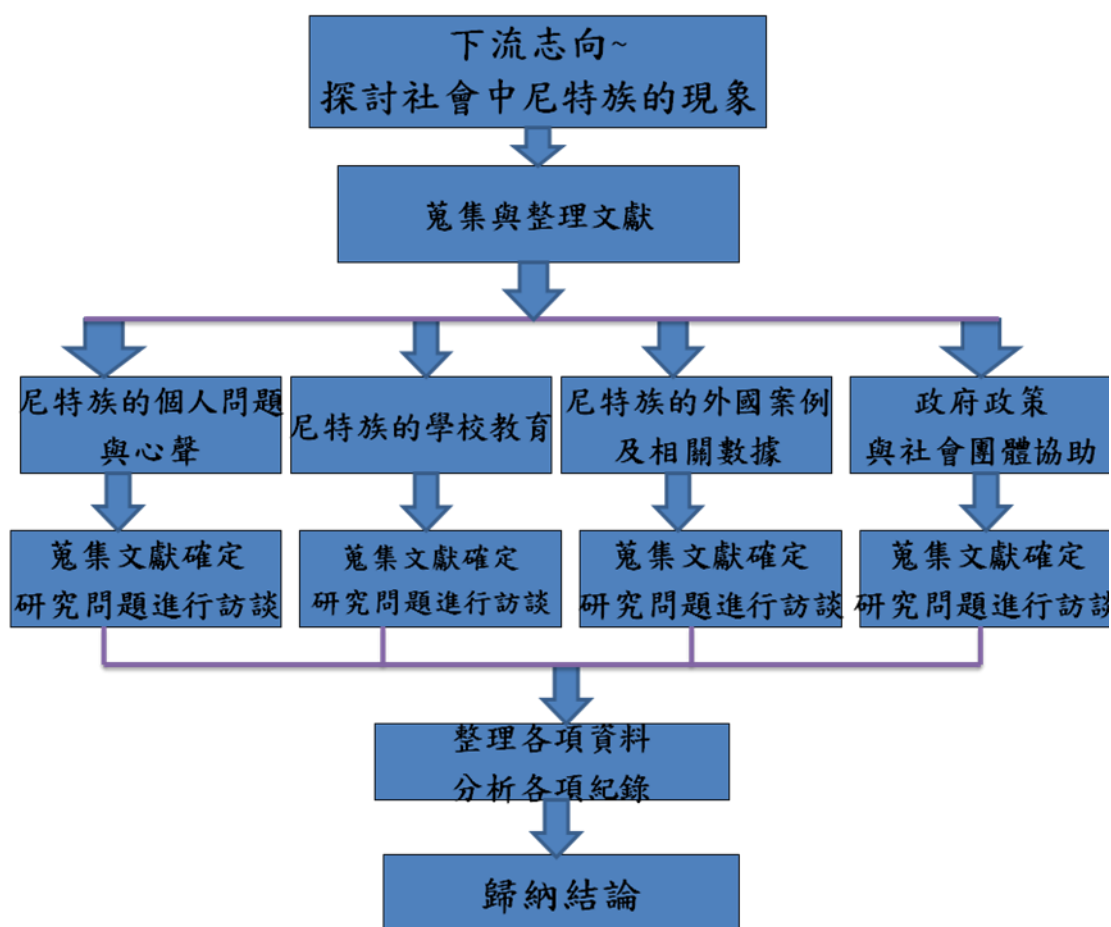


圖 3-1：研究架構

第二節 研究方法

本研究採取問卷調查及訪談法：

壹、問卷調查

一、時間：100.2.26 ~ 100.3.09

二、預計份數：50 份

三、年齡層設定：(1)20 歲以下 (2)20~40 (3)41 歲以上

四、主要設定地區：學校附近網咖、網路、朋友、老師、同學

五、方式：

(1)問卷設計：由小組成員共同討論，指導教師提出修改建議

(2)發放方式：除發放給認識尼特族的老師與同學，小組成員還利用星期六的休假時間，在網咖、籃球場發放問卷，以訪問目前未工作、未上學的人為主要目的。

(3)統計方式：問卷的統計方式，分為兩個部分，勾選題的地方，以人數多寡作為計算方式，繪製圓餅圖表現；而問答題的地方，以一個建議做一個單位，重複之建議，不再次記錄。

貳、訪問

一、時間：100.3.5 ~ 100.3.5

二、受訪者設定：武崙國中畢業的目前沒工作的學長

三、訪問方式：

由一小組成員為主問人，所有小組成員共同紀錄，由組員傅冠博負責拍照及拍攝記錄，組長會整所有的訪談紀錄，後發佈於「討論區」供大家參考。

第三節 研究工具

壹、問卷內容設計如下

專題寫作問卷調查

親愛的先生、小姐您好：

我們是參與北北基小論文的小組，首先，很感謝您能夠幫我們做這份問卷，填寫這份問卷不需要填寫您的姓名、住址，您的任何個人資料絕對不會洩漏給他人或移作他用，敬請放心填答提供寶貴意見！謝謝您的合作！

最後 敬祝 身體健康、萬事如意

年齡：_____

性別：_____

教育程度：☐國小☐國中☐高中職

※請依實際情況填寫，謝謝※

1. 家庭狀況？

☐單親 ☐雙親 ☐隔代家庭 ☐其他 _____

2. 家庭經濟主要來源為何？

☐父 ☐母 ☐兄弟姊妹 ☐祖父母 ☐其他 _____

3. 為什麼沒有繼續升學？有打算再唸書嗎？

(1)_____ (2)_____

4. 在之前求學時代有遇過甚麼問題？以前成績如何？

(1)_____ (2)_____

5. (1)目前生活中的人際關係如何？(2)有多少位比較常往來的要好朋友？(3)平均每週和朋友出去幾次？

(1)_____ (2)_____ (3)_____

6. 有沒有為了特定目標而努力過？為什麼？

☐有，哪一個目標？ _____

☐沒有，為什麼 _____

7. 面對未來，有何計畫？

☐有，_____ ☐不知 ☐升學 ☐找工作 ☐隨遇而安

8. 在沒有唸書也沒有工作這段期間，你的生活重心是什麼？

☐電腦 ☐電視 ☐到處晃 ☐運動 ☐其他 _____

9. 這段期間有嘗試作什麼努力改變現狀嗎？

10. 是否曾經有人批評過你目前這樣的生活，你都怎麼回應？有什麼感想

※非常感謝你的配合，謝謝※

圖 3-2

貳、訪談題目設計如下：

對尼特族的訪談：

- 一、請問您已經沒讀書、沒工作多久了？
- 二、有想過要找工作或繼續升學嗎？是否有遇到什麼困難？什麼原因又放棄了？
- 三、請問您身邊的朋友目前和您一樣沒有工作也沒有唸書的大約有幾位？他們日常生活重心是什麼？
- 四、請問您經濟上（零用錢）的援助都是來自於誰？一個月大約花多少錢？
- 五、可否說說看日常生活的休閒或時間安排方式？經常待在家裡，都不會想出去走走嗎？
- 六、如果今天有人問你「是自己想要依賴父母，還是父母自願顧你一輩子？」你會如何回答？
- 七、對於未來，你是否有任何想法或規劃？
- 八、你是否知道政府單位和社會團體有相關協助就業的管道與資源？

第四章 研究過程實施

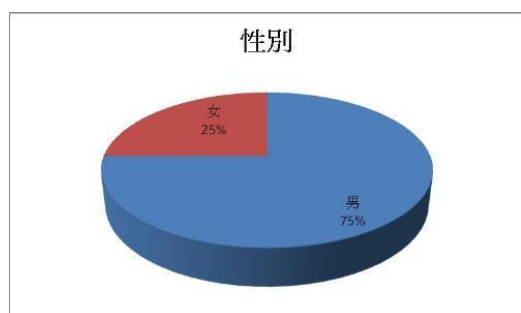
第一節 問卷內容統計整理

壹、受訪者基本資料分析

一、性別：

男：27 人，女：9 人

尼特族男女比例是男生居多，因為女性的家長可能都會幫女兒安排好以後的生涯規劃，而男性的家長可能都放任自己的小孩讓他們沉淪下去變成尼特族的一員。



二、年齡

20 以下：5 人，21~40：23 人，41 以上：8 人

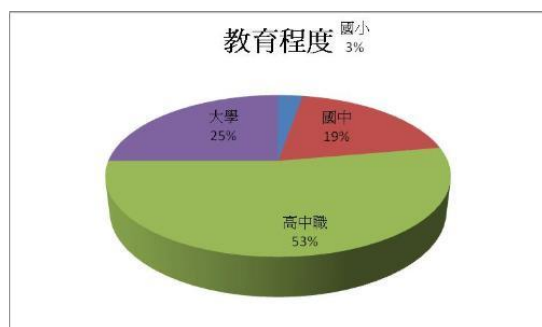
大多居於 20~30 歲的人之間，由此推論 20 歲以下的人可能都還在讀書，30 歲以上的人可能因為家裏有人勸誡要出去找工作，而想通自己未來的出路到底是如何，因此年齡層在 20~30 之間。



三、教育程度：

國小：1 人，國中：7 人，高中職：19 人，大學：9 人

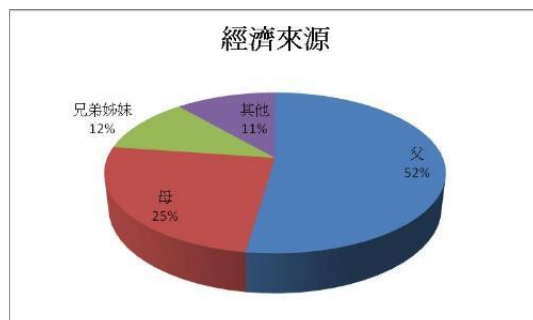
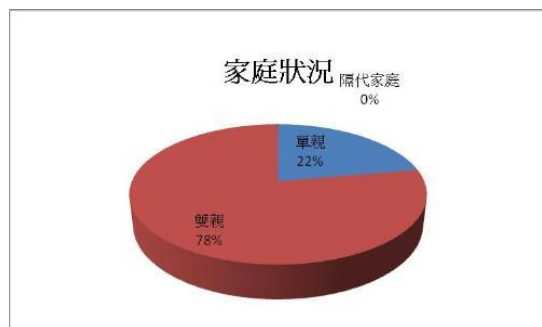
很多人都是在高中職後就沒繼續升學了，因為他們可能還沒想好以後到底要不要繼續讀書或是去工作，所以在高中職後就沒有繼續升學了吧！



四、家庭狀況：

單親：8 人，雙親：28 人，隔代家庭：0 人

未經調查前我們的認知都是人為他們家庭為不健全的，但是經調查後才發現他們的家庭並不是都不健全，打破了以往的印象，不一定是家庭不健全的人，才會成為尼特族。



五、經濟來源：

父：23 人，母：11 人，兄弟姊妹：5 人，其他：5 人

以父親的經濟來源為主要，母親可能在家當家庭主婦吧！而且經濟來源都是源於父母，他們還是要靠依賴父母來維持現在的生活，並沒有自己工作的打算。

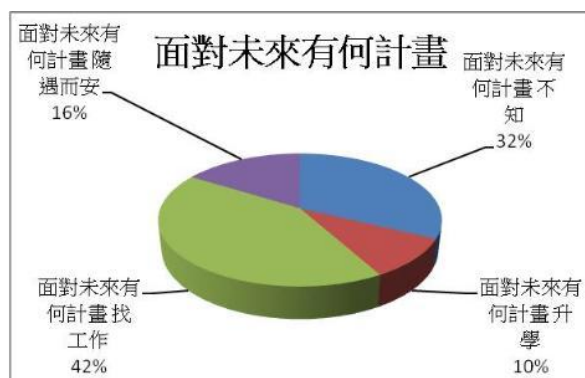
第二節 問卷討論

一、逐題討論：

(一) 勾選題部分

1. 面對未來有何計畫

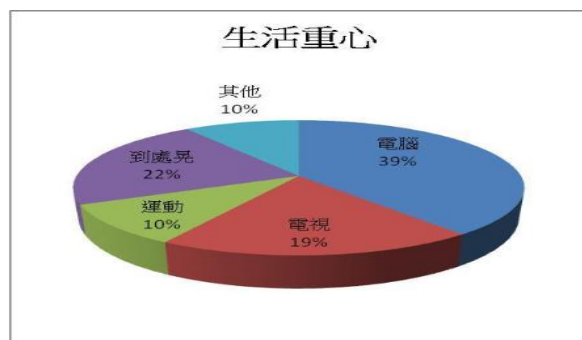
不知：10 人，升學：3 人，找工作：3 人，隨遇而安：5 人



2. 生活重心

電腦：16 人，電視：8 人，運動：4 人，到處晃：9 人，其他：4 人

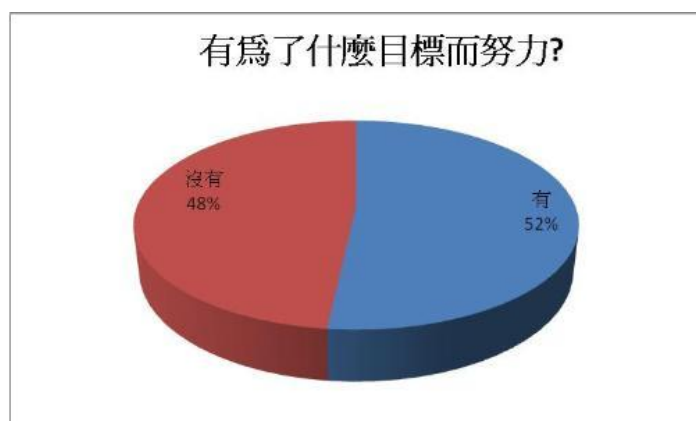
他們的生活重心多半偏於電腦與電視，因為尼特族通常喜歡待在家裡不喜歡出門，只要他們願意拋棄電腦，我相信他們一定能很快找到工作！



3. 有為了什麼目標而努力過嗎？

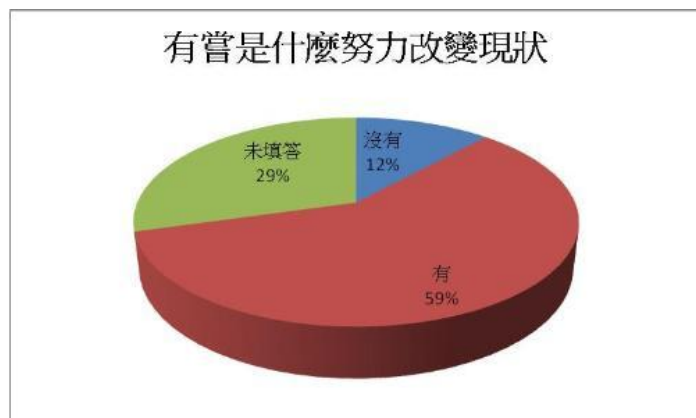
有：15 人，沒有：14 人

有居多，大多都是為了工作或考證照而努力，但是有些人還是整天無所事事，對於目標沒有計畫，我們更應該要多協助他們，至少為了工作努力。



4. 有嘗試什麼努力改變現狀嗎？

有：15 人，沒有：14 人，未填答：5 人



(二) 問答題部分

1. 為什麼沒有繼續升學？

個人因素：沒有意念、認為自己不適合讀書、年輕不懂事、不喜歡讀書、因為被退學、車禍、生涯規劃。

家庭因素：我媽生病。

經濟因素：沒錢、賺錢。

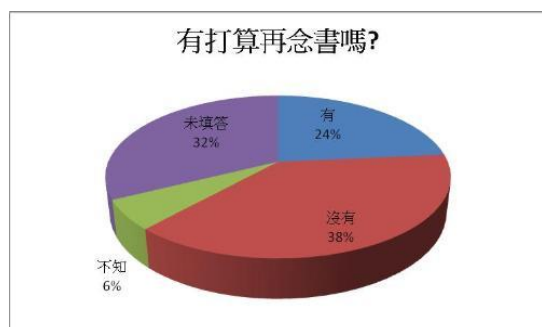
社會就業：就業 ING、想早點踏入職場。

大多沒錢，或沒興趣…等，因為對讀書已經沒有任何興趣，而放棄升學；回答幾乎都是沒有，可能是對唸書感到厭倦，大部分的人才不願意繼續升學吧！但是也有可能是家裡經濟負擔不起而沒有繼續唸書，在唸書上他們可能有特別的原因而不打算繼續唸書。

2. 有打算再念書嗎？

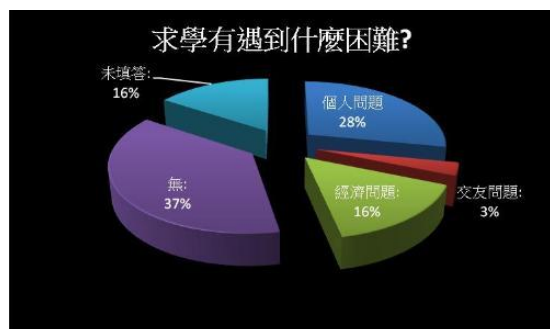
有：8 人，沒有：13 人，經濟：2 人，社會就業：11 人

沒有居多，因為他們幾乎都想去就業減輕家裡負擔，想早點，不想繼續升學，他們對讀書也沒興趣。



3-1. 求學有遇到什麼困難？

個人問題：9，交友問題：1，經濟問題：5，無：12，未填答：5



3-2. 以前成績如何？

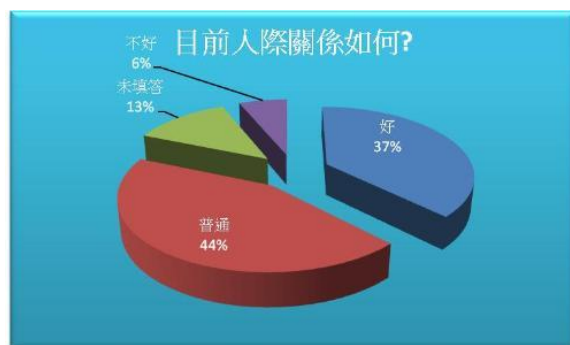
上：4，中：9，下：13，未填答：3



結論： 大多沒錢，或沒興趣…等，因為對讀書已經沒有任何興趣，而放棄升學；回答幾乎都是沒有，可能是對唸書感到厭倦，大部分的人才不願意繼續升學吧！但是也有可能是家裡經濟負擔不起而沒有繼續唸書，在唸書上他們可能有特別的原因而不打算繼續唸書。

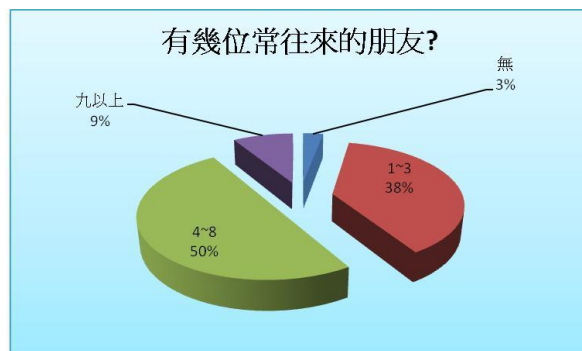
4-1. 目前人際關係如何？

好：12，普通：14，未填答：4，不好：2



4-2. 有幾位比較常往來的朋友？

無：1，1~3：17，4~8：13，9 以上：3



4-3. 平均每周和朋友出去幾次？

無：4，一：17，二：3，三：6，四：2，五以上：1

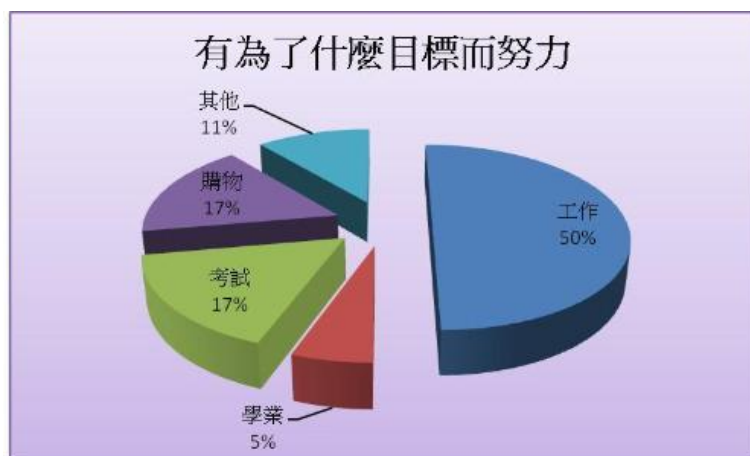


結論： 居多是還不錯和普通之間，由此可知尼特族還是會和朋友聚集在一起，不會都沒有結交到一些摯友；常往來的大概 3~5 位，但是和朋友出去的次數還是比較少，他們還是喜歡待在家裡；和朋友出去 1~2 次，不常跟大家往來，並不代表他們的人際關係不好，只是不常和朋友出去而已。

5. 有為了什麼目標而努力過？

工作：9，學業：1，考試：3，購物：3，其他：2

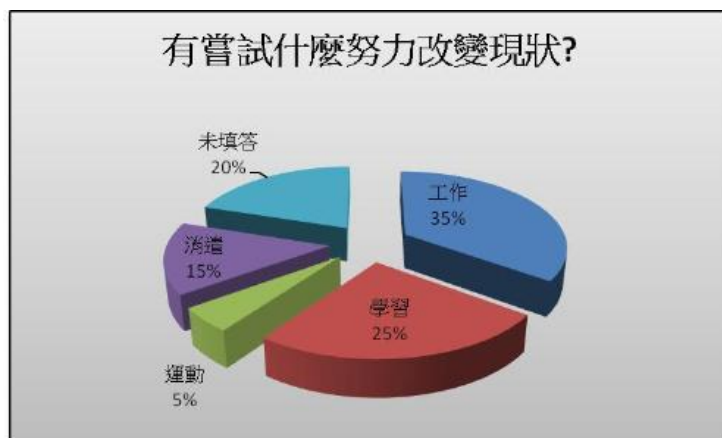
結論： 有居多，大多都是為了工作或考証照而努力，但是有些人還是整天無所事事，對於目標沒有計畫，我們更應該要多協助他們，至少為了工作努力



6. 有嘗試什麼努力改變現狀？

工作：7，學習：5，運動：1，消遣：3，未填答：4

結論：找工作偏多但是有人卻不知道未來要做什麼，某些人對於自己的未來盲目，不知道自己未來到底要做什麼，對人生完全沒有計畫，找工作大概是他們現在能做的計畫吧。



第三節 訪談紀錄

壹、訪問陳姓學長，目前 22 歲，曾經當過尼特族一年多

1、家庭狀況

普通，家庭成員：爸爸、奶奶、爺爺，沒有兄弟姐妹

2、請問你曾經沒讀書、沒工作多久了？

一年多沒有讀書也沒有工作

3、有遇到什麼困難？

還好，想工作

(1)加油站一年，朋友找一起去台北素食餐廳裝式菜餚，做一年，後來又回加油站，希望離家越近越好，原本要回去讀書，但是卻放不下工作，所以就放棄了讀書

(2)高一唸一年，操行不及格，因為翹課、病假、勾引學姊，後來沒有興趣唸

(3)爸爸的反應較大

(4)休學半年都去打球 or 運動(等國中學第)，想工作但未滿 16 歲

(5)想讀書又沒人陪

(6)休學一年後→又考基測→升請到聖心(後來沒去)，無法放棄工作，想減輕家裡的負擔，所以沒讀繼續工作

(7)現在不想讀書，想考證照，當師傅

(8)看過很多休學又讀書又休學的，很浪費錢，所以沒有讀

4. 身邊的朋友目前有沒有也是沒讀書沒工作？他們的生活重心是什麼？

(1)大概 10 個左右，都是混吃等死等當兵

(2)常常成群結隊，拿家裡的錢出去玩，有些花費很大，都去唱歌、運動、飆車(陽明山)，一天花在網路的時間大概 3、4 個小時

(3)相同特質都在一起(男多女少)

5. 經濟上的援助來自於誰？一個月花多少錢？

(1)爸爸

(2)大概 4000~7000

(3)都花在衣服、鞋子、網咖、和女友在一起花的

6. 日常生活的休閒、時間安排方式，經常在家，不會想出去走走？

(1)10、11 點睡，7、8 點起床

(2)大多時間看電視、玩電腦、運動

7. 如果今天有人問你「是自己想要依賴父母，還是父母自願照顧你一輩子？」你會如何回答？

(1) 會很生氣。和父母有爭執的時候會打父母，通常是為了女友

8. 對於未來，你有什麼規劃或想法？

(1) 娶老婆，生一男一女

(2) 最近：把車貸還完，整理車子

(3) 想換工作：回去那家素食店

(4) 有些朋友比他小，碰毒品被抓，所以他不會碰

9. 你是否知道政府單位，和社會團體有相關協助就業的管道與資源？

不知道



圖 4-1



圖 4-2



圖 4-3

貳、訪問簡姓學長，目前 18 歲，曾經當過尼特族一年多

1. 家庭狀況：單親，與外婆、媽媽同住

2. 請問你沒讀書多久了？

約一年多吧！

3. 是否遇到什麼困難？

有工作，但待不住。跟自己興趣不合！

補充：1 有待在加油站半年，還有在三兄弟豆花

4. 請問目前身邊和你一樣沒工作也沒唸書的有幾位？生活重心為何？

20 位左右。線上遊戲、網咖、撞球間。大家都很懶，都靠家裡。

5. 請問你經濟上的生活援助來自於誰？

朋友，借錢。一個月花多少錢：10000-20000。錢都花於網咖，撞球間。

6. 可否說說看日常生活的休閒時間安排方式？

答：隨意，都出去(晚上出，早上睡)

7. 如果今天有人問你『是你想要依賴父母，還是父母自願照顧你依輩子？』你會如何回答？

我會揍他一拳。自己想依賴父母

8. 對於未來，你是否有任何想法或規劃？

當時：做流氓，想當大哥

現在：順利畢業，想找到好工作

9. 你是否知道政府單位和社會團體有相關協助就業管道與資源？

知道，有去 104 和 1111 人力銀行找工作過

補充：在當尼特族常被欺負所以我覺得你不要欺負別人，別人也不要惹我



圖 4-4



圖 4-5

參、訪談小結論：

1. 這些人多半還是會有人想讀書、想工作，但是因為他們沒有恆心，再加上沒有人陪伴，使他們原來的意志都消失了。
2. 政府的政策他們大部分都不了解，而這些政策應該要多靠媒體的協助與宣傳，讓他們能夠懂得去尋求幫助，也不會讓政府的政策逐漸消失。
3. 他們的朋友大多介於 10~20 位左右，多半是跟他們相同特質的人在一起，等待家裡的援助。

第五章 研究結論與建議

第一節 研究結論

壹、尼特族是現代社會的新興現象

從事例中發現，尼特族在英國、日本等國皆有，隨著現今社會的環境轉變，導致尼特族大量湧現。從各國案例中，可發現不管是哪一地區的尼特族，想法相同，背景不同，也讓我們看到現今尼特族的變化型態。

貳、台灣的失業與失學造成尼特族日增

雖然台灣目前沒有尼特族正式官方統計數據，只有約略被初估十九萬，但嚴重的失業與失學問題，促使尼特族越來越多、也越來越難管教，社會經濟愈發達，父母照顧子女的能力愈好，尼特族反而得到支持，不用上學也不用工作。

參、尼特族的背景多有不同但想法大致相同

有些尼特族的背景是家裡沒錢供讀書，不然就是自己懶惰等，尼特族的個人家庭和學習背景都不盡相同，但其想法大多是找不到工作，或是沒有得到其他人的支持，使自己變成尼特族，而處於消極倦怠的生活模式。

肆、日本政府針對尼特族有完整的措施

日本為了降低尼特族的比例，制定了一些方法是台灣沒有的，例如：青年自立學院、延長音學院，讓他們回歸正常的生活，崇實生活的信心，使國家社會和諧共處，各方持續進步，台灣可以借鏡仿效。

伍、尼特族的父母太過於溺愛

尼特族並非如外界想像的家庭組成有缺陷，反而雙親家庭占大多數。也許成為尼特族的成因不是他們自己願意的，而是週遭許多因素影響造成的。其實每個尼特族的家庭不一定不健全，只是有些家長過於溺愛孩子，以致孩子無法積極面對自己的人生。

第二節 研究建議

壹、政府需要針對尼特族作一個完整的統計

目前台灣並沒有正確的統計數據，所以相關資料顯示從 19 萬人至 42 萬人皆有。以人口比例而言，可能我們國內的尼特族人數比日本來得更多，我們需要估算尼特族的人數，才能進一步規劃可行的因應策略。

貳、政策與媒體共同重視此議題

期盼政府有更多的政策與協助能夠讓尼特族重拾信心，重新工作，也期盼能透過媒體告訴他們更多資訊；並透過尼特族的家長，使他們的想法轉變，生活改變，如此尼特族必能減少許多。

參、尼特族的家長應讓他們獨立

解鈴還須繫鈴人。建議尼特族的家長，在孩子成長過程中給予獨立自主的空間，使其自我發展，給予較少的援助及幫助。

肆、政府相關就業的輔導政策需要宣導

目前勞委會的「飛 young」計畫、教育部的「政府買單，企業用人」、青輔會的青年職場體驗計畫和青年 onlight 計畫，這些政策應該多加宣傳，資訊普及化。

伍、參考日本尼特族的政策

政府可以參考日本的作法，設計一些讓青年自力救濟的方案，學會獨立自主、接觸人群拓展人際關係，讓尼特族早日脫離這個代名詞。日本政府於〇三年設立了就業指導中心，讓尼特族可接收就業資訊，同時建立寄宿學校，讓他們可關注就業及參與些職業訓練計劃。

陸、參考英國對尼特族的政策

英國政府為了避免又將出現另一批無業及低成就的年輕人，英國政府聯合企業雙管齊下，透過雇主提供更多培訓機會，政府則投入更多經費，這樣一來才能確保培訓的品質。英國產業工會教育及技能政策主任安德生則指出，英國自 80 年代經濟蕭條以來，年輕人總是首當其衝。所以，協助他們度過危機的方法，除了培訓實習之外，亦可多提供一些志工機會，讓他們能獲取更多實務歷練。

第六章 研究省思

翊嘉的省思

回想起剛要做小論文時，我心想這個活動一定相當的簡單。結果做下去之後，讓我發覺這是有許多困難的地方，不僅要查資料、寫文章，最重要的還是要兼顧著課業。在這過程中，讓我學到許多的事情，讓我了解到夠多有關尼特族的東西，不能只是去批評怪尼特族，而是你們要去瞭解他們，就會了解解決之道。

雖然過程中遇到許多問題，不過在大家的討論與協助下，將問題一一解決，使我深深體會團隊合作的重要性。！參加小論文比賽也許辛苦，但使我受益良多。

慕潔的省思

從研究這個主題開始也有了一段時間，在這段過程中，經歷了不少從未有過的經驗。過程中，也有過想放棄的念頭，但是後來覺得，都已經做這麼多了，放棄是不是有點可惜？於是，我們還是一起努力到了最後階段。研究尼特族這個主題開始，我認為他們的家庭是不健全的，但經過我們實際調查後才發現，其實並不是這樣。像這樣有些刻板印象的問題，還是要自己親自去調查，才會了解來龍去脈。從這個過程中發現，互相很重要，若沒有其他人的支持，我們可能做不來很多事，所以這次的經驗讓我學到了很多不一樣的知識。

紓涵的省思

做了這次的研究後，讓我認識了尼特族，不僅知道什麼是尼特族，也更了解尼特族的心聲、家庭背景、學校教育……等。

起初，我都以為尼特族和一般的宅男沒什麼不同，經過調查後才發現，其實尼特族都是「不讀書、不工作」，但政府卻沒有實際的政策來幫助他們，希望政府可以提出一些政策，讓尼特族的比例可以愈來愈少，恢復他們正常的生活！

冠博的省思

經過幾個禮拜的研究與探討，讓我發現尼特族這名詞已在世界各地浮出臺面，而這幾年尼特族也在台灣大幅的出現。不但在街頭遊蕩的人變多，更讓我們看出台灣的失業人口逐漸攀升，經濟也逐漸的在走下坡。政府雖對尼特族這一區塊有提出相關政策，但仍不完整所以我們應該多去了解尼特族的心聲、想法，這樣社會才會持續進步。

參考資料

一、行政院勞工委員會職業訓練

二、教育部-培養人力資源促進就業網

三、行政院主計處-就業情報站

四、行政院青年輔導委原會

五、維基百科

六、台灣光華智庫

七、YouTube

八、蘋果日報

九、中央社新聞

十、聯合新聞網

請直接按連結！

日本政府針對尼特族的相關政策

(本小組編製，感謝張璞玉老師協助翻譯)

一、尼特族的人數統計

根據日本總務省統計局每月實施的「勞動力調查」，可得知「青年無業者」的人數，這概念是跟尼特族的定義相近的。2009 年逼近 84 萬人，所以從這數字就可得知尼特族人數。(青年無業者：15~34 歲的非勞動人口，不上學也不在家幫忙的。) 資料來源：日本總務省統計局。

二、對策、支援 (資料來源：日本厚生勞動省網站，2011.3.30 新聞稿)

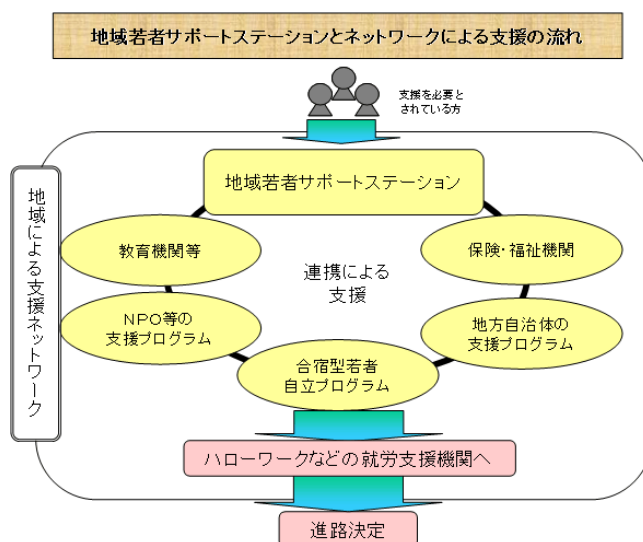
(一) 厚生勞動省

為了協助、支援尼特族等青年的自立，實施了「地方青年 support station 事業」、「尼特支援網」(尼特 support net)

1. 「地方青年 support station 事業」簡介

- ・委託民間機構設置，從 2006 年只有 25 所開始，到 2010 年為 100 所，2011 年增加為 110 所
- ・提供生涯指導的諮詢，為每一個單獨的個體提供適當的指導
- ・為了讓溝通能力增加設計了相關訓練課程，例如面試訓練、職場上的應對進退等內容
- ・職場參訪與體驗
- ・對於保護者的支援 (例如家裡有尼特族的青少年，他們的爸媽被視為保護者。)

提供團體演講等活動以及個人的諮商，以保護者的身分來說，該如何面對尼特族；以及自身的煩惱該如何面對等諮詢。地方青年 support station 與各支援網的協助流程如下：



基本上透過地方青年 support station、保險福祉機構、地方自治的支援計畫、青年合宿型自立計畫、民間法人的支援計畫、教育機關等，這些機構連帶支援，提供社切的協助其自立，之後至「就業輔導中心」相關機關諮詢，最後決定工作方向、出路。

以大阪府青年 support station 為例

資料來源：大阪府青年 support station 網站

<http://www.l-osaka.or.jp/saposute/>

提供諮詢、到府訪問諮商、不定期舉辦就職博覽會、舉辦就職講座(下左圖為就職講座的行程之一：麵包實作體驗)、舉辦職場相關能力研習，如就職化妝研習(下右圖為研習照片)。



2. 青年自立學院

(已廢止，但延續其精神與內容，厚生勞動省、各地方的勞動局、中央職業能力開發協會有個 緊急人材育成事業，依據此項成立了「青年合宿型自立計畫」)

- ・政府民間合作的機構，2006 年 25 所 704 人入住；2008 年增加到 30 所 上限人數為 1200 人，但是實際只有 490 人入住學習
- ・中視新聞報導中所提及的機構，日本於 2006 開始至 2010.3.31 終了
- ・以合宿型態進行集體生活，實施生活訓練、就職勞動體驗等，讓尼特族可以在當中學會當一個社會人基本的能力
- ・時間為期三個月，入住的一人花費，在 2006 年約 34 萬 400 日幣，約台幣 11 萬

以「神戸青年自立學院」為例的相關資料：

資料來源：神戸青年自立學院網站

<http://www.kobe-youthnet.jp/jiritsujuku/index.html>



尋找吧！
屬於自己的生存方式！

在宿舍的生活



一早起來，在頂樓做早操



早晨的宿舍打掃



早餐的準備



全員一起吃早餐

教育課程與計畫

第一個月（基礎階段）

指導學員適應生活，具體的設定之後目標。透過露營場等活動的野外生活，培養學員之間的夥伴關係。訓練體力，如健走登山。基本禮儀講座，電腦講座。

第二個月（發展階段）

實施提升會話能力的講習。露營場的整備活動，例如：割草伐木、土木工等。學習陶笛演奏（在三個月後的休業式上全體演奏）。培養體力，以健身房的訓練為主。禮儀講座及電腦講座。

第三個月（最後階段）

實施就職勞動體驗。到企業參訪學習。辦理就職活動需要的一般常識以及商業禮儀講座。根據心理諮商的結果提供具體的生涯指導。

以就職勞動為主的各種課程



商業禮儀講座



職業生涯指導



增強會話能力的研習



就職勞動支援研習：
實行面試練習，錄影下來邊看邊修正

職場體驗參訪



旅館



神戶養樂多工廠

3. 與支援尼特族相關的 NPO 合作

- ・目前合作的 NPO 有 64 個
 - ・其中有提供合宿支援的有 23 個
- (實際例子同上述的非營利組織神戶 YOUTH NET所設立的神戶青年自立學院)

4. 就業輔導中心 (日本稱為：公共職業安定所)

資料來源：日本厚生勞動省 hello work 網站

<https://www.hellowork.go.jp/>

- ・又稱為「Hello Work」
- ・對於求職者，提供就業或是轉業的諮詢與介紹，雇用保險的手續辦理 (雇用保險制度：基本上失業的人透過此保險制度可以領取失業給付)
- ・全日本約有 450 個

以大阪梅田 Hello Work 為例

- ・提供關於就職的各種諮詢：

如就職活動的資訊、應徵資訊的搜尋、想要到別縣市工作的諮詢、公共職業訓練的相關諮詢

- ・利用電腦搜尋應徵資訊

放置了 120 台電腦以供查詢京阪神約有 5 萬 6 千件求人資訊，若是有應徵的需求，也提供發行「介紹證明」的服務。

・舉辦各種就職支援講習，如下表：

名称	対象者	開催(予定)
履歴書・経歴書作成講習		月 1 回
就職活動基礎講習		月 1 回
年長者就業講習	55 歳以上の方	月 2 回金曜日
面試講習		月 1 回

・專門諮詢服務

提供專業的就業協助的建議，如適合的職業發展、如何寫求職表、面試的建議等等。

(二) 內閣府

共生社會政策當中有一項「青少年育成、支援」政策，規畫並展開能幫助青年自立與青少年健全育成的活動。同時也是 2010 年 4 月施行的「兒童・青少年育成支援推進法」的所屬管轄機關。